

talának és a Karrier Irodájának mindennapi tevékenységeibe, valamint a Pannon Famulus Kft. Gazdasági Osztályának sokrétű feladatkörébe is. A gyakorlat során megismertettek a magyarországi adminisztráció rejtelmeivel.

A magyarországi gyakorlat teljes mértékben beleilleszkedett a tanulmányi programunkba, hiszen az ott szerzett tapasztalatainkat a jövőben akár magánvállalkozásokban, akár az idegenforgalomban is hasznosíthatjuk. A Közép-európai Tanulmányok Karától kapott remek gyakorlati lehetőséget pozitívan értékeljük, hiszen máshol nem lett volna alkalmunk megismerkedni a magyarországi hivatali szóhasználatával és formanyomtatványokkal.

Számos élménnyel és ismerettel gazdagabban térünk haza, de alkalomadtán bármikor visszatérnénk e barátságos közegbe.

*Gregor Erika,
kétnyelvű ügyvitelszervezés, hallgató*

A kétnyelvű ügyvitelszervező szakon belül egyhetes gyakornokprogramon vettünk részt, amely során mi választhattuk meg a helyszínt – választásunk a győri Apáczai Cserre János Karra esett. A tapasztalt és kedves szakembereknek köszönhetően betekintést nyertünk az egyetem mindennapjaiba. Meglepődve tapasztaltuk, mennyivel bonyolultabb a magyarországi ügyvitel.

A szakemberektől megtanultuk az irodai protokoll sajátosságait, melynek alapfeltétele, hogy ők vannak az ügyfélért, nem az ügyfelek értük. Ez az alapköve a jövőbeli hivatásunknak. A győri részképzés idején bepillantást nyertünk a magyarországi hivatalos levélírás fortélyaira is.

Ez a képzés a nyitrai tanulmányaink kiegészítése volt. Többek között a rendezvényszervezéssel, uniós és magyarországi pályázatok írásával kapcsolatban jutottunk új információkhoz, valamint megismerkedhettünk az egyetemhez tartozó oktatószálloda marketingstratégiájával is.

Sokat tanultunk, pihentünk, de megnéztük Győr nevezetességeit is. Bármikor szívesen visszamennék!

*Laky Erzsébet,
kétnyelvű ügyvitelszervezés – hallgató*

Regionális idegenforgalom (Ba)

**Aubert Antal, szakfelelős –
Palenčíková Zuzana, tanszékvezető**

A képzés célja: A tanulmányi program célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik a megszerzett alkalmazott módszertani és szakmabeli ismereteik birtokában el tudnak helyezkedni a turizmus és vendéglátás területén, és a hivatásukból adódó tevékenységeket képesek szakszerűen megszervezni és irányítani.

A nemzetközi tapasztalatokkal összhangban az idegenforgalmi tanulmányok bakkalaureátusi szintjén az elméleti alapokra a 7. szemeszterben összefüggő szakgyakorlat épül. A regionális idegenforgalom szak hallgatói gyakorlatukat teljesíthetik mind bel-, mind külföldön. Ennek biztosítása érdekében az Idegenforgalmi Tanszék több szakmabeli szervezettel is felvette már a kapcsolatot (a francia Accor hotelcsoport Mercure és Ibis hotelláncai, Wellness Hotel Patince, Satur Utazási Iroda, a Nyitrai Idegenforgalmi Szervezet és mások).

Az alapképzési szakon végzettek ismerik:

- a turisztikai ágazat működésének elveit és jellemzőit, annak kapcsolódó ágazatait (szállásadás, vendéglátás, utazásszervezés, rendezvényszervezés),
- a vendéglátás elveit és gazdaságtanát,
- a turisták által igénybe vehető szolgáltatások rendszerét, lebonyolításuk

feltételeit és a legfontosabb vonatkozó jogszabályi előírásokat;

■ a turizmussal kapcsolatos közösségi és nonprofit tevékenységeket, államigazgatási, önkormányzati, területfejlesztési, kulturális kapcsolódásukat, a turizmus hazai és nemzetközi intézményrendszerét,

■ a turisztikai vállalkozások működését befolyásoló földrajzi, kulturális, természeti és jogi vonatkozásokat,

■ a turisztikai vállalatok egyes működési területeinek (marketing, pénzügy, finanszírozás, emberi erőforrás, menedzsment, kontrolling stb.) sajátosságait, elveit és módszereit.

■ Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:

■ az egyes turisztikai szakterületen jelentkező feladatok és munkakörök ellátására,

■ a turisztikai vállalkozásoknál vezetői feladatok ellátására,

■ többnyelvű kommunikációra, nemzetközi turizmussal kapcsolatos feladatok ellátására, valamint az informatikai ismeretek alkalmazására,

■ a turizmusban speciális tárgyalási, prezentációs, információszerzési és meggyőzési technikák alkalmazására,

■ a szolgáltatásokkal és az ügyfélkapcsolattal összefüggő problémák hatékony kezelésére,

■ a turizmus fejlesztésével kapcsolatos érdekkonfliktusok kezelésére.

Erasmusszal Nyitrán

Túri Boglárka, Szegedi Egyetem

Erasmus cserediákprogram Nyitrán magyarul, mégis angol és szlovák környezetben. Csodálatos kombináció. Az ember biztos, hogy megtalálja azt, ami neki tetszik, azt, ami a szívéhez és önmagához a legközelebb áll. Külföldön van az ember, de mégis itthon. Rengeteg magyar ajkú, magyar gondolkodású, és magyar hazaszeretettel rendelkező emberrel találkoztam.

Tanulmányainkat három csoporttársammal együtt a nyitrai egyetem

Közép-európai Tanulmányok Karán végeztük. Megérkeztünk, bejelentkeztünk, és onnantól fogva mi voltunk a „négy szegedi lány”. Megkerestük tanárainkat, akik mindenben nagyon segítőkészek és szeretetteljesek voltak. Mindenkit személyesen megismertünk, részt vettünk a Felvidéki Tudományos Diákkör rendezvényén, ott voltunk a karácsonyi ünnepségen, csatlakoztunk a JUGYIK programjába is, és természetesen jelen voltunk az órainkon. A csoporttársaink közé



Szabó Marietta, ötödéves hallgató

... És amiért még érdemes egyetemen tanulni

Elérkezett az az idő a középiskolások életében, amikor ismét egy fontos lépésre szánják el magukat. Öt évvel ezelőtt – mintha csak tegnap lett volna – csoportokba verbuválódva jártuk az egyetemi nyitott napokat, böngettük az egyetemi prospektusokat, hogy minél több információt gyűjtsünk az adott egyetem színvonaláról, az oktatásról, hogy a legjobb döntést hozzassuk meg a továbbtanulásunkat illetően. Ötödéves magyar-angol szakos hallgatóként úgy gondolom, hogy életem egyik legmeghatározóbb mérföldköve volt az, amikor a Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Karának tanári szakára jelentkeztem. Már alapiskolás korom óta olyan segítőkész, lelkes tanárok vettek körül, akik belém plántálták a tanári pálya iránti szeretetüket, de ez a fajta elkötelezettség igazán az egyetem, illetve az itt munkálkodó magas szaktudású tanárok bátorítására, tanácsaik, útbaigazításuk által fémjeleződött. Kiskoromtól kezdve tanáraink ösztönzésére különféle irodalmi, fogalmazás-, népdal-, illetve szavalóversenyekbe kapcsolódtam be, s külön öröm volt számomra, hogy a karunk lehetőséget ad ezen tevékenységek folytatására, valamint

számtalan más alkalmat kínál a hallgatóknak az önreprezentációra.

A *Tompa Mihály Vers- és Próza*mondók, Énekelt Versek és Lírai Színpadok Versenyének egyik legizgalmasabb része számomra az általam kiválasztott szöveg interpretációja, a szöveg felruházása az egyéni tapasztalataim, élményeim, lelki állapotom által, illetve annak vetülete és megszólaltatása a színpadon. Úgy gondolom, hogy e verseny hozadéka, hogy egyfajta magabiztosságot kölcsönöz, bővíti a nyelvi repertoárt, fejleszt a verbális, illetve non-verbális kommunikációs készséget, mely véleményem szerint egyik fontos alapköve a tanári pályának.

Számomra a Tudományos Diákköri Konferencia is egy életre szóló élmény volt, ahol az irodalom területén kidolgozott munkámat egy szakmai bizottság előtt mutathattam be a kari fordulón, illetve a vajdasági, valamint az országos debreceni forduló alkalmával, ahol más határon túli diákokkal mérhettem össze tudásomat. Ez egy kiváló lehetőség volt arra, hogy bepillantás nyerjek más diákok kutatásaiba, bővítssem látókörömet, s új ismeretségre is szert tegyek. Az említett versenyeken kívül még számtalan

más rendezvénybe kapcsolódhatnak be a diákok, de akár a versenyszervezésből is kivehetik a részüket karunkon. Személyes tapasztalatomból fakadóan biztos vagyok benne, hogy a továbbtanulni vágyók itt megtalálják a számításukat, s ki tudnak teljesedni azon a területen, ami őket érdekli. Egyfajta biztonságérzetet és családi légkört tudhat magáénak az a hallgató, aki a mi karunkat választja, a tanárok ugyanis szakmai tudásuk legjavát átadva igyekeznek felkészíteni bennünket a tanári pályára, s tanácsaikkal próbálnak útbaigazítani bennünket.

Végezetül a pályaválasztás előtt állóknak Jókai Anna szavait idézném útravalóul, mely életigazságot hordoz magában: *„A tudás hatalom - bármilyen elcsépeletnek, sőt karikírozhatónak látszik ez a mondás. Nem, ne ringassuk magunkat ábrándokba: a tudás által az ember nem valamiféle külső, látványos hatalom birtokosa lesz, igaz, aki tudja a dolgok lényegét, erre nem is pályázik – hanem egyszerűen csak meg tudja hosszabbítani saját határait, a lényét képes kiterjeszteni, akár kozmikus méretekre. Minél többet tud, annál kevésbé lesz idegen a világban és annál kevésbé tudja a világot átélni.”*

rögtön be tudtunk illeszkedni, meséltünk nekik a mi egyetemünkről, arról, hogy nálunk hogyan zajlik a tanítás, milyen tantárgyaink vannak. Bármiben kérhettük a segítségüket, főleg a szlovák-magyar nyelvtudásuk volt nagy hasznunkra.

Szeretnék kiemelni egy számomra nagyon fontos eseményt, ami mindent elárul az egyetemről, az ott tanító tanárokról és diákokról. Mivel külföldi diákok voltunk, szükség volt arra, hogy bejelentkezzünk a rendőr-

ségre. Ide természetesen kellett egy szlovák dokumentum és egy angol dokumentum is az Erasmushoz. Valljuk be, nem egyszerű, kis pénzért, hivatalos fordítót találni úgy, hogy nem is beszélünk szlovákul. Tanárainkhoz fordultunk hát segítségért. Hirtelen azt vettem észre, hogy egyik irodából a másikba megyek, mindenki intézkedik, telefonál, az igazgató úr jön-megy és próbál segíteni. Végül sikerült találni egy megfelelő fordítót.

Éreztem, hogy fontosak vagyunk, hogy mindenki segíteni akar, hogy mindenki a kedvünkben akar járni és mindezt kedvesen teszik. Nagyon ritkán és nagyon kevés helyen érztem ilyet. Talán ezzel mindent elárulok az ott jelenlévő családias morálról.

Tehát mindezekért az élményekért, mindezekért az emberekért, mindezekért az érzésekért érdemes és jó a nyitrai egyetem tanulója lenni, még ha csak négy hónapra is.