

Fekete Farkas Tímea
Magyar-angol szakos tanár, Fülek,
e-mail: feketefarkastimea@gmail.com

Elkészülni! Vigyázz! Rajt! avagy

Versenyezni nem csak tornaórán lehet

Köztudott, hogy a gyerekek imádnak versenyezni. Imádják összemérni erejüket, legyen szó bár futásról, fára mászásról, távolugrásról, mesefigurák ismeretéről vagy a legújabb számítógépes játékokról. Ezt az alapvető tulajdonságukat az iskola padjai között is fel szoktuk használni, főleg tornaórán, de miért ne tehetnénk ezt meg fizikán, matematikán vagy anyanyelvi, illetve idegen nyelvi tanórán? Természetesen megtehetjük, csupán egy pár ötletes feladat, versenyezni vágyó gyerkőc és lelkes tanár kell hozzá.

Első pontban elő kell készíteni a feladatokat. A feladatok tantárgyanként és témakörönként változhatnak. Összeállításukkor mindig a célunk lebegjen a szemünk előtt: mit szeretnénk elsajátítani, átismételni vagy esetleg rögzíteni? Ha ezt kitaláltuk, akkor jöhetnek az egyes feladatok, amelyekre „részabjuk” a kérdéseket, feladványokat.

1. feladat: **Fuss a párjáért!** – a diákok két vagy több csoportba szerveződnek. Minden csoport libasorban áll, s minden csoport elé a földre elhelyezünk 7-8 kulcsszót a kívánt témakörből. A papírdarabok természetesen lefelé vannak fordítva, hogy a rajtuk lévő szót ne láthassák a versenyzők. A csoportokkal szembe, körülbelül 3 méterre, elhelyezzük a kulcsszók antonimáját vagy szinonimáját, ugyanúgy 7-8 darabot. Ha nehezíteni szeretnénk, akkor 2-3 szóval többet is tehetünk oda. A diákok feladata az lesz, hogy egyesével felvegyenek a földről egy-egy szót, elfussanak a másik oldalra, ahol megkeresik az adott szó ellentétes vagy rokon értelmű párját, letegyék a kezükben tartott szó mellé, s fussanak vissza a csapathoz, hogy meghessen a következő csapattag. A verseny addig folytatódik, amíg minden szó a helyére nem került minden csapatnál. Az a csapat győz, amelyik leghamarabb tudja helyesen összepárosítani a szavakat.

2. feladat: **Definíció-azonosító** – A diákok újra csapatokban dolgoznak, ezúttal viszont ülve végzik el a feladatukat. Minden csapat kap egy-egy bo-

ritékot, amely definíciókat és szavakat rejt magában. A csapatok feladata, hogy megkeressék a szavakhoz illő definíciókat. A nyertes ismét az lesz, aki leghamarabb párosítja össze helyesen a szavakat a definíciókkal.

3. feladat: **Hogy is lesz vége?** – Ismét egy mozgásos feladatról van szó, amikor a csapatok libasorban állnak, a földön papírdarabok, szemben pedig az egyes papírok „párjai”, csak hogy itt most nem összeillő szavak kereséséről van szó, hanem félbe hagyott mondatok befejezéseinek megtalálásáról. A csapattagok egyesével futnak egy-egy papírral a kezükben, s keresik a saját mondatuk hiányzó részét a túloldalon. Itt fontos mondatokat, idézeteket, közmondásokat kerestünk velük, vagy bármit, amit szükségesnek tartunk kiegészíteni a témakörből. A nyertes ismét a leggyorsabb helyes megoldást adó csapat.

4. feladat: **Képkereső** – A csapatok ülve folytatják a játékot. Minden csapat kap egy-egy borítékot, amely képeket rejt. A feladat különböző lehet: mit ábrázol a kép? Melyik mű illusztrációja lehet? Rakd sorba! Vagy bármi egyéb, ami eszünkbe jut, s szórakozva készíti a gyerekeket gondolkodásra és együttműködésre. Itt minden helyes választ adó csapat kaphat pontot, vagy a legtöbbet az első, s többi pedig csökkenő pontszámot érhet el.

5. feladat: **Kvíz** – Kérdések a, b, c, d lehetséges válaszokkal. Ezt szétadhatjuk feladatlapokon is a csapatoknak, de elkészíthetjük ppt-s változatban is, ha van rá lehetőségünk, hogy kivetítsük nekik. Minden helyes válasz érhet egy-egy pontot. A pontozás ismét a tanártól függ.

Az utolsó pont pedig a kiértékelés, megbeszélés, diszkusszió.

Ez az öt feladat ki is tölt egy élvezetes, kicsit rendhagyó tanórát, amely során sok volt a nevetés, izgalom, versenyzés és a tanulás, illetve ismétlés is. Bátran szúrjunk be egy-két ilyen játszós órát a sűrű hétköznapi órákba, hogy minél több oldalról fejlesszük a csemetéinket.

Játékra fel!

Soóky Zoltán
(Pázmány Péter Gimnázium)

Közös siker a Czuczor Gergely Alapiskola és a Pázmány Péter Gimnázium tanulóinak internetes projektje

Az AMAVET (Tudományos és Technikai Ifjúsági Egyesület) és az STU FIIT (Pozsonyi Műszaki Egyetem, Informatikai és információtechnikai Kar) által rendezett Junior Internet 2015 versenyére Csanda Tamás (Czuczor Gergely Alapiskola) és Molnár Géza (Pázmány Péter Gimnázium) nevezte be az „Országok és fővárosaik” című közös informatikai projektjüket. A projekt annyira sikeres lett, hogy nemcsak bejutott a döntőbe, hanem dékáni különdíjat is kapott a WebLearn (webtanulás) kategóriában az STU FIIT dékánjától, doc. Ing. Pavel Čičák, PhD. úrtól. Az elkészült honlap célja a földrajztanítás és -tanulás hatékonyabbá tétele volt. A weboldal az egész világ országainak fővároslistáját tartalmazza, amelyeknek megtanulását elektronikus tesztelés formájában segíti a honlap magyar és szlovák nyelven egyaránt.

Soóky Zoltán
(Pázmány Péter Gimnázium)

Másodszor lett eredményes a Pázmány Péter Gimnázium tanulója egy nemzetközi esszéíró versenyen

A „2015 nemzetközi iskolák esszéíró versenye és vitája” nevű versenyre Hegedűs Veronika (III.B) küldött be esszét. A versenybe a világ összes országából lehetett nevezni általános és középiskoláknak egyaránt. Idén 43 ország diákjai küldtek be esszéket angol nyelven. A verseny témája: „Vázd fel ötleteid a fenntartható oktatáshoz, illetve annak eléréséhez szükséges lépéseket a társadalmak számára”. Szlovákiából Veronika esszéjével egyetlen iskolaként kerültünk be az eredményes kategóriába, immár második éve. Diáklányunk ennek köszönhetően részt vehet a „Nemzetközi iskolák vitája és díjkiosztója” nevű rendezvényen Angliában, Oxford városában 2015. július 7-10-e között.