

**Fekete Farkas Tímea**  
Magyar-angol szakos tanár, Fülek,  
e-mail: feketefarkastimea@gmail.com

## Elkészülni! Vigyázz! Rajt! avagy

### Versenyezni nem csak tornaórán lehet

Köztudott, hogy a gyerekek imádnak versenyezni. Imádják összemérni erejüket, legyen szó bár futásról, fára mászásról, távolugrásról, mesefigurák ismeretéről vagy a legújabb számítógépes játékokról. Ezt az alapvető tulajdonságukat az iskola padjai között is fel szoktuk használni, főleg tornaórán, de miért ne tehetnénk ezt meg fizikán, matematikán vagy anyanyelvi, illetve idegen nyelvi tanórán? Természetesen megtehetjük, csupán egy pár ötletes feladat, versenyezni vágyó gyerkőc és lelkes tanár kell hozzá.

Első pontban elő kell készíteni a feladatokat. A feladatok tantárgyanként és témakörönként változhatnak. Összeállításukkor mindig a célunk lebegjen a szemünk előtt: mit szeretnénk elsajátítani, átismételni vagy esetleg rögzíteni? Ha ezt kitaláltuk, akkor jöhetnek az egyes feladatok, amelyekre „részabjuk” a kérdéseket, feladványokat.

1. feladat: **Fuss a párjáért!** – a diákok két vagy több csoportba szerveződnek. Minden csoport libasorban áll, s minden csoport elé a földre elhelyezünk 7-8 kulcsszót a kívánt témakörből. A papírdarabok természetesen lefelé vannak fordítva, hogy a rajtuk lévő szót ne láthassák a versenyzők. A csoportokkal szembe, körülbelül 3 méterre, elhelyezzük a kulcsszók antonimáját vagy szinonimáját, ugyanúgy 7-8 darabot. Ha nehezíteni szeretnénk, akkor 2-3 szóval többet is tehetünk oda. A diákok feladata az lesz, hogy egyesével felvegyenek a földről egy-egy szót, elfussanak a másik oldalra, ahol megkeresik az adott szó ellentétes vagy rokon értelmű párját, letegyék a kezükben tartott szó mellé, s fussanak vissza a csapathoz, hogy meghessen a következő csapattag. A verseny addig folytatódik, amíg minden szó a helyére nem került minden csapatnál. Az a csapat győz, amelyik leghamarabb tudja helyesen összepárosítani a szavakat.

2. feladat: **Definíció-azonosító** – A diákok újra csapatokban dolgoznak, ezúttal viszont ülve végzik el a feladatukat. Minden csapat kap egy-egy bo-

ritékot, amely definíciókat és szavakat rejt magában. A csapatok feladata, hogy megkeressék a szavakhoz illő definíciókat. A nyertes ismét az lesz, aki leghamarabb párosítja össze helyesen a szavakat a definíciókkal.

3. feladat: **Hogy is lesz vége?** – Ismét egy mozgásos feladatról van szó, amikor a csapatok libasorban állnak, a földön papírdarabok, szemben pedig az egyes papírok „párjai”, csak hogy itt most nem összeillő szavak kereséséről van szó, hanem félbe hagyott mondatok befejezéseinek megtalálásáról. A csapattagok egyesével futnak egy-egy papírral a kezükben, s keresik a saját mondatuk hiányzó részét a túloldalon. Itt fontos mondatokat, idézeteket, közmondásokat kerestünk velük, vagy bármit, amit szükségesnek tartunk kiegészíteni a témakörből. A nyertes ismét a leggyorsabb helyes megoldást adó csapat.

4. feladat: **Képkereső** – A csapatok ülve folytatják a játékot. Minden csapat kap egy-egy borítékot, amely képeket rejt. A feladat különböző lehet: mit ábrázol a kép? Melyik mű illusztrációja lehet? Rakd sorba! Vagy bármi egyéb, ami eszünkbe jut, s szórakozva készíti a gyerekeket gondolkodásra és együttműködésre. Itt minden helyes választ adó csapat kaphat pontot, vagy a legtöbbet az első, s többi pedig csökkenő pontszámot érhet el.

5. feladat: **Kvíz** – Kérdések a, b, c, d lehetséges válaszokkal. Ezt szétadhatjuk feladatlapokon is a csapatoknak, de elkészíthetjük ppt-s változatban is, ha van rá lehetőségünk, hogy kivetítsük nekik. Minden helyes válasz érhet egy-egy pontot. A pontozás ismét a tanártól függ.

Az utolsó pont pedig a kiértékelés, megbeszélés, diszkusszió.

Ez az öt feladat ki is tölt egy élvezetes, kicsit rendhagyó tanórát, amely során sok volt a nevetés, izgalom, versenyzés és a tanulás, illetve ismétlés is. Bátran szúrjunk be egy-két ilyen játszós órát a szürke hétköznapi órákba, hogy minél több oldalról fejlesszük a csemetéinket.

Játékra fel!

**Soóky Zoltán**  
(Pázmány Péter Gimnázium)

### Közös siker a Czuczor Gergely Alapiskola és a Pázmány Péter Gimnázium tanulóinak internetes projektje

Az AMAVET (Tudományos és Technikai Ifjúsági Egyesület) és az STU FIIT (Pozsonyi Műszaki Egyetem, Informatikai és információtechnikai Kar) által rendezett Junior Internet 2015 versenyére Csanda Tamás (Czuczor Gergely Alapiskola) és Molnár Géza (Pázmány Péter Gimnázium) nevezte be az „Országok és fővárosaik” című közös informatikai projektjüket. A projekt annyira sikeres lett, hogy nemcsak bejutott a döntőbe, hanem dékáni különdíjat is kapott a WebLearn (webtanulás) kategóriában az STU FIIT dékánjától, doc. Ing. Pavel Čičák, PhD. úrtól. Az elkészült honlap célja a földrajztanítás és -tanulás hatékonyabbá tétele volt. A weboldal az egész világ országainak fővároslistáját tartalmazza, amelyeknek megtanulását elektronikus tesztelés formájában segíti a honlap magyar és szlovák nyelven egyaránt.

**Soóky Zoltán**  
(Pázmány Péter Gimnázium)

### Másodszor lett eredményes a Pázmány Péter Gimnázium tanulója egy nemzetközi esszéíró versenyen

A „2015 nemzetközi iskolák esszéíró versenye és vitája” nevű versenyre Hegedűs Veronika (III.B) küldött be esszét. A versenybe a világ összes országából lehetett nevezni általános és középiskoláknak egyaránt. Idén 43 ország diákjai küldtek be esszéket angol nyelven. A verseny témája: „Vázd fel ötleteid a fenntartható oktatáshoz, illetve annak eléréséhez szükséges lépéseket a társadalmak számára”. Szlovákiából Veronika esszéjével egyetlen iskolaként kerültünk be az eredményes kategóriába, immár második éve. Diáklányunk ennek köszönhetően részt vehet a „Nemzetközi iskolák vitája és díjkiosztója” nevű rendezvényen Angliában, Oxford városában 2015. július 7-10-e között.

### **Peternai Zsuzsa (Pázmány Péter Gimnázium) Kreatív verseny a HP Slovakia szervezésében**

Az Innovation Camp verseny egy intenzív élmény a diákok számára, amely fejleszti kreatív és innovatív képességeiket, arra ösztönzi őket, hogy sikeresek legyenek a munkaerőpiacon. Idén tavasszal 60 kiválasztott szlovákiai középiskolás diák – köztük a Pázmány Péter Gimnázium 5 diákja is mint egyetlen magyar tanítási nyelvű intézmény képviselői – gondolkodhatott el azon, milyen feltételeik vannak az idősebbeknek az aktív öregedés folyamatában. A tartalmas nap végén kreatív ötleteiket szakmai zsűri előtt prezentálták 7 percben. A legjobb három csapat tagjai az oklevélén kívül értékes ajándékokkal tértek haza, köztük diákunk, Ballon Ádám is, aki egy tablettel lett gazdagabb.

### **Elek József, a Selye János Gimnázium tanára Első világháborús vetélkedő – selyés sikerrel**

A Nagy Háború centenáriuma éljük ezekben az években. A budapesti Politikátörténeti Intézet 2014 őszén hirdette meg *Hadszintér és hátország* címmel a szokásostól eltérő történelmi versenyét, melynek középpontjában nem az események és statisztikai adatok álltak, hanem az otthon maradt emberek, az egyszerű közkatonák. A Selye Gimnázium diákjai érdeklődéssel kapcsolódtak be a versenybe: Nagy Bence Attila és Tarics Árpád festői, Gyarmati Vince írói vénájának köszönhetően tömegestől születtek harctéri tudósítások, hangulatjelentések, versek és cikkek, Fiala Tamás nagyszerű elemzőként és újságíróként szerepelt. Munkájuk eredményeként eljutottunk a döntőbe, ahol öt anyaországi és egy erdélyi csapat mellett mi képviseltük Felvidéket. Végül fej-fej mellett haladva a selyés csapat és a veszprémi Ipari Szakközépiskola és Gimnázium végzett az élen.

### **Mgr. Sandal Klaudia A dunaszerdahelyi Építészeti Szakközépiskolába látogattak a győri Kovács Margit Iparművészeti Szakközépiskola diákjai**

A „Határtalanul“ pályázat keretein belül a dunaszerdahelyi Építészeti Szakközépiskola látta vendégül a győri Kovács Margit Iparművészeti Szakközépiskola 20 diákjából és 2 kísérő tanárából álló küldöttségét. A diákok és tanárok nem voltak idegenek egymás számára, hiszen iskolánk februárban már látogatást tett a győri barátiskolában. A pályázat résztvevői a négy napos látogatás során megismerkedhettek Dunaszerdahely és Nagyszombat látnivalóival, megtekintették a vöröskői várat, Pozsony nevezetességeit. A következő napon folytatódott a már győri látogatásunk során elkezdett makett építése. Bizunk benne, hogy a két iskola közti baráti kapcsolatot a jövőben is megmarad, és még találkozni fogunk egymással.

### **Spátay Adriana, a Selye János Gimnázium magyartanára Újabb Kazinczy-érmesek a komáromi Selye János Gimnáziumban**

2015-ben április 17-e és 19-e között rendezték meg a Kazinczyról elnevezett Szép magyar beszéd Kárpát-medencei döntőjét a győri Kazinczy Ferenc Gimnáziumban. Az idei jubileumi versenyen (50 év) 150 középiskolás 3 kategóriában versengett. A hazai diákok mezőnyét kárpátaljai, felvidéki, erdélyi és vajdasági társaik is erősítették. A verseny 1. fordulója a szabadon választott szövegek tolmácsolása volt, melyet délután az írásbeli feladat követett, másnap pedig a kötelező szövegé volt a főszerep.

Gimnáziumunknak az eddig megszerzett 6 Kazinczy-érem mellett idén 2 új érme is lett: **Lakatos Lili** és **Aranyosi Zsolt** bravúrosan szerepelt, Spátay Adriana pedig a legeredményesebb határon túli felkészítőnek járó elismerésben részesült.

### **Tóth Mónika A Szép Magyar Beszéd verseny országos döntője**

2015. április 16-18-án Kassán a Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola immár 16. alkalommal adott otthont a Szép Magyar Beszéd országos döntőjének, melyen Felvidék 52 legjobb versenyzője vett részt.

Az ünnepélyes, műsorral összekötött megnyitót követően megkezdődött a négy kategóriában – alsó tagozat, felső tagozat, gimnázium, szakközépiskola – zajló verseny. Első lépésként a versenyzők felolvasták a szabadon választott prózai versenyszöveget, ezután következett az egységes kötelező szöveg felolvasása. A küzdelem legnehezebb része a harmadik forduló, a szövegalkotás volt. Az igényes megmértetés után a vendégek megcsodálhatták Kassa történelmi és kulturális nevezetességeit, este pedig a Márai Stúdióban a KGSZT diákszínpad és a Kicsinyek kórusa szórakoztatta a résztvevőket.

A verseny díjazottjainak listáját a katedra.sk honlapon találják.

### **Žiaček Adrianna, iskolaigazgató A Kárpát-medencei őshonos gyümölcsfák védelmében**

Gyümölcsoltó Nagyboldogasszony napján, március 25-én a Zsigárdi Alapiskola tizenhat tanulója immár ötödik alkalommal indult Pórszombatba, hogy őshonos, magyar gyümölcsfákat oltson. Tanulóinkat elkísérte községünk polgármestere, Baranyay Alajos, Žiaček Adrianna igazgatónő, Kovács Mária igazgatóhelyettes, valamint Varsányi Zoltán tanító úr.

Pórszombatban a köszöntők után citerazenekar, népdaléneklés szórakoztatta a résztvevőket, közben Kovács Gyula vezetésével megkezdődött a faoltás. Délben bográcsgulyással és kaláccsal vendégelt meg minket, közben gyerekeink behallgathattak az Őrség mondavilágába is. A gyümölcsfaoltás után ellátogattunk az óriás fakereszthez, ahol rövid történelmi visszatekintést tettünk a török időkre, majd meglátogattuk a zalabaksi kézművesházat, hazafelé pedig Viszákra, Zsigárd testvérfalujába utaztunk.