



RNDr. Tóth Attila, PhD.

Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, KETK, Pedagógusképző Intézet, egyetemi adjunktus;

lakhely: Kolon; e-mail: atoth2@ukf.sk

Matematika szakos tanárok továbbképzése Beregszászon Kárpátaljai Nyári Kölcsey Pedagógusakadémia 2014.

A háborús viszonyok ellenére Beregszászon megtartották a magyar, angol, ukrán és matematika szakos tanárok továbbképzését. Az utóbbiak továbbképzését a Kárpátaljai Magyar Pedagógusok Szövetsége és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tanárai szervezték. A megnyitón felvázolták a rendezvény célját, illetve örömmel értesítettek, hogy évről évre egyre többen vesznek részt a nyári továbbképzésen. Csak a matematikusok száma volt 25 fő.

Csernicskó István, a főiskola rektorhelyettese ismertette a kárpátaljai iskolák nyelvi jogait és lehetőségeit, illetve azt, hogy a nyelvtörvény bevezetése volt az a momentum, amely a komplikációkat teremtette, illetőleg, a jelenlegi válságot is ez okozza. Mindezek ellenére a tenniakarás rendkívüli, hiszen a diákok tehetséggondozása, kárpát-medencei viszonylatban a helytállás még ma is a matematika szakos tanárok fő célja. Ennek bizonyítéka, hogy sok aktivitással büszkélkedhetnek, számos versenyre eljuttatják a diákjaikat, úgy mint: Génusz, járási és megyei matematikaversenyek, Bólyai-verseny, Zrínyi Ilona-verseny, emlékversenyek, Zoárd-matematikaverseny, Nemzetközi Magyar Matematikaverseny. Ezen felül elektronikus tehetséggondozás is folyik, s a nyár folyamán Abacus tábor is szerveznek.

A GENIUS programot Kulin Judit, a beregszászi főiskola és középiskola tanára, s egyben a matematika szekció vezetője mutatta be. A nyári egyetemen részletesen elemezték az ukrán matematika érettségi feladatait és annak nehézségi fokozatait. Az erdélyi vendég-

tanárokkal karöltve konstatálták, miért is lehet erős az erdélyi matematikaoktatás. Érdekes módon a Nemzetközi Magyar matematikaverseny feladatsoffit és elemzését, illetve bonyolultsági szintjét az ukrán Petecsuk Mihail mutatta be. A Geócze Zoárd matematika-verseny feladatsoffit Kudlotyák Csaba és Pallay Dezső főiskolai tanárok elemezték. Az ukrán iskolai rendszerben a középiskola jelenleg csupán kétéves. Két esztendő áll a rendelkezésükre a tanároknak, hogy az érettségi tananyagot átvegyék a diákokkal, illetve a matematika iránt érdeklődőket megfelelő szinten felkészítsék egyrészt a nemzetközi matematikaversenyekre, másrészt a főiskolai kezdésre is. Ebből is kifolyólag a műhelymunkák a részletes programok kidolgozására, a más tantárgyakkal való egyeztetésre, a nehézségi szint elemzésére irányultak. A helyzetet az is bonyolítja, hogy az értelmiségi középréteg hivatalosan nem tanult ukránul, hiszen az iskolákban a kötelező idegen nyelv az orosz volt.

Fejes Nikolett középiskolai tanár A MOODLE oktatási keretrendszerrel mutatta be, a TCEXAM feleltető rendszert pedig egy helyi főiskolai tanár, Beregszászi István. A műhelymunka keretében mindenki saját kezűleg kipróbálhatta a szoftver-rendszerek gyakorlati alkalmazását. A statisztikai elemzéseket Maurovich Horvát Lajos, a szlovákiai Komáromból elszármazott, angliai doktorandusz ismertette. Egyrészt megtanította az ingyenes R-statisztikai program használatát, másrészt a GAMS programot ajánlotta a statisztikai modellezésekhez. A programokat minden résztvevő kipróbálhatta. Elmondta azok alkalmazásának

fontosságát, és vázolta, mennyire célravezető az egyes vállalatoknál a múlt adatainak elemzése és a „tisztánlátás”, valamint, főként a „jövendölés”, azaz, hogy mi várható kapott adatok alapján.

Igyekeznek számos felmérést készíteni Kárpátalján is, de nyilvánvalóan csak akkor kivitelezhetők, ha az iskolák engedélyezik végrehajtásukat. Egy ilyen felmérés tükrében vázolták a helyi főiskola tanárai a szöveges feladatok megoldásának problematikáját. A virtuális világ itt is rányomja bélyegét a megértésre, hiszen a régen még természetesnek vették a szakkifejezések, megnevezések ismeretét, ezzel szemben a mai fiatalok körében nem ritka, hogy az alapfogalmakkal is problémák vannak. Mindezek felhívják a figyelmet arra, hogy mennyire fontos a fiatalokkal a tanórákon és szakkörökön kívül is foglalkozni (ez hasznukra válna a jobb térlátás szempontjából is).

A kulturális programhoz a magyarországi vendégtanárok is hozzájárultak, volt Radnóti Miklós emlékest, filmvetítés és operaelemzés is.

A 12 éve működő Kárpátaljai Nyári Kölcsey Pedagógusakadémia jól biztosítja a magyar nyelven tanító tanárok posztgraduális képzését. Erősíti a közoktatást, amelynek célja az egyetemes emberi értékekhez igazodó magyar kultúra szolgálata, illetve az értelmiségiek szakmai ismereteinek megújítása. Örömmel tapasztaltam, hogy a rendezvény eleget tett a mottóval választott gondolatnak: „A nemzet sorsa a tanítók kezében van, mert egyedül a tudás képesít igazságszágra és egyedül az igazság teszi méltóvá a nemzetet a fennmaradásra“ (Benedek Marcell).