

Az oktatási, tudományügyi, kulturális és sportminiszter, Peter Pellegrini tanévnyitó beszéde



Kedves Tanulók, Diákok, Tisztelt Tanárok és Szülők! Szeptember lévén, minden iskola kapujába könnytelenül bekopog az új tanév. A gondtalan, két hónapos nyári vakációt, pihenést és önfeledt élményeket most újra a munka, a kötelesség váltja fel.

Kedves Diákok! 187 tanítási nap előtt álltok. Olyan napok várnak, melyeken újra és újra felfedezitek a világot, új információkat sajátítotok el, elméleti és gyakorlati tudást szereztek, nem utolsó sorban pedig új barátokra találtok. Bizonyára nehezebb napok is lesznek majd, amikor írásbelik, dolgozatok és tesztek formájában kell számot adnotok tudásotokról. Ne feledjétek azonban, az iskola nem csupán feladatok megoldására vagy feleltetésre szolgál, hanem tudást és áttekintést nyújt, melyek alapján könnyebben eldönthetitek, mit szeretnétek elérni életek során.

Kedves Kilencedikesek! Előttetek nagyon komoly, sorsotokat befolyásoló iskolaév áll. Az áprilisi teszteknel is fontosabb számotokra a továbbtanulás kérdése. A megfelelő szakma és középiskola kiválasztása rendkívül nehéz feladat, hiszen fontos, hogy olyan pályát válasszatok, ami nemcsak érdekelt benneteket, hanem biztosítja majd számotokra a megélhetést is. Meggyőződésem, hogy szüleitek, nevelőitek és tanáraitok ebben is maximálisan a segítségetekre lesznek. Bízom benne, hogy közületek sokan már tudják, mit szeretnének elérni a jövőben. Ha keményen dolgoztok, munkátokat bizonyára siker koronázza.

A 2014/2015-ös tanévben 54 000 elsős kisdíjakot köszöntünk. Kedves elsősök! Nagy szeretettel üdvözöllek

benneteket az iskolapadokban. Mostantól az iskola lesz a második otthonotok. Bízom benne, hogy a kezdeti izgalmat legyőzi majd a kíváncsiságotok, a szüleitek és tanítóitok szeretete. Az iskolaév végén már fogtok tudni írni, olvasni, számolni és sok-sok új ismerettel gazdagodtok. Kívánom nektek, hogy az iskolában eltöltött minden egyes nap élményt jelentsen számotokra s örömmel töltsön el benneteket.

Tisztelt pedagógusok! Bizonyára néha felmerül Önökben, hogy munkájuk nincs kellőképpen megbecsülve. Tudatában vagyunk annak, hogy gyermekeink nevelésében, tanításában mindig Önök jelentették, jelentik és fogják jelenteni azt a nélkülözhetetlen láncszemet, ami a tanulók fejlődését, művelődését biztosítja. Kijelenthetem, hogy minden tölem telhetőt meg fogok tenni az Önök nagyobb megbecsülése érdekében. Szeretnék minél jobb partneri viszonyt kiépíteni Önökkel, s minden lehető megtenni az iskolaügy érdekében, hogy Önök is és iskoláink is elnyerjék méltó helyüket a társadalomban.

A miniszteri funkciót azzal az elköltél szándékkal vettem át, hogy tovább növeljem iskolarendszerünk hatékonyságát. Nagyon fontosnak tartom az iskolák közötti együttműködést, a közös munkát partnereinkkel – a szülőkkel és az önkormányzatokkal. A sikert nem az elfogadott törvények vagy az interaktív táblák száma határozza meg. Ezek csupán eszközök. Az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium, illetve valamennyi kirendelt munkahelye és alkalmazottja az Önök partnerei kell, hogy legyenek.

Az Önök – pedagógusok, tanulók és szülők – érdekében kell dolgozniuk. Bízom abban, hogy közös erővel sikerül olyan modellt kiépítenünk, melyben a tanulók megfelelő teret kapnak tehetségük és képességük fejlesztésére és érvényesítésére, hogy az iskola valóban alapkőve legyen sikeres jövőjük megeremtésének.

Tudatában vagyunk annak, hogy a tanuláshoz megfelelő feltételek szükségesek. Minden igyekeztem segíteni és megvalósítani ezeket a körülményeket – pedagógusok és pedagógiai dolgozók számára egyaránt, hogy megelégedéssel végezhesék munkájukat, s elismerésben részesüljenek társadalmunk minden területén. A legfontosabb azonban, hogy jókedvvel, ötletekkel tele járjanak munkahelyükre, és örömmel teljesítsék feladataikat.

Tisztelt pedagógusok és szülők! Ezen az ünnepélyes napon nem akarok aprólékosan kitérni az iskolaügyi problémáink elemzésére. Mindannyian tudjuk, hogy iskoláink működtetői és a minisztérium is kénytelen reagálni a munkapiac problémáira. Kötelességünk olyan szakmai irányzatokat támogatni, melyekben tanulóink érvényesülni tudnak. Az ember életének egyik legfontosabb állomása a pályaválasztás, melyben fontos szerepet játszik a család. Ezért kérem a szülőket, hogy gyermekük döntésében legyenek segítőkészek. Tanácsikkal elérhetik, hogy lányaik és fiaik nem fognak elveszni az életben.

Kívánok minden pedagógusnak, iskolai alkalmazottnak, tanulóknak és szülőnek sikeres iskolaévet, mely során örömmel veszem a személyes találkozást Önökkel.



A tankönyvellátásról

Az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium híradása szerint a 2014/2015-ös tanévkezdés jobb tankönyvellátással indult a tavalyinál – az alsó tagozatos tanulók számára ugyanis sikerült a tankönyvek 95%-át bebiztosítani. Ez a mennyiség 20%-kal több, mint a tavalyi évben volt. Hasonlóan jó tankönyvellátással rendelkeznek a speciális iskolák, ahol a tankönyvek 93,2%-át sikerült a tanulókhöz juttatni.

Pellegrini miniszter úr szerint az alsó tagozatosok tankönyvellátása prioritással bír, hiszen ebben a korban különösen szükség van jó minőségű segédeszközökre. A hiányzó tankönyvek olyan

tantárgyakhoz kapcsolódnak, amelyeknél elsősorban egyéb segédeszközök állnak a gyerekek rendelkezésére – ilyen például a képzőművészeti nevelés vagy az informatika.

Összességében az iskolák a tankönyvek 75%-ával rendelkeznek, ami az előző tanévhez viszonyítva 15 százalékos emelkedést jelent. A tankönyvellátás javításának problémáját a miniszter úr elsődleges feladatai közé sorolja. Beiktatását követően az idő rövidségére hivatkozva egyelőre elsősorban az alsó tagozatosok tankönyveinek ügyével foglalkozott, de tervei között szerepel a probléma komplex megoldása is.



A tanárok tökéletesíthetik digitális ismereteiket

2014. szeptember 2-ától a tanároknak ismét lehetőségük nyílik a digitális ismereteik tökéletesítésére. A Módszertani Központ különböző tartalmú, nehézségi szintű és óraszámú továbbképzést készített elő a témában. Ezekben elsősorban az interaktív tábla használatának elsajátítására fókuszálnak, azonban a tablet- és laptop oktatásban történő hasznosítására is figyelmet szentelnek. A továbbképzések Besztercebányán, Eperjesen, Nagy-

szombatban, Nyitrán, Trencsénen, Komáromban, Zsolnán és Kassán zajlanak. A projekt koordinátorai valamennyi városban egyúttal kapcsolatfenntartók is. A képzést népszerűsíti a projekt weboldalán található bemutatkozó videó, amelyet minden érdeklődő letölthet a www.digiskola.sk oldalról. További információk a megadott weboldalon, illetve az www.mpo-edu.sk oldalon találhatóak.

Az egyetemistákra is változások várnak az új akadémiai évben

A szociális ösztöndíjat kérvényező diákoknak ezután nem kell a kérvényhez csatolniuk az ajándékozásból származó bevételeket igazoló elismervényt. Ez a törvénymódosítás 2014. szeptember 1-jétől lép érvénybe, s azokra a hallgatókra vonatkozik, akik nem élnek egy háztartásban szüleikkel. A kérvényeknek továbbra is tartalmazniuk kell a brigádmunkával szerzett bevétel bizonylatát, az állam által nyújtott segélyekből, vállalkozásból vagy egyéb forrásból származó bevételek dokumentációját.

A törvény módosítására azért volt szükség, hogy minél hatékonyabban tudják kizárni az esetleges gyanús eseteket, fiktív számlákat. A szülőktől külön háztartásban élő diákoknak kérvényeikben a létminimum tizenkétszeresének megfelelő bevételt kellett igazolniuk. Ennek hiánya csökkentett összegű ösztöndíjat vagy a támogatás megvonását eredményezte. Azonban mivel az egyetem nem tudta hitelesen elbírálni az egyes ajándékszerződések valóságát, ezért a módosított törvény lehetővé teszi a spekulatív elemek kiszűrését.

A minisztérium változtatásokat eszközölt a motivációs ösztöndíjak odaítélésével kapcsolatban is. Ezt a támogatást ezentúl csupán nappali tagozatos diákok vehetik igénybe. Prioritást élveznek az alábbi tanulmányi szakok hallgatói: alkalmazott informatika, kibernetika, elektrotechnika, energetika, telekommunikáció stb. A tanárszakos hallgatók közül a fizika-, kémia-, biológia-, matematika- és informatikaszakosok élveznek majd előnyt.

Az ösztöndíj nagyságát az adott iskola határozza meg, maximális értéke azonban 1 000 euró lehet.

