



Sikeres volt az érettségi főpróbája

Március harmadik hetében közel 50 000 diák tett írásbeli érettségi vizsgát. A minőségfejlesztési projekt és E-tesztelés keretén belül az érettségizők jelentős része elektronikus formában írhatta meg tesztjeit.

Az E-érettségi nevű új rendszert február második felében, 17-19-e és 24-26-a között próbálták ki a projektbe bekapcsolódó középiskolák. A próbateszten 191 szakközépiskola és 123 gimnázium vett részt. Az elektronikus formában vizsgázó diákok interneten keresztül, tehát online rezsimben, vagy internet nélkül, offline módon töltötték ki az írásbeli tesztet matematikából, szlovák nyelv és irodalomból, szlovák nyelv és magyar nyelv és irodalomból, illetve magyar nyelv és irodalomból mindegyik bekapcsolódó iskola, matematikából 164 intézmény diákjai végeztek próbateszteket. A magyar tanítási nyelvű középiskolák közül 22 élt a lehetőséggel, hogy magyar nyelv és irodalomból, 18 intézmény pedig szlovák nyelv és szlovák irodalomból írjon próbatesztet. A legnagyobb számban, a diákok 15,92%-ával az Eperjesi kerület iskolái kapcsolódtak be a projektbe, őket követte a Kassai és Zsolnai kerület 15,29%-kal, majd a Besztercebányai 12,10%-kal és a Nyitrai 11,46%-kal.

A próbatesztenél alatt a NÚCEM folyamatos kapcsolatot tartott fenn az érintett iskolákkal, tanácsokkal és utasításokkal látta el őket. Néhány iskolában technikai problémák jelentkeztek, melyet elsősorban a tantermek felszereltségének hiányossága vagy a korszerűtlen IKT-eszközök okoztak. A komolyabb fennakadásokkal küzdő is-

kolák március 15-én újraindították a próbateszteket.

Az online módon írásbeliző tanulók azonnali kiértékelést kaptak a tesztírást befejezően. Az offline rezsimben dolgozók az e-Tesztelésnek köszönhetően másnap megtudták az eredményeiket. A végleges eredmények 14 napon belül felkerültek a diákportálokra.

A próbateszteket követően a NÚCEM arra a megállapításra jutott, hogy az iskolák számítógépei elsősorban tanulási célokra vannak beállítva, és nem bírják a nagyobb megterheléseket. A tesztelés során megmutatkoztak az egyes iskolák IKT-felszereltsége közti különbségek is.

A próbatesztek lehetőséget nyújtottak a diákoknak a tudásszintjük felmérésére, és egyben bepillantást kínáltak az érettségi vizsgák lebonyolításának menetébe. Az E-érettségi számos előnyt jelent a hagyományos érettségi-vel szemben, hiszen az érettségizőknek nem kell két hónapot várniuk a vizsgaeredményeikre – a feszültség csökkenésével pedig nagy terhet vehetünk le a diákok válláról.

A 2014/2015-ös tanév írásbeli érettségijének harmonogramja

2015. március 17. – szlovák nyelv és irodalom, szlovák nyelv és szlovák irodalom (a magyar tanítási nyelvű iskolák számára)

2015. március 18. – angol nyelv, német nyelv, orosz nyelv, francia nyelv, spanyol nyelv, olasz nyelv

2015. március 19. – matematika

2015. március 20. – magyar nyelv és irodalom, ukrán nyelv és irodalom

A belső érettségi vizsgák témáit az Oktatásügyi, Tudományos, Kulturális és Sportminisztérium képviselője, Romana Kanovská államtitkár sorsolással választotta ki, melynek eredményeit a közszolgálati Szlovák Rádió (RTVS) élőben közvetítette.

Az írásbeli érettségi vizsga pótterminusa 2015. április 14-17-e között lesz. A javító terminus időpontját az Oktatásügyi, Tudományos, Kulturális és Sportminisztérium határozza meg, az előlegzett időpont 2015. szeptember 3-a és 8-a közé tehető. A 2015-ös írásbeli érettségi dokumentumai, segédanyagai a NÚCEM oldalán található: <http://www.nucem.sk/sk/maturita>. A helyes megoldások kulcsai április folyamán érhetőek el majd a NÚCEM oldalán.

A belső érettségi vizsgák eredményei 2015. május 5-étől érhetőek el elektronikus úton.

A belső (intern) érettségi vizsgák témái magyar nyelv és irodalomból:

1. Életem legborzasztóbb érvelése (Elbeszélés)
2. Ami többet ér a pénznél... (Vitacikk az értékekről)
3. Milyen feladatai, céljai lehetnek egy mai fiatalnak Európa szívében? (Elmélkedés)
4. Ezt el kell olvasnod! (Egy kötelező olvasmány könyvajánlója – értekezés)

A belső (intern) érettségi vizsgák témái szlovák nyelv és szlovák irodalomból (magyar tannyelvű iskolák számára):

1. A tudomány és technika megváltoztatja életmódunkat (Vitairat)
2. Megéri nemzedékünk 2100-at? (Elmélkedés a modern életstílusról)
3. Kedvenc filmes vagy irodalmi hősöm (Jellemzés)
4. A könyv, amelyet még egyszer elolvasnék (Elemzés)

A belső (intern) érettségi vizsgák témái szlovák nyelv és irodalomból:

1. A társadalom színvonalát aszerint kell értékelni, ahogy a legelesettebb tagjaival bánik (Vitairat)
2. Az én világom (Az iskola művészi leírása)
3. Holden Caulfield ma is a fiatal lázadó prototípusa lenne? (Elmélkedés)
4. Rólam mondják... (Jellemzés)

A duális képzésről szóló törvény csupán az első lépés

Az Oktatásügyi, Tudományos, Kulturális és Sportminisztérium tovább dolgozik a duális képzés rendszerének tökéletesítésén. A március folyamán elfogadott szakképzésről és felkészítésről szóló törvény csupán az első lépés a duális képzés hatékony működtetéséhez. A továbbiakban az instruktorok továbbképzésére, a tantervek és szakvizsgák korszerűsítésére irányítja a minisztérium a figyelmét. A tervek között szerepel az üzemi szféra és egyetemi rendszer kapcsolatának szorosabbra vonása, a strukturális alapok effektívebb kihasználása, az üzemekben folytatott gyakorlatok és kutatások támogatása is. A gyakorlatorientált program kidolgozása érdekében Juraj Draxler miniszter úr több tárgyalást is folytatott az üzemi és egyetemi szféra képviselőivel, és ígérete szerint a duális képzés fejlesztésébe bedolgozzák az érintettek észrevételeit, tapasztalatait. A szakoktatás megreformálásának célja a végzős diákok elhelyezkedésének megkönnyítése, melyet az új projekt keretén belül, 2020-ig szeretne a minisztérium megvalósítani.

A legidősebb szlovákiai tanár köszöntése

2015. február 11-én töltötte be 104. életévét Margita Sadloňová, aki a Nagyszombati járásbeli Szenyice községben él. Juraj Draxler miniszter úr személyesen köszöntötte a legidősebb szlovákiai tanárnőt, aki egész életét a pedagógusi pályának szentelte.

Az iskolaügyi miniszter új kinevezései

Az oktatásügyi, tudományos, kulturális és sportminiszter, Juraj Draxler 2015. március 12-én új államtitkárt nevezett ki Romana Kanovská, a NÚCEM volt igazgatónője személyében. A miniszter úr javaslatát elfogadta a parlament, és az új államtitkár már el is foglalta pozícióját.

Az Állami Iskolai Inspekció vezetésében is személycseré történt. Az előző főinspektor, Jozef Javorek lemondását követően a miniszter úr Viera Kalmárovát bízta meg a funkció betöltésével. Az új igazgató hangsúlyozta, hogy a dokumentáció-ellenőrzés mellett fontosnak tartja az iskolák effektív működésének előmozdítását.

Átalakul a középiskolák felvételi rendszere

Juraj Draxler miniszter úr a jövő tanévtől kezdődően új felvételi rendszert kíván bevezetni a középiskolába készülő tanulók számára. A következő tanévben már nem az utolsó két év tanulmányi átlaga alapján lehet felvételit nyerni valamelyik középiskolába, hanem egy központi teszt megírásához kötik a továbbtanulást. A tanulók a Tesztelés 9 mintájára az anyanyelvi tárgykükből és matematikából írnak majd felmérést. A központi tesztet a felvételizők abban a középiskolában írják majd, ahová jelentkeznek. A tesztek tartalmát a NÚCEM állítja össze, melyhez az E-tesztelés mintájára segédanyagokat, próbateszteket készítenek az őszi hónapok folyamán.

Az új felvételi rendszer bevezetésével a minisztérium a felvételi kritériumok egységesítését és a felvételizés folyamatának objektivizálását szeretné elérni. A tanulmányi eredmények beszámításának kérdése egyelőre még vita tárgyát képezi.

Az idei tanévben egy gimnáziumba jelentkező tanuló számára még elégségesnek bizonyult, ha a tanulmányi átlaga 2,0-nál jobb volt, a szakközépiskolai tanulmányokat választó tanulóknak maximum 2,75-ös átlaggal kellett rendelkezniük. Idén az egyes középiskolák még önállóan állították össze a felvételijük anyagát, a NÚCEM tervei szerint ezeket a segédanyagokat hozzáférhetővé teszik majd az online rendszerükben.

A minisztérium fontosnak tartja, hogy a központi felvételi időpontját az eddigi gyakorlattal, a februári időponttal szemben későbbi időpontra helyezze, hogy a tanulók minél tovább motíváltak maradjanak a felkészülésben.

