

## A német nyelvoktatás sikerei

A Selye János Gimnázium három tanulója vett részt a 2015. január 12-én megrendezett német nyelvi olimpia járási fordulóján: Juhász Anikó a IV.D osztályból, aki a 2. helyet szerezte meg, Elek Fanni Mária a II.D osztályból, aki 1. lett, s így részt vehet a verseny kerületi fordulóján Nyitrán. Harmadikként pedig Kovarčík Sára, iskolánk terciós diákja, aki 2014 novemberében – megnyerve kategóriájában a dunaszerdahelyi Vámbéry Ármin Gimnáziumban megrendezett nyelvi versenyt – vándorszerleggel tért haza. Sára kiváló teljesítményt nyújtott a járási német olimpián is, és benevezett a kerületi olimpiára. Két tanuló, Fábrián Rita a III.D-ből és Šarai Tamás a IV.A-ból egyenesen a kerületi versenybe kapcsolódnak be.

A diákok és tanáraik egyaránt büszkék a versenyzők kitűnő nyelvtudására.

## egyittszavalanemzet.hu

A Magyar Kultúra Napja idén immár 26. alkalommal került megrendezésre. Január 22-én a *Himnusz* megírásának alkalmából ismét számos kulturális esemény zajlott Magyarországon és világszerte a magyarok lakta területeken.

Ezen rendezvénysorozat keretén belül Jordán Tamás színművész irányításával együtt szavalt a nemzet. Ebbe kapcsolódott be iskolánk, a komáromi Selye János Gimnázium három osztálya: a IV.D, a III.D és a nyolcosztályos gimnázium negyedik évfolyamának tanulói, vagyis a IV.N. Tíz óra előtt pár perccel megnyitottuk az esemény YouTube csatornáját. Nem kellett sokat várnunk, hogy Jordán Tamás vezényletével elkezdődjön a gyakorlás, amelyhez energikus karmozdulatai adták az ütemet. Idén az esemény fő központja Orosháza volt, ahol egy teremnyi diák szavalt együtt mindazokkal, akik az internet segítségével bekapcsolódtak a közös szaválásba.

Tíz óra tíz perckor 3 gongütés jelezte a közös versmondás kezdetét. Először Kölcsey Ferenc *Himnuszának* első versszakát mondtuk együtt. Soronként, szavanként haladtunk, az elhangzottak mindenki tudatába bevésődtek. Ezt követően második nemzeti himnuszunkat, Vörösmarty Mihály *Szózatát* szavaltuk. Nemzetünk sorsáról szóló költeményünk most is aktuális, főleg nekünk, határon túli magyaroknak. Nemzeti öntudatunkat megerősítve töltötték be a vers végső sorai osztálytermünket:

„A nagy világon e kívül  
Nincsen számodra hely,  
Áldjon vagy verjen sors keze,  
Itt élned, halnod kell.”

**Ölveczky Judit és Balogh Péter,**  
a Selye János Gimnázium III.D osztályának tanulói



## Auschwitz felszabadítására emlékeztünk

A világszervezet ezelőtt 10 évvel, 2005 januárjában nyilvánította január 27-ét nemzetközi holokauszt-emléknappá, ugyanis ezen a napon szabadult fel az auschwitzi haláltábor. Ez alkalomból világszerte megemlékezések, találkozók zajlanak.

Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumban projekt nap keretében gondolunk az áldozatokra (minden év szeptember 9-én és január 27-én), és gondolkodunk el azon, miért veszélyes közömbösnek maradni és hallgatni akkor, amikor mások az elnyomás áldozataivá válnak. A foglalkozások segítik a diákokat, hogy bármely társadalomban felismerjék az előítélet, rasszizmus, antiszemitizmus és sztereotipizálás különböző megnyilvánulásait.

Beszélgünk a hatalomról és a hatalommal való visszaélésekről, valamint arról, mi az egyes emberek, szervezetek és nemzetek szerepe és felelőssége, amikor az emberi jogokat a szemünk láttára lábbal tiporják. Fejlesztjük a demokratikus gondolkodást és szociális kompetenciát, toleranciára és aktív állampolgárságra nevelünk.

A diákokhoz olyan módon kell eljuttatni az adott korszak eseményeit és az azokból levont következtetéseket, amelyek nem csupán preventív célt szolgálnak a jövőre nézve, hanem le is kötik ezt a generációt. Plakátokat elemzünk, filmet vetítünk, virtuális sétát teszünk Auschwitzba, játékos feladatokat oldunk. A náci munka- és megsemmisítő táborok világa egyike a legnehezebben tanítható témakörnek. Számomra mindig kérdés, mi az, amit még megmutathatok, és mi az, amit már nem tud érzelmileg elviselni egy középiskolás. Megtörtént, hogy sírva szaladt ki egy tizenöt éves lány, látva a megrázó képsorokat, amelyeket a felszabadítók készítettek a haláltáborban.

Kiváló oktatási segédanyagok tölthetők le magyar nyelven az izraeli Yad Vashem keretében működő Nemzetközi Holokauszttanulmányok Iskolája honlapjáról. Többek közt az a 207 fényképből álló dokumentumgyűjtemény, ami Auschwitz Album (elég ezt beírni a keresőbe) néven vált ismertté. Ugyanitt olvasható: „A Holokauszt példa nélkül álló esemény, amely mé-

lyen megrázta az emberi civilizáció alapjait. Arra kényszerít minket, hogy elgondolkodjunk az ember és a társadalom természetéről, a modern államról alkotott legalapvetőbb nézeteinkről, azzal kapcsolatos felelősségünkről, hogy világpolgárként fel kell emelnünk szavunkat és meg kell akadályoznunk ártatlan emberek igazságtalan szenvedését, bárhol is történjek a világban. A Holokauszt egyetemes figyelmeztetésül szolgál.”

Ezért tartja intézményünk is fontos kötelességének, hogy a multikulturalizmus iskolaprogramunk része legyen. Radnótit, Pilinszkyt, Kertész Imrét is sokkal könnyebb egy ilyen nap után közelebb hozni a gimnazistához.

Auschwitz-Birkenau felszabadítása és a II. világháború befejezése óta 70 év telt el. Évről évre kevesebb egykori fogoly és kiszabadító van közöttünk. Az emlékezés felelőssége már az új nemzedéké. „Szerintem ez nagyon jó program, én minden évben szívesen abszolválnám. Felváltott foglalkozások más-más módszerekkel – nagyon élvezetes volt. A film ugyan szomorú, de nagyon tanulságos, tetszett. 10 pontos emléknapp volt, köszönjük!” – írta az egyik diák búcsúzóul.

**Benkó Tímea**



## DSD a Selyében – megéri?

A kilencedikeseknek pályaválasztáskor rengeteg szempont alapján kell eldönteniük, hol fognak továbbtanulni. Természetesen elsődleges az érdeklődési kör és a jegyek átlaga; csak ezután jöhet szóba az iskolák tanterve és az általuk kínált sok-sok plusz dolog, amelyek segítségével az ott végzett diákok jobban, könnyebben érvényesülhetnek az életben.

A Selye János Gimnázium mellett szól így például a DSD német nyelvvizsga, melynek ingyenes letételére minden évben lehetőség nyílik a tanulók számára – így ez az idei tanévben sem maradt el. Természetesen vannak olyanok, akiket nem érdekel ez a lehetőség, hiszen a tanulás mellett csak „púp a hátra”, hogy erre az időigényes vizsgára készüljenek. Én viszont úgy gondolom, mindenképpen megéri megpróbálni – ha másért nem is, legalább azért, mert nem kerül semmibe; hiszen előfordulhat, hogy néhány év múlva, akinek lehetősége lett volna letenni, de nem élt vele, megbánja, amikor több száz eurót kifizetve ül vissza az iskolapadba.

Miután tavaly, harmadikosként sikeresen zártuk a DSD I középfokú nyelvvizsgát, idén a DSD II felsőfokú nyelvvizsgálóval próbálkoztunk meg, melynek írásbeli részére még decemberben került sor az újvári szlovák gimnáziumban. Itt – sok esetben – körmönfont kérdésekre való helyes válaszolással kellett megmutatnunk, mennyire értünk meg egy-egy bonyolult szöveget hallás, illetve olvasás után. Ezt követően egy témát kaptunk, melynek kidolgozására két óra állt rendelkezésünkre. A fogalmazást és a tesztekét Kölnben javítják ki, így az eredményekre májusig várunk kell. A szóbeli rész januárban került megrendezésre iskolánk épületében, melynek sikerességét viszont már aznap megtudhattuk: a nyolc vizsgázó közül egy kapott B2-es minősítést, míg a többieknek sikerült a C1-es szintet elérni. Ha az írásbeli is hasonlóan jól sikerült, mindannyian jogosultságot kapunk arra, hogy német nyelvű egyetemen/főiskolán tanuljunk.

A szóbeli vizsga egyébként négy részből állt; első ízben mindenki kapott egy-egy témát, melyről húsz perc alatt kellett készítenünk egy ötperces előadást, majd pedig öt percen keresztül beszélgetnünk a vizsgáztatókkal a témával kapcsolatban. A harmadik öt percben egy előre kidolgozott prezentációt adtunk elő, majd pedig további öt percen keresztül az előadásunkkal kapcsolatos kérdésekre válaszoltuk meg.

Szerintem mindenki kihozta magából a maximumot, rengeteget készültünk, izgultunk – szóval, ahogy Fekete Judit tanárnő mondaná: Das war ein Gymnasialen Niveau!

Köszönettel tartozunk gimnáziumi tanárnőinknek, hogy időt és energiát nem sajnálva készítettek fel és buzdítottak bennünket; különösképpen Fekete tanárnőnek, aki több mint három éven keresztül gondoskodott arról, hogy ez a vizsga sikerüljön, illetve Sáfí Zsuzsanna tanárnőnek, aki délutánonként DSD órákat tartott nekünk, és Anna Kley-nak, iskolánk jelenlegi németországi önkéntesének, akihez szabadidejében is bátran fordulhattunk a kérdéseinkkel.

Én még külön köszönetet szeretnék mondani két alapiskolás tanítómnak, Mácsodi Annának és Tóth Gézáknak, hogy elindították a német nyelv szeretetének és ápolásának útján.

**Juhász Anikó**  
IV.D, Selye János Gimnázium



## Farsangi díszbe öltözött a dunaszerdahelyi Thermalpark

A dunaszerdahelyi Építészeti Szakiskola diákjainak köszönhetően egyedi farsangi díszben pompázik a dunaszerdahelyi Thermalpark hotelle, melyet az ide látogató vendégek rendszeresen megcsodálnak. A hotel vendégei főként cseh és szlovák idősebb turisták, akik értékelni tudják a diákok kreativitását. Az ügyes kezű virágkötők egyedi technikával dolgozva, könnyen beszerezhető, esetleg a háztartásban is megtalálható alapanyagokból mesés dekorációt készítenek számunkra az évszaknak, illetve egyes ünnepeknek megfelelően.

Jelenleg a farsang és a Valentin nap jegyében díszítették fel a hotel recepcióját, illetve az éttermet. A vendégek körében nagy sikert aratott a recepcióspulttal elhelyezett szív alakú dekoráció, amely különféle babokból és fából készült némi színes tüll kíséretében, valamint a körülbelül 100 cm magas, piros, szív alakú figura, amire ránézve a vendég azonnal jókedvre derül. Emellett minden ide látogató vendégnek megakad a tekintete a színes álarcokból és virágokból álló talajdíszben, amely színösszeállítását tekintve harmonizál a recepció színeivel és teljes mértékben a farsangi ünnepi kavalkádot juttatja eszünkbe. A díszítésnek köszönhetően a vendéget barátságos, néha játékos hangulat fogadja, melynek köszönhetően a szállodába látogatók gyakran elidőznek az egyes dekorációs elemek tanulmányozásával, esetleg fényképezésével, hogy aztán otthon maguk is megpróbálkozzanak az elkészítésével.

Reméljük, hogy még hosszú ideig sikerül együtt dolgoznunk az iskolával, és a diákok még sok-sok mesés dekorációval lepnek meg bennünket és vendégeinket.

**Mgr. Hrapka Kristína**