

retnénk végre egy valóban nyugodt, problémáktól mentes évet tudni magunk előtt, sajnos, ez az év a beigért néhány százalékos fizetésemelés ellenére sem fog a gondmentesek közé tartozni. Sajátos problémáink megoldásában sem számíthatunk jelentős állami segítségre, lényegében ebben az évben is csak saját képességeinkben, kreativitásunkban, tudásunkban és kitartó munkánkban bízhatunk és remélhetőleg még azokban a polgármesterekben, önkormányzati képviselőkben és szülőkből, akiknek szintén fontos a nemzeti iskoláink jelene és jövője. Lapunk, a Katedra szerkesztőbizottsága tagjainak a nevében ehhez a korántsem könnyű munkához kívánok minden lelkiismeretes kollégának nagyon jó egészséget, önbizalmat, kitartó munkát és sok sikert.

Novák Mónika

**Az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskola igazgatónője,
a Katedra szerkesztőbizottságának tagja,
e-mail: novakmonika@czuczora.sk**

A beiratkozási program sikeressége közös ügy

Az alapiskolai beiratkozások idejéhez közeledve sorra jelennek meg a médiában a nyilatkozatok, kiállnak az anyanyelven történő oktatás mellett neves és sikeres személyek. Érvek, okok, miértek, hogyanok. Az alapfokú tanintézmények többsége is ilyenkor foglalkozik intenzívebben a jövőd elsősök beiratkozásával, hiszen az utánpótlás biztosítja az intézmény fennmaradását, létét, s ezáltal az egész magyar közösségünk életét is. Beiratkozási programjában feltüntetett rendezvényeikkel próbálják felkelteni a szülők érdeklődését az iskolájuk iránt, és vonzóvá, ismertté tenni számukra a magyar nyelven történő művelődést.

Miért van szükség beiratkozási programra? Azért, hogy:

- megkönnyítsük a gyermek iskolába való átlépését,
- az óvodát nem látogató gyerekek közösség-tapasztalatot szerezzenek,
- megismertessük velük az új környezetet és az ott dolgozó felnőtteket,
- tájékoztatást kapjon a szülő az intézmény életéről, sikereiről,
- a leendő pedagógusok információt gyűjtsenek a gyermekek tudásszintjéről, képességeiről, személyiségéről.

Ahhoz, hogy a partner – szülő – számára versenyképessé váljunk, elengedhetetlen feltétel az iskolában zajló minőségi munka biztosítása. A színvonalas oktató-nevelő munka mellett nem árt, ha szellemiségében is többletet tudunk nyújtani és a tudáson kívül a gyökerek ápolására, hagyományok tisztelgetésére neveljük a ránk bízott gyermekeket. Nemcsak múltunk, jövőnk is lesz, ha sikerül elérni, hogy tanulóink az utódjaik iskolaválasztásakor is hűek maradjanak alma materükhöz.

Ha az iskola nyitott, folyamatosan közvetíti az információkat a kívülállónak az eredményeiről, eseményeiről, felhívja magára a közélet figyelmét. A mai szülőre jellemző, hogy alaposan

tájékozódik az iskolák munkájáról és a kínálatok alapján mérlegel. Ma már az információáramlat folyamatosságában végtelen a lehetőségek sora. Használjuk okosan a média, internet által adott eszközöket! Haladni kell a korrallal, megragadni minden kínáló alkalmat arra, hogy prezentáljuk magunkat. Legegyszerűbb, leggyorsabb tájékoztatást egy dinamikus, naprakész információkat közlő honlap működtetésével érhetünk el. Egyre több iskola megtalálta a tájékoztatás újszerű formáit a világhálón (Facebook, Twitter stb.). Fontos azonban megszólítani a napi sajtó olvasóit is. Publikáljunk bátran és tanítsuk meg rá gyermekeinket is! Hitelesebbé válik egy-egy tudósítás közzétételével az a színes, sokoldalú tevékenység, melyet a magyar iskolákban folytatnak a pedagógusok. Szinte minden intézményünkben működnek táncsoportok, színjátszó és bábozó közösségek, énekkarok, melyek egy-egy helyi rendezvény programját gazdagítják, így láttatják magukat. A jó érzékkel kidolgozott kiadványok, röplapok is segítik a szülőket a tájékozódásban. Böngészve az iskolai portálok között tapasztaltam, hogy egyre kreatívabbak a közösségek. Számos intézmény rendelkezik saját iskolaújsággal, évkönyvvel, beiratkozási tájékoztató füzetrel. Mazsoláztatva közöttük olyan figyelemfelkeltő címekre bukkantam, mint a: Mi Az Újság? – MIAŰ, KÁÓ, Krétapor, Hangzavar, Lapozz bele!, Szamárfül, Kisfutár, Iskolahívogató, Rosta, Suli-buli, Sulisok(k), Gólyahír stb.

Az iskolát választó szülő számára biztonságot ad, ha az alapiskola odafigyel az óvodás zökkenőmentes átlépésére egyik intézményből a másikba, és szorongásmentes, bizalommal teli, biztonságot nyújtó légkört biztosít a gyermeknek, amelyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás. Ha az óvoda és az alapiskola közötti együttműködés nem időszakos és for-



mális, akkor a két fél megfontoltan, EGYÜTT készíti elő az aktuális beiratkozási programot. A közös rendezvényeket túl nem hanyagolja a szakmaiságot sem:

- az éves munkaterv és az iskolai pedagógiai programjuk összhangban van,
- közös szakmai műhelyeket szerveznek, melyeken alkalmuk van módszeres tapasztalatcserére,
- kölcsönösen látogatják egymás nyílt, módszertani és szakmai napjait,
- hospitálások, esetmegbeszélések folynak a két intézmény között,
- közös pályázatok írása, benyújtása és megvalósítása zajlik,
- folyamatos szakmai párbeszéd alakul ki közöttük, mely nem ér véget a beiratkozás befejeztével,
- az óvodás és a kisiskolás kort egységes pedagógiai folyamatként kezelik.

Egyre gyakoribb jelenség, hogy a magyar gyermekek szlovák nevelési nyelvű óvodai csoportot, óvodát látogatnak. Róluk sem szabad elfeledkeznünk, ha beiratkozási rendezvényünkkel megszólítjuk az iskolaköteleseket. Amennyiben a szlovák óvoda vezetése nem viselkedik partnerként – sajnos előfordul –, más eszközök segítségével kell az információt hozzájuk eljuttatnunk. Alkalmazkodjunk a helyi igényekhez és lehetőségekhez! A beiratkozási program sikeressége közös ügy, melyben részt kell vállalniuk a pedagógusok és szülők mellett különféle szakmai szervezetek, kulturális intézmények, szimpatizáns polgári társulások, egyházi szervezetek tagjainak is.

Az átgondolt beiratkozási program nem csupán a novembertől februárig terjedő időszakra szorítkozik, hanem törekszik a folytonosságra. A teljesség igénye nélkül igyekeztem csokorba gyűjteni néhányat az alapiskolák egész évi programkínálatából, mellyel az óvodás gyermekeket és szüleiket szólítják meg. Tanuljunk egymástól!

Ötletbörze iskoláink beiratkozási programjainak kínálatából:

- családi hétvégék szervezése az iskolában: kézműves műhelyek, csoportos foglalkozások, hagyományörző, ünnepekhez kapcsolódó találkozások, játszótérházak
- nyílt napok az iskolában, bemutató órák a szülők részére
- iskolai rendezvényeken, ünnepeken való részvétel: népmese napja, könyvtárak napja, tőknapi, Mikulás- és karácsonyi ünnepség, farsangi bál,

húsvéti ünnepség, majális, anyák napja, közlekedési nap, esztrádműsor, Föld napja, egészségnap

- óvodások meghívása egy-egy rendezvény tanítási órára, az iskola épületének, tantermeinek megismerése
- közös kirándulások, tanulmányi utak szervezése
- napközis nyári táborok iskolaköteles gyerekeknek
- ismerkedési délutánok az iskolában: tábortűz, tőklámpás-készítés, mézeskalács díszítése, jelmezkészítés, bábkészítés, sportdélután
- táncház, mesefesztivál, bábelőadás szervezése
- különböző bemutatókon való részvétel: mentőszolgálat, rendőrség, tűzoltóság munkájának megismerése
- rajzpályázat meghirdetése óvodás korú és iskolaköteles gyermekek részére
- népdalverseny, aszfaltrajz-verseny szervezése óvodások részvételével
- kiállítások létrehozása a gyermekmunkákból
- előadások szülők részére: a helyes táplálkozásról, az egészséges életmódról, a gyermekek iskolaérettségéről, gyermeklélektani kérdésekről, nevelési problémákról
- ünnepek előtti könyvvásár szervezése
- zsbvásár rendezése – használt, megunt játékok csereberéje
- a számítástechnikai és interaktív terem látogatásának lehetősége

- az iskolai könyvtár rendezvényeinek látogatása: író-olvasó találkozók
- a tanítók részvétele az óvodai szülői értekezleteken
- az óvodások megajándékozása iskolai logóval ellátott tárgyakkal
- beiratkozási tájékoztató füzetek szerkesztése szülők és iskolakötelesek részére
- a két intézmény szülői szövetségének közös rendezvényei: gálaműsorok, jótékonysági estek, bálók, gulyásfőző délutánok.

Minden szülő a legjobbat szeretné a gyermekének. Olyan iskolát, amelybe szívesen és tiszta lelkiismerettel íratja féltett kincsét, mert óvni fogják, lelkiismeretesen tanítják. Olyan iskolát, melyben az értékekre építenek, észreveszik a haladó világ lehetőségeit, és alaposan felkészítve bocsátják útra, hogy megtalálják helyüket a következő iskolafokozatban.

„...a gyermekeknek két dolgot kell adnunk: gyökereket és szárnyakat. Gyökereket, amelyek tartást adnak, hogy tudják hova tartoznak, de ugyanígy szárnyakat is, amelyek az egyiket a kényszereitől és előítéleteitől szabadítják meg, a másiknak lehetőséget adnak új utakat bejárni (vagy inkább repülni).” Johann Wolfgang von Goethe

Magyar iskoláinknak ehhez kívánok kitartást, töretlen alkotóképességet, merész álmokat, azok megvalósítását és sok-sok mosolygó gyermekarcot.

