

A továbbképzést támogató alap jóváhagyta a pedagógusok kölcsöneit

Összesen 249 pedagógus jut kedvező feltételek mellett kölcsönhöz a továbbképzést támogató alap keretén belül. Az alap tanácsa 2014. október 30-án hozta meg a kölcsönigénylések elfogadásáról szóló döntését, melynek értelmében 1 997 millió euró értékben juthatnak kölcsönhöz a pedagógusok.

Az alaphoz 436 kérvény érkezett mintegy 3,3 millió euró folyósítására. Az igénylők közül 187 kérvényt elutasítottak, mivel nem feleltek meg a törvény által megszabott feltételeknek, vagy határidő után érkeztek be.

A kritériumoknak megfelelő kérvényezők két héten belül megkapják a szerződéseket, melyeket aláírva kell visszajuttatniuk. Az első kölcsönök várhatólag december elején kerülnek átutalásra. A jóváhagyott, illetve elutasított kérvények listája a www.fnpv.sk weboldalon érhető el.

Az előző iskolaévhez mérten most sokkal több kérvényt (tavaly 139) hagyott jóvá a kuratórium, ami több mint fél millió euró növekedést jelent a pedagóguskölcsön terén. A kölcsön maximális értéke az idei évben viszont 30 000 euróról 15 000-re csökkent.

Modern elektronikus tesztrendszer

A NÚCEM szakemberei, valamint több, mint 600 tesztalkotó tanár s mintegy 1 660 iskola dolgozhat az e-Testt elnevezésű új, elektronikus tesztrendszerrel.

Az elektronikus tesztrendszer bevezetése az alap- és középiskolás tanulók tesztelési folyamatát kívánja objektivizálni, hiszen az online rendszer alkalmazásával realitásabb, megbízhatóbb adatokat kaphatunk a tanulók felkészültségéről, tudásáról. A minisztérium egy saját fejlesztésű rendszert kíván meghonosítani Szlovákiában, ami azt is igazolja, hogy az oktatásügy szakemberei fontosnak tartják a folyamatos fejlesztési eljárásokat. A projektért felelős NÚCEM az IBM Slovensko s.r.o. társaság közreműködésével helyezi fokozatosan üzembe az elektronikus tesztrendszert az egyes iskolákban.

Az iskolák novembertől vehetik igénybe az elektronikus tesztelés por-

Az Erasmus + pályázati felhívása a 2015-ös évre

Az Európai Bizottság 2014. október 6-án hozta nyilvánosságra a 2015 EAC A04 2014 elnevezésű projektek és mobilitások benyújtására szóló felhívását az Erasmus+ program keretében.

Az Erasmus+ új program az EU-n belül, mely a továbbképzést, a szakmai felkészültséget, illetve a fiatalok sporttevékenységét támogatja a 2014–2020 közti időszakban.

A felhívás a következő területeket érinti:

KA1 – egyéneknek szóló továbbképzés

KA2 – innovációs eljárások

KA3 – sporttevékenység

A program anyagi támogatását minden, az oktatásban, szakmai képzésben, sportban és az ifjúsággal kapcsolatos tevékenységben dolgozó egyén kérvényezheti. Bővebb tájékoztató az Erasmus+ elektronikus tájékoztatójában található (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm).

A program lehetőséget kínál az egyetemi hallgatók, középiskolai diákok, pedagógusok és az ifjúsággal foglalkozó dolgozók számára egy külföldi tanulmányúton való részvételre, ahol az érdeklődők tökéletesíthetik szakmai tudásukat, fejlesztik képességeiket. A projekt azokat a szervezeteket is támogatja, amelyek együttműködnek az oktatási folyamatok innovációjával. Bővebb információt a program szlovák nyelvű honlapján olvashatnak (<http://www.erasmusplus.sk>).



táljait, ahol próbateszteket és próba-feladatsorokat tölthetnek ki a tanulókkal. A tesztek és feladatsorokat készítő tanárok folyamatosan bővítik az e-teszt adatbankját.

Az e-Testt többféle felmérési lehetőséget kínál. Az online érettségi, online Tesztelés 9 online mellett egyéb iskolai felmérésekre is alkalmas, pl. év végi felmérők és egyéb tudásfelmérési feladatok összeállítására.

A tanár szabadon válogathat az iskolai adatbázisban, a különböző feladatokból saját tesztek állíthat össze, illetve módosíthatja is az egyes feladatokat, majd előre meghatározott időpontban tesztelheti a diákjait. Romana Kanovská, a

NÚCEM igazgatónöje hangsúlyozta, hogy az elektronikus tesztelés módszere objektívebb és gyorsabb lesz az eddigieknél, továbbá lényegesen megkönnyíti a pedagógusok munkáját. A rendszer a tesztírás befejezését követően azonnal kiértékeli azt, a diák és tanító pillanatokon belül megtudja a tesztelés eredményét. Az elektronikus tesztelés bevezetésével megszűnik a dolgozatjavítás feladata, a pedagógusok pedig időt és energiát spórolhatnak.

Az elektronikus tesztben zárt és nyitott kérdések egyaránt szerepelnek. A nyitott kérdéseket a NÚCEM szakemberei értékelik ki, ami a tesztelés objektivitását növeli majd.

Az e-Teszt fontos tulajdonsága a feladatok megfelelő védettsége és a hozzáférhetetlenség biztosítása. A kódokkal védett rendszerbe csak az arra jogosultak – feladatalkotók, bírálók stb. – nyernek belépést, és minden szerző saját profillal, adatbázissal rendelkezik. Az elektronikus tesztelés részét képezi a statisztikai feldolgozás és az archiválás is. A nyilvánosság a tesztek értékeléséhez, végeredményeihez juthat hozzá – a tanárok nem csupán az egyéni tesztek értékelését tekinthetik meg, hanem az egyes csoportok, az egyes iskola teljesítéséről is képet kaphatnak. Újdonságként jelenik meg az ún. reportok megjelenése, amely a válaszadások alapján a tanulók fel-

készültségéről kíván átfogó képet nyújtani. Az iskola, illetve az osztályok fejlődését grafikai ábrák is bemutatják, amely összehasonlítási alapot nyújt a hasonló típusú iskolák egymással történő összevetésére. Az összehasonlítás megfelelő alapot kínál az oktatás minőségének tökéletesítésére, a kevésbé eredményes módszerek felismerésére és javítására.

A rendszert 2015 januárjáig tesztelik az alapiskolák felső tagozatos tanulói és a középiskolás diákok körében. A tesztelési folyamat több tantárgyból folyik párhuzamosan. Novemberben a Tesztelés 5 keretén belül néhány véletlenszerűen kiválasztott alapiskola ötödik osztályos tanulói kapcsolódtak bele a próbatesztelésbe. A további hónapok-

ban a felsőbb osztályosokat vonják be a program tesztelésébe.

Az e-Teszt forgalmazója a pályázati kiírás győztese, az IBM Slovakia s.r.o társaság. Martin Murgáč vezérigazgató elmondása szerint a társaság büszke arra, hogy részese lehet a projekt realizálásának, s ezáltal segítheti a diákok és tanulók oktatási színvonalának emelését. Kiemelte, az e-Teszt nem csupán identifikálja, teszteli és értékeli a tanulókat, hanem lehetőséget is nyújt az újabb feladatok és tesztek kidolgozására is, hiszen a legmodernebb softwer alkalmazása lehetővé teszi több ezer feladat és teszt tárolását az adatbankban. A rendszer kidolgozása több száz szakember munkájának eredménye.



Vitára bocsátották a szakoktatásról szóló törvénytervezetet

Az új törvénytervezet lényege olyan szakemberek képzése, akik sikeresen helytállnak munkahelyükön és minden más továbbképzés nélkül érvényesülni tudnak a munkapiacon. A minisztérium vitára bocsátotta a javaslatot, és érdeklődve várja a hozzászólásokat.

Peter Pellegrini elmondta, hogy a szakoktatásról szóló törvény legiszlatív keretet ad a duális képzésre, ami hazánkban már néhány üzemben

működik. A minisztérium reményei szerint egyre több üzem fog bekapcsolódni ebbe a projektbe, s ezáltal saját, majdani alkalmazottjaik szakmai képzését és felkészültségét segítik elő.

Az új törvény segíti a szakmai felkészültség színvonalának emelkedését, felhasználva néhány ország – Németország, Ausztria, Svájc – tapasztalatait, módszereit, illetve ezen országok nálunk működő üzemeinek eredményeit.

A duális képzésen kívül a törvény kiter a szakközépiskolások gyakorlati nevelésére is, ezek anyagi jellegű támogatására.

A törvényjavaslat kidolgozásában olyan szakemberek vettek részt, akik aktívan bekapcsolódnak az ifjúság nevelésébe, magas rangú szervezeteknek a tagjai, az SzK Gazdasági Minisztériumának dolgozói, illetve az iskolaügyi Szakszervezet képviselői.