



## Új tankönyvek kerültek forgalomba

Hét kerületi önkormányzat 49 alapiskolája kapcsolódott be abba a projektbe, melynek feladata az alapiskolák tanulóinak felkészítése a szakmai továbbtanulásra politechnikai nevelés és munkára való nevelés segítségével. A projektnek köszönhetően korszerűen felszerelt fizika osztályokat létesítenek, és 28 kiválasztott iskola biológiai-kémiai osztállyal lesz felszerelve.

A modern felszerelés új korszakot nyit a tanításban, mivel a segédeszközök értetőbbé, szemléltetőbbé teszik az éppen tanított anyagot. Például biológián belül különböző növényi gyűjtemények, az emberi testet bemutató makettok, mikroszkópok és más segédeszközök könnyítik a tanulók és a tanítók munkáját egyaránt. A tanulók a modern osztályokban különböző kísérleteket végezhetnek, így szemtanúi lesznek az egyes kémiai és fizikai reakciók megvalósulásának. A projektnek köszönhetően új edukációs – például termodinamikai, mechanikai, optikai és elektrosztatikai – segédeszközök kerülnek a gyerekek kezébe. A kémiai szertárakba és tantermekbe új dolgozóasztalok, vegyszerek, háromdimenziós modellek, laboratóriumi mérlegek, kesztyűk, szemüvegek, köpenyek kerülnek. A politechnikai tanterem felszerelése is korszerűbb lett, új gépek segítik a fa és fémek megmunkálását. A tanulók gyakorlatban is kipróbálhatják a reszelést, fűrészélést, csavarhúzást, köszőrülést. Az osztályokba korszerű notebookok, projektorok, interaktív táblák érkeznek. Egy háromosztályos iskola 259 000, egy kétosztályos pedig 150 000 euró értékben kapott támogatást.

A projektbe bekapcsolódott iskolák fizika, biológia, kémia és technika szakos pedagógusai számára folyamatos továbbképzést biztosítanak. A projektbe bekapcsolódhatnak a tanítók és tanulók egyaránt, különböző beszélgetések és kérdőívek kitöltésének formájában. A projekt kiértékelése arra ad feleletet, hogy a korszerűbb felszereltség milyen mértékben befolyásolja a tanulmányi eredményeket és a tanítás színvonalának emelkedését. Az eredmények alapján kerül kidolgozásra egy új koncepció egy-egy tantárgy oktatásának és tanterem felszereltségének modernizálására.

## Az oktatásügyi és a munkaügyi miniszter együttműködési memorandumot írt alá

Ján Richter munkaügyi és Dušan Čaplovič oktatásügyi miniszter együttműködési memorandumot írt alá az emberi források fejlesztése és kihasználhatósága érdekében. Az egyezmény aláírása aktuális reakció a kormány 2014. május 14-én elfogadott operációs programjára, melyet az Emberi erőforrások az oktatás és képzés területén megnevezés alatt hoztak nyilvánosságra.

A memorandum a két tárca közötti szoros együttműködést hivatott megerősíteni, melynek fő célja a munkapiac kínálatának egybehangolása az oktatási rendszerrel. Ennek egyik fontos eszköze a munkaadók igényeinek országos felmérése és az ennek

alapján képzett szakemberek tanítása.

A tárcák közti szoros együttműködés, a munkaadók és munkavállalók közötti összhang nagyban elősegítheti a munkapiac aktuális problémáinak megoldását, hatékonyabbá teheti a Jótállás a fiatalokért elnevezésű program megvalósítását.

Az intenzívebb együttműködés eléréséhez szükséges a kevésbé effektív, nem megfelelően koordinált folyamatok kiiktatása. Ennek eléréséhez a két minisztérium koordinációs bizottságot hozott létre, melynek elsődleges feladata a memorandumban jóváhagyott feladatok teljesítésének ellenőrzése és kiértékelése.

## A hulladék-hőenergia felhasználásának új módszere



Napjaink egyik legfontosabb feladatai közé tartozik az energiatakarékosság növelése, az ipari termelés költségeinek csökkentése és a másodlagos energiaforrások felhasználásának minél hatékonyabb bevezetése. A Zsolnai Egyetemen kidolgozott új technológia ezeket az elvárásokat hivatott teljesíteni. Az új eljárást már gyakorlati szinten is alkalmazzák a például fémek megmunkálása során.

A Zsolnai Egyetem gépészeti fakultásának szakemberei a kohászatban keletkezett másodlagos hőenergia felhasználásának lehetőségeit keresték. A hőenergiát úgynevezett rekuperációs berendezés segítségével sikerült újra hasznosítani.

Az új technológia egyik feltalálója, Milan Malcho professzor elmondta, hogy ezzel az eljárással a hulladék-hőenergia segítségével tudják melegíteni a vizet és gőzt állítanak elő. Az innováció lényege két egymást követő művelet, melyek végtermékeként meleg vizet nyernek. A professzor elmondta, hogy további kutatásokat folytatnak egy olyan rendszer kiépítéséhez, mely hasonló eredményeket hozhat a nehézipari termelésben.

Az alumínium-öntvényeket gyártó Confal a.s. elnevezésű üzemben már harmadik éve alkalmazzák az új eljárást. A cég gyártási igazgatójának elmondása szerint jelentős energiamegtakarítást értek el. A berendezés egyszerűen kezelhető, javítható és tisztítható. A termelés folyamán felmerülő problémákat a cég ismerteti a kivitelezővel, hogy tovább tudják tökéletesíteni a berendezést.

Az új technológiát a kerámiagyártás, téglagyártás, gáztűzhelyek és gázvízmelegítők gyártásának területén fogják alkalmazni.

A legnagyobb sikert az hozná az egyetemnek, ha saját erőből kezdene gyártani ezt a találmányt, ami egy spin-off cég létrehozását jelentené. Reálisabbnak tűnik azonban az egyetem és egy cég közös vállalkozásának létrehozása, egy ún. joint venture cégé.

A Zsolnai Egyetem szorosan együttműködik a CVTI SR társasággal, mely a NITT SK program megvalósításán dolgozik. Ennek lényege, hogy az kutatások elméleti eredményeit beépítsék a gyakorlatba. A projekt küldetése az új találmányok felkarolásában és minél szélesebb körű terjesztésében rejlik.



## Az Állami Pedagógiai és Módszertani Központ bemutatta új projektjét

Az Állami Pedagógiai és Módszertani Központ az inkluzív edukációs folyamatok kialakítása érdekében PRINED elnevezéssel egy új projektet mutatott be. Az új program a romaoktatást célzó projekt folytatásaként működik, melynek során szeretnék felhasználni az MRK1 projekt eredményeit, illetve az óvodákban bevezetett MRK2 projekt tapasztalatait.

A projekten belül inkluzív csoportokat hoznak létre, melyeket pedagógiai dolgozók, szakemberek, pszichológusok, speciális pedagógusok, gyógy-pedagógusok és szociális munkások alkotnak. Munkájukat az iskolában és azon kívül is végezni fogják, elsősorban azokkal a gyerekekkel fognak foglalkozni, akik nem járnak óvodába, s egy évvel a kötelező iskolalátogatás előtt állnak. A tevékenység célja, hogy elkerüljék a gyerekek indokolatlan besorolását a speciális alapiskolákba.

A projekt során – az MRK1 projekt tapasztalataiból kiindulva – egész napos nevelési programokat dolgoztak ki. A program lebonyolítói nemcsak az érdekkörökön belül foglalkoznak a gyerekekkel, hanem segítenek felkészülni a tanítási órákra is. Ez új lehetőséget biztosít a további közös munkára, javítja a tanulás minőségét és az iskola befejezése utáni érvényesülést.

A projekt befolyással van a munkanélküliség alakulására, hiszen 250 álláslehetőséget biztosít pedagógus-asszisztensek számára. Ezekből ötvenen az óvodákban, kétszáz pedig az alapiskolákban fognak dolgozni. Az asszisztensek feladata elősegíteni a tanító – tanuló – család viszonyának javítását is.

Az új projektbe száz alapiskola és ötven óvoda kapcsolódhat be. A legfőbb kritérium, hogy az iskolát látogató gyerekek legalább 12 és legfeljebb 70 százaléka származzon szociálisan hátrányos közegekből. Az óvodák esetében legalább ötven gyereknek kell szociálisan hátrányos közegekből származnia.

Jelentős az anyagi támogatottsága is a projektnek. Az egyes iskolák tízezer euró értékű segédeszközöket – hangszereket, konyhai felszerelést, kerti szerszámokat, játékokat stb. – kapnak. Ezek az eszközök is hozzájárulnak a tanítás minőségének növeléséhez, az érdekkörök látogatottságának emeléséhez.

Az anyagi támogatás nagy része Euro Alapból van biztosítva, a Művelődés elnevezésű operációs program keretén belül. Az összköltség eléri a közel 16 millió eurót, a megvalósítás 2015 novemberéig tart.

## Pályázati felhívás a vatikáni archívumok tanulmányozására

A Szlovák Történelmi Intézet római kirendeltsége ösztöndíjjal egybekötött pályázatot hirdet szlovákiai tudósok számára, melynek keretén belül tanulmányi kutatásokat végezhetnek a vatikáni archívumokban és könyvtárakban.

A doktoranduszok és adjunktusok számára meghirdetett kéthetes tanulmányút a 2014/2015-ös akadémiai évre szól, melynek során római és vatikáni archívumok és könyvtárak anyagának tanulmányozására nyílnak lehetőségük a tudósoknak. A kérvényeket 2014. június 10-ig kell eljuttatni a Szlovák Történelmi Intézet címére.

A pályázati anyagnak tartalmaznia kell a kutatási projekt koncepcióját, célját, jellemzését, valamint egy elismert szakember ajánlását. A kérvényhez csatolni kell egy, a szlovák állampolgárságot igazoló okmányt is.

