

Megszilárdításkor: ha már kéznél vannak a képek, s mi már elmondtuk a magunkét, akkor jöjjenek a diákok, s mondják el egyesével, párokban vagy akár közösen a képek alapján a hallottakat. A képek maradhatnak a falon vagy a táblán, de ha érdekesebbé akarjuk tenni a kis ismétlésünket, akkor le is szedhetjük őket, s random szétszórhatjuk a diákok között, hogy mindenki felelevenítse azt a történetdarabkát, amelyik éppen hozzá jutott az adott képpel. Ilyenkor viszont kicsit nehezítünk a diákok helyzetén, hiszen nem csak a történetet kell előhívniuk, hanem még a helyes sorrendre is oda kell figyelniük a megszilárdítás folyamatában. Nem kell megjegyezni, ha egy kis vita is kerekedik a képek helyes sorrendjének összeállításánál, hisz az csak azt mutatja, hogy diákjaink gondolkodnak, s aktív résztvevői az óráknak.

Számokéréskor: felelésnél is elővehetjük a már jól ismert képeket, hogy megkönnyítsük a diákok történetfonó mechanizmusát. Ezt persze ki is hagyhatjuk, mert az lenne az igazi, ha az otthoni felkészülést a teljes önálló felelet követné. Gyengébb tanulóknak viszont sokat segíthetnek a képek.

Fogalmazásórán: amikor a diákok alkotóképességét és fantáziáját szeretnénk fejleszteni, elég, ha egy kollázst készítünk mindenféle képekből, s megkérjük a diákokat, hogy adjanak címet a kollázsnak, a képek alapján pedig találjanak ki egy történetet. Ilyenkor előre le kell szögezni, hogy végképp nem baj, ha teljesen más történetek születnek, sőt az a cél. A képet erősítsük egy mindenki által jól látható helyre, s mintaképpen adjunk egy-egy címet a kollázsnak. Az ötletelésben a diákok is segíthetnek, s csak ezek után kezdjenek munkálkodni a gyerkőcök. A fogalmazások megszületése után érdemes többet felolvasni, hogy a diákok egymástól is tanulhassanak.

Amint látjátok, sok mindenre, sokféleképpen fel lehet használni a leggyorsabb képeket is. Én arra kérlek Titeket, hogy gyűjtögetsetek az érdekesebbnél érdekesebb képeket, hogy alkalomadtán egy színesebb tanórát, színesebb légkört és színesebb osztályt teremthessetek a diákjaitokkal.

Játékra fel! ☺

Bálint Katalin,
a Médiasztár koordinátora

Médiasztár

2014. március 25-e a Gútai Magyar Tanulmány Magán Szakközépiskola történetében az V. Médiasztár országos tehetséggondozó verseny fináléját jelentette. A verseny döntőjén megjelent diákokat, tanárokat és a versenyzőket értékelő szakmabeli zsűri tagjait Szokol Dezső alapító tulajdonos és Mayer Péter igazgató üdvözölte, majd a zsűri nevében Cs. Liszka Györgyi – a Vasárnap főszerkesztője – hivatalosan megnyitotta a Médiasztár döntőjét. Az ünnepélyes megnyitót követően kezdetét vette a versengés, ahol a levelező fordulók feladatait legjobban teljesítő diákok – kategóriánként 10 – felkészültségüket, ötletességüket és fantáziájukat mérhették össze. A döntő délelőtti programja még a munkáról, összpontosításról, az utolsó feladatok megoldásáról szólt. De a délután már a jól végzett munka örömeiről, felszabadult mosolyokról és elégedett diákokról, tanárokról tanúskodott.

Az idei Médiasztár remélhetőleg új hagyományt teremt, hiszen a 2013/2014-es tanévben bővítettük a versenykategóriákat. Az idén jelentkező diákok az írott és a hangos médiával ismerkedhettek meg.

A versenyen való részvétel nem kevés munkával jár. A diákok többsége – életkorukból kifolyólag – kevés elméleti alapismerettel, s ebből kifolyólag gyakorlati jártasság nélkül tölti ki a jelentkezési lapot. Mégsem tántorodnak el a kihívás elől! Ami, valljuk be őszintén, példaértékű. Nincs két egyforma ifjú újságíró-palánta, viszont van valami, ami minden ifjoncban közös. Ez az írás és az anyanyelv szeretete, tisztelete. Ez a két tényező az, ami mozgatja és ösztönzi a diákokat, akik nem rettennek meg plusz feladatoktól, az elméleti ismeretek elsajátításától és nem utolsó sorban az írástól, s az ezzel járó stilisztikai „csiszolástól”, újrairásuktól és sorolhatnánk tovább. Nagy örömmel tölt el bennünket, hogy évről – évre nő a versenybe bekapcsolódó diákok száma, s hogy az ismerősen csengő nevek mellett új tollforgatók is feltűnnek.

Versenyünk fő gondolata már a kezdet kezdetén is az volt, hogy az írásra ösztönözzük a fiatal generációt. Hisz e felgyorsult világban is szükség van olyan tollforgatókra, akik az igényes hírközlés szolgálatába állnak, s ezzel anyanyelvüket is szolgálják. A Médiasztár e irányba próbálja terelni az ifjakat. S habár a munka látványos részét a diákok végzik, ők töltik meg tartalommal a feladatban meghatározott leírást, nem szabad megfélekednünk a háttérben munkál-

kodó, irányító és szilárd alapokat biztosító pedagógusokról sem. Köszönet illeti munkájukat, hogy a tanári pálya nem kevés feladata mellett arra is áldoznak erejükből és idejükben, hogy felkészítsék diákjaikat.

Az **Év diákújságírója** megtisztelő címért folyó küzdelem, az előző évfolyamokhoz hasonlóan, négyfordulós levelező versennyel indult, melyben a diákok elméleti tudásukat a gyakorlatban próbálhatták ki. A feladatok a publicisztikai műfajokhoz kapcsolódtak, tehát a diákok minden versenyfeladat megoldása előtt a műfajokat elméleti síkon sajátították el, majd az elméletben tanultakat megpróbálták a gyakorlatba átültetni. Természetesen, a feladatokat igyekeztünk a versenyzők korosztályához, érdeklődési körhöz igazítani.

Az év diákriportere megtisztelő címért a küzdelem két levelezős fordulóból, illetve döntőből állt. Az év diákriportere kategória a **Pátria Rádió** közreműködésével valósult meg. Szintén a Pátria Rádió munkatársai segítségével két szakmai napot is tartottunk, mely keretein belül a versenyzők szakmabeliektől kaphattak útmutatást a versenyfeladatok megoldásához.

A Médiasztárra idén Szlovákia szinte minden szegletéből, de Budapestről és Kolozsvárról is jelentkeztek. Az ötödik évfolyam levelező fordulóját követő élő döntőn nyújtott teljesítmény alapján a 2013/2014-es tanév legjobbjai:

Az I. kategória győztese:

Jókai Csenge – Dunamocsi Alapiskola

A II. kategória győztese:

Baka Katalin – Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda

A III. kategória legjobbjai:

Varga Bianka – Magyar Tanítási Nyelvű Magángimnázium, Dunaszerdahely

Az év diákriportere:

Mátyás Eszter – János Zsigmond Unitárius Kollégium, Kolozsvár

Az év iskolaújsága:

Kaktusz – Selye János Gimnázium, Komárom

A Médiasztár országos tehetséggondozó verseny szervezői szívből gratulálnak minden helyezettnek és minden versenyzőnek, tanárnak, akik idén is bekapcsolódtak versenyünkbe. Köszönjük az ötletes, frappáns és gyakran nekünk felnőtteknek is tanulságos megoldásokat. A beérkező pályamunkák a bizonyítékai annak, hogy a fáradságos munka meghozza gyümölcsét, s e munkák adnak nekünk erőt, hogy szeptemberben ismét elinduljon a Médiasztár immár hatodik évfolyama!



Presinszky Károly

Tehetséggondozás az egyetemen (A nyitrai tudományos diákköri konferencia)

A magyar pedagógusképzés több mint ötvenéves hagyományaira támaszkodva 2003 őszén a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemen megalakult a Közép-európai Tanulmányok Kara. A kart az egyetemen zajló magyar nyelvű tanár- és tanítóképzés összefogásának igénye hívta életre, de szerkezeti felépítését az egyre gyorsuló társadalmi változásoknak való megfelelés is befolyásolta. Ennek köszönhetően az intézmény nemcsak pedagógusok, hanem a kultúra, a közigazgatás és az idegenforgalom különböző területein érvényesülni tudó szakemberek kibocsátását is feladatának tekinti. A képzési kínálat ezáltal évről évre bővül. Az oktatás mellett az intézmény számára a kutatói-fejlesztői tevékenység is elsőrendű fontosságú. A kar oktatói közös kutatásokat folytatnak hazai és külföldi egyetemekkel, kutatóintézetekkel, állami és civil szervezetekkel.

Az intézmény megalakulásától kezdve nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra is, melybe a kar minden intézete és tanszéke bekapcsolódik. Az Idegenforgalmi Tanszék munkatársai a marketingkutatás, az idegenforgalom alapproblémáival és különböző szegmensével kapcsolatos kutatásokba kapcsolják be a tehetséges hallgatókat. A Közép-európai Nyelvek és Kultúrák Intézetében a nemzeti közösségek létezését, a kultúra szerepét, illetőleg a közép-európai régió nemzetiségi kultúrájának specifikus problémáit kutathatják a hallgatók. A Pedagógusképző Intézet oktatói a tanárképzés tartalmi korszerűsítését, az infokommunikációs

technológiai eszközök széles körű bevezetését célzó kutatásokba vonják be a hallgatókat. A Magyar Nyelv-és Irodalomtudományi Intézet oktatói szerteágazó kutatómunkát végeznek, publikációs tevékenységük rendkívül gazdag, és nemzetközi viszonylatban is elismert. Az irodalmárok az irodalomtörténeti és –tudományi tanulmányok mellett kritikákat, műfordításokat, valamint szépirodalmi műveket is publikálnak. A nyelvészek szocio- és pszicholingvisztikai, valamint névtani és fordítástudományi, szakmódszertani, illetőleg finnugor és hungarológiai tematikájú kutatásokkal foglalkoznak, melybe bevonják a tehetséges hallgatóikat is. A tehetséggondozás környezeti feltételeinek biztosításához nagyban hozzájárul az is, hogy az elmúlt években jelentősen fejlődött a kar infrastruktúrája. 2011 decemberében került átadásra a kar felújított és kibővített épülete, mely oktatástechnikai felszereltsége révén méltó helyszínt biztosít a karon folyó képzésnek és kutatómunkának. A hallgatóknak modern könyvtárban és tantermekben biztosítja a kar a zavartalan alkotómunkához szükséges környezetet.

A kar minden évben megrendezi a tudományos diákköri tevékenység bemutatására, értékelésére szolgáló Tudományos Diákköri Konferenciát. A konferencia célja, hogy a kar hallgatói közös fórumon adják elő önálló kutatási eredményeiket egymásnak, valamint a különböző szakágakban tanuló társaiknak. A legkiemelkedőbb pályamunkák a konferencia egyes bírálóbizottságainak ajánlása

által vehetnek részt a Felvidéki és az Országos Tudományos Diákköri Konferencián. Ez a cél a hallgatók kötelező egyetemi tananyagán túlmutató, elméleti és gyakorlati kutatómunkába való bekapcsolással, valamint az oktatók és a hallgatók között kialakuló közvetlen munkakapcsolat révén valósítható meg. A hallgatók választanak kutatási témát a kari honlapon meghirdetett témák közül, megkeresik a téma vezetőjét, megbeszélik a részleteket, kutatást végeznek, elkészítik az eredményeiket bemutató dolgozatot, melyet a kutatási téma két szakembere írásban értékeli. A dolgozat szóbeli bemutatásának fóruma a Tudományos Diákköri Konferencia, melynek további célja, hogy a résztvevő hallgatók elsajátítsák a tudományos kutatómunka alapjait, s jártasságra tegyenek szert kutatási eredményeik megfelelő formában való közlésében, illetve elsajátítsák a szakmai vitakultúra alapjait.

2014. április 16-án került sor az idei kari TDK-ra. A hallgatók 25 dolgozatot mutattak be a magyar nyelv-tudományi, a magyar irodalomtudományi, a regionális idegenforgalmi, a természettudományi és pedagógiai szekcióban, valamint az areális tanulmányok szekciójában. A konferencia szakmai színvonalát növelte, hogy az egyes szekciók elnöki posztját neves szaktekintélyek töltötték be. Kálmán C. György, az MTA Irodalomtudományi Intézetének tudományos főmunkatársa, egyetemi tanár a magyar irodalomtudományi szekcióban, Cs. Nagy Lajos, egyetemi docens, a pozsonyi Comenius Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékének vendégtanára a magyar nyelv-tudományi szekcióban, valamint Juhász György, a Selye János Egyetem tudományért felelős rektorhelyettese a természet-tudományi és pedagógiai szekcióban elnökölt. A konferencia vendégül látta a Pécsi Tudományegyetem Ilylyés Gyula Karának küldöttségét is Szekszárdról, akik az ottani kari TDK legjobb előadásait hozták el.

A rendezvényt a Nemzeti Tehetség Program, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő, valamint az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet támogatta. A Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara a TDK-n bemutatott dolgozatok rövidített változatát önálló tanulmánykötetben jelenteti meg.



A magyar nyelv legrangosabb hazai versenye kettős sikert hozott a Selye János Gimnázium diákjainak

Beszámoló a Szép Magyar Beszéd országos fordulójáról

„Soha a földnek golyóbisán egy nemzet sem tehetette addig magáévá a bölcsességet, mélységet, valameddig a tudományokat a maga anyanyelvébe bé nem húzta. Minden nemzet a maga nyelvén lett tudós, de idegenen sohasem” – írta Bessenyei György 1781-ben a Magyarország című röpiratában. Minő nagy igazság!

Csak éppen alig akad olyan mai tizenéves, aki szűkre szabott szabadidejében anyanyelvünk ápolásával, Uram bocsá', a nyelvművelés, nyelvhelyesség kérdéseivel foglalkozna. Azt pedig, hogy ebben meg is meretessék magukat, bizony kevesen

vállalják. Hiába mondogatjuk, hogy nyelvünk állapota aggasztó!

Talán ezért is érző a magyartanár kivételes szerencsésének, ha egy-egy olyan nebulóra akad, aki a sok tantárgyi verseny mellett erre is hajlandó időt szánni. Ezekkel az érzésekkel találkoztam jómagam is, amikor a múlt tanév során Dóczé Bálint Jonatán személyében ilyen diákra leltem. Jonatán amellett, hogy tehetséges, szívügyének tekinti az igényes nyelvhasználatot, az olvasás szeretetét. Általános iskolás kora óta rendszeres résztvevője volt a nyelvművelő versenyeknek, a Szép Magyar Beszéd or-

szágos döntőjében több alkalommal is dobogós helyezést ért el. A Selye János Gimnázium elsőseként 2013-ban az országos döntőn 2. lett, idén pedig újult erővel indult a megmérettetésnek. A kerületi forduló győzteseként utazhattunk Kassára, ahol a Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola adott otthont a szép szó ünnepének, az országos fordulónak, április 9-11-e között.

A háromfordulós versenyen – mint minden évben – a versenyzők először egy hozott szöveget adtak elő, majd a kötelező szöveg értő olvasására került sor. A verseny harmadik része a szövegalkotási és előadói képességek összemérése. Külön öröm volt számomra, hogy a gimnáziumot még egy diák képviselhette, Aranyosi Zsolt személyében, aki Spátay Adriana tanárnő tanítványa. A két fiú nem először utazott együtt Kassára, több alkalommal is megmérettették már magukat.

A középiskolák és gimnáziumok kategóriájának zsűrije a következő tagokból állt: PaedDr. Hrbáček Magdaléna PhD., egyetemi adjunktus, Vörös Ottó CSc., nyugalmazott egyetemi docens és Simon Szabolcs PhD. egyetemi adjunktus.

A vers, a költészet napja számunkra mindig ünnep, de az idei április 11-e felemelő pillanatokat hozott. Dóczé Bálint Jonatán kategóriájának országos győztese lett, Aranyosi Zsolt a 2. helyen végzett. A szokásos kassai programjaink mellett – mint a dóm megtekintése, a Márai Stúdióban eltöltött irodalmi est – kétségtelenül a győzelem érzése volt leginkább háttal ránk.

Talán két „apró” megjegyzés beszámolómm végére. Egyrészt büszkeséggel tölt el, hogy a Szép Magyar Beszéd mint a magyar nyelv legrangosabb hazai versenye a szűkös anyagi keretek ellenére is lehetőséget ad, hogy a magyar nyelv ápolásának igénye kifejezést nyerhessen a versenyzők által. A másik pedig, és itt Vörös Ottó nyugalmazott egyetemi docenst, a zsűri elnökét idézem: „lám, akadnak még a mai, globalizált világban is olyan fiatalok, akik a modern technológia használata mellett szakítanak időt az olvasásra, a szép szó művelésére.”

Szép volt, fiúk! Szívvel gratulálunk!

Dr. Farkas Adrianna
felkészítő tanár

FELHÍVÁS

Generációk Nagytalálkozója – 2014. június 6-7.

A Komáromi Gimnázium Öregdiákjainak és Tanárainak Baráti Köre létrehozásának ötlete 2003 őszén vetődött fel: Andruskó Imre, a gimnázium igazgatója az egyik évfolyam érettségi találkozásán felhívta a figyelmet a budapesti Szent István Gimnázium öregdiák-egyesületére. 2004. május 12-én az adott évfolyamból Slančíkné Bognár Zsuzsanna és Lovászné Horváth Gabriella, valamint Andruskó Imre igazgató úr részvételével megszületett az elhatározás, hogy mi is létrehozzuk az öregdiákok baráti körét. Május 20-án már nyolcan voltak jelen a megbeszélésen: MUDr. Bastrnák Ferenc, Oláh György, Oláh Imréné Domonkos Ilna, Mgr. Alföldi Károly és Jobbágy Gyula mérnök egészítette ki a kezdeményezők csoportját. Ők nyolcan fogalmazták meg a kör céljait: az iskola (a bencés gimnázium, az 1950-ben újraindított középiskola, s az 1961-től tíz évig működő pedagógiai iskola, valamint a Selye János Gimnázium) nemes hagyományainak őrzését és ápolását, az összetartozás érzésének erősítését, az iskola mindenkori értékeinek hangsúlyozását. Fő feladatának a diákság magyarságtudatának megszilárdítását tartja, és kegyelettel kívánja őrizni az intézmény elhunyt tanárainak és jeles diákjainak emlékét, felmutatva azokat az eredményeket, amelyeket a gimnázium volt és mai tanárai, diákjai elértek s elérnek.

Elhatározták: a vezetőségben a különböző korosztályok képviselői lesznek jelen, hogy megfelelően irányíthassák a kör munkáját a kitűzött célok felé. Hogy ez a célkitűzés sok volt diákot buzdított csatlakozásra, mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy bejegyzett tagságunk létszáma egyre növekszik.

Baráti körünk évente egy nagytalálkozót tart, mindig június első szombatján. Az első nagytalálkozóját 2005 júniusában tartotta. A rendezvényen több, mint 200 öregdiák vett részt, akiknek a többsége Horváth József, az iskola egykori igazgatója javaslatára Aranyamatúra-emléklapot vett át 50 éves érettségi találkozásuk alkalmából. Lassan hagyománnyá válik, hogy az osztálytalálkozók szervezői ekkorra időzítik az esedékes érettsé-

gi találkozókat is. A délelőtti ünnepi programon bárki részt vehet az egykori diákok és tanárok közül. **Általában 200-300 körüli azoknak a száma, aki jelenlétükkel megtisztelik a rendezvényt.** Az elkövetkező években egyre bővült azoknak a sora, akik matúra-emléklapot kaptak az iskolától: 60 éves érettségi találkozásuk alkalmából Gyémántmatúrát, 65 évesre Vasmatúrát, 70 évesre Gránitmatúrát.

2014-ben baráti körünk fennállásának 10. évfordulóját ünnepli. Az ideji jubileumi, hagyományossá vált rendezvény már a tizedik lesz, s mivel az előzőek sikeresen zajlottak, nincs okunk feltételezni, hogy az ideji kisebb horderejű lesz, illetve kevésbé sikeresen zajlik majd. Annál is inkább, mert ezt az évfordulót ünnepinek szánjuk, és különböző szórakoztató programokkal is szándékozunk színesíteni.

Ez alkalomból a júniusi nagytalálkozót az iskola és a baráti kör közös szervezésben **kétnapos rendezvénynek tervezzük**, melyen mindenki – idősebb és ifjabb – megtalálja a maga ízlésének leginkább megfelelőt. A rendezvény kínálatában szerepel zene (koncertek), színház (iskolánkban végzett neves előadóművészek és amatőr színjátékosok műsorai), sport (futball, röplabda, asztalitenisz), könyvbemutató (olyan közismert írók, költők előadással egybekötött könyvbemutatói, akik iskolánk diákjai voltak egykor) és még több más, egyelőre egyeztetés alatt álló program.

Június 6-án a fiatalabb generáció bevonásával sportdélutánt szervezünk, melyen futball-, röplabda- és asztalitenisz-tudásukról tehetnek tanúbizonyosságot az egykori gimnazisták. Este koncertekkel tervezzük a résztvevők szórakozását szolgálni. Terveink közt szerepel egy magyarországi fiatalokból álló zenekar, a Dirty Slippers meghívása, amely a méhnyakrák-kampány magyarországi szereplője évek óta. Erre a koncertre az iskola jelenlegi diákjait is szándékunkban áll meghívni. A másik fellépő együttes pedig a gimnázium 70-es éveiben működő zenekar lesz, akik az akkori repertoárjukból vett számokkal segítik elő a nosztalgiazást.

Június 7-én délelőtt az ünnepi műsor keretében a matúraemléklapok kiosztása kapja a főszerepet. Délután az iskola udvarán és a díszteremben váltakozva kapnak helyet a szórakozást szolgáló események: koncertek, színjátékos csoport előadása, előadóművészek műsorai. Ebben a programban terveink közt szerepel az Őrsújfalui És? Színpad fellépése, a komáromi Memória zenekar koncertje és több neves színész műsora, akik egykor iskolánk diákjai voltak. Az egész napos rendezvényen résztvevők számára svédasztalos formában frissítőkről gondoskodunk.

Az ideji jubileumi **Generációk Nagytalálkozására 400-500 érdeklődőt várunk**, és mintegy száz lesz azoknak a száma is, akik fellépésükkel, előadásukkal hozzájárulnak az ünnepség színvonalának emeléséhez.

A Generációk Nagytalálkozóját, mint minden évben, idén is meghirdetjük nemcsak a Baráti Kör hírlevelében, hanem minden felvidéki magyar sajtóorgánumban: Szabad Újság, Új Szó, Vasárnap, Komáromi Lapok, Delta – komáromi regionális hetilap, Dunatáj, Csallóköz, valamint hírportálokon: felvidek.ma, bumm.sk, hirek.sk. Célnk, hogy minden olyan helyre eljusson az esemény híre, ahol a komáromi magyar gimnázium egykori diákjai lakhatnak – belföldön, Magyarországon, külföldön, sőt a tengerentúlon is. Reményeink szerint a közreadott információk az öregdiákoknak azt a részét is megszólítják, akik a találkozót anyagilag is tudnák támogatni. Az előkészületek részben már folyamatban vannak, az eddigi érdeklődés példászerű és reményt keltő, így a találkozó lebonyolítása sikeresnek ígérkezik. A nagytalálkozó lezajlása után a róla szóló beszámolót nemcsak a Baráti Kör hírlevelében, a Komáromi Öregdiákban, hanem a felvidéki magyar írott és elektronikus sajtóban is közzé tesszük. Nincs tudomásunk más felvidéki magyar középiskoláról, ahol hasonló jellegű öregdiák baráti kör működne, ezért rendezvényünk példaértékű lehet más gimnázium vagy középiskola öregdiákjai esetleg vezetősége számára is.

Fehér Kürthy Erzsébet