



Tesztelés 9 – a minisztériumi visszajelzés tükrében

A matematikai tesztelést 40 880 kilencedikes végezte el a 2014/2015-ös tanévben. A mérés 52,7%-os sikerességet mutatott. A fiúk némileg jobb eredményt értek el (53,4%), mint a lányok (51,9%).

Szlovák nyelv és irodalomból (szlovák anyanyelvű diákok) idén 38 227 tanuló vett részt a megmérettetésben, 62,6%-os sikerességet érve el. A résztvevők közül itt a lányok értek el jobb eredményeket (65,5%) a fiúknál (59,8%).

A központi tesztelés egyik fontos hozadéka, hogy a 90% felett teljesítő tanulók automatikusan felvételt nyernek az általuk kiválasztott középiskolába. Ennek a feltételnek 1 305 tanuló tett eleget, vagyis a kilencedikesek 3,2%-a. A legtöbbben Kassa megyében érték el a 90%-os határt.

A NÚCEM értékelése szerint a Tesztelés 9 zökkenőmentesen zajlott le mindenütt, sikerült objektív körülmények között lebonyolítani a próbatételt. Erről leginkább az tanúskodik, hogy nem mutatkozott lényeges eltérés a hasonló iskolatípusok eredményei között.

A jövő évi teszteléssel kapcsolatban egyelőre bizonytalanok a kilátások, hiszen a napokban dől el, hogy összekapcsolják-e a központi mérést a középiskolai felvételik rendszerével. Draxler miniszter úr azon fáradozik, hogy minél hamarabb – akár már a jövő tanévtől – össze tudja kapcsolni a két megmérettetést. A tervezett rendszer bevezetése a technikai lebonyolítás megszervezésén, a formai és strukturális tényezők pontosításán múlik.

102 kilencedikes jelentkezett a Tesztelés 9 pótterminusára

Szlovákiaszerte 92 iskola 102 tanulója vett részt 2015. április 21-én a Tesztelés 9 pótterminusán. Azok a tanulók élhettek a pótterminus lehetőségével, akik objektív okokból kifolyólag nem tudták a rendes időpontban megírni tesztjeiket. A matematikai, szlovák nyelvi és anyanyelvi tudás felmérését tartalmazó tesztek megírásai a megyei városokban zajlottak. A legtöbb tanuló Eperjesen mérte meg a tudását (összesen 21 tanuló), a Nagyszombati és Besztercebányai kerületben 16 tanuló, a Trencsényi kerületben pedig mindössze 4 tanuló kérte a pótírási lehetőséget.



A vitás kérdést nem számítják bele a Tesztelés 9 eredményeibe

A szlovák nyelv és irodalom (szlovák anyanyelvű tanulók számára) tesztjében az egyik kérdés nagy vitát váltott ki a tanulók, szülők és pedagógusok körében: az esély szóra kellett kiválasztaniuk a tanulóknak a disztraktorok közül azt, amelyik nem szinonimája a kifejezésnek. A tanárok rámutattak, hogy több szinonimaszótárt fellapozva sem találtak meg a kérdésre adható helyes választ. Draxler miniszter úr az egyik nyilatkozatában elismerte, a kérdés elolvasását követően benne is felmerült, hogy nem egyértelműek a választási lehetőségek. A miniszter ezért szakmai konzultációt kért a Szlovák Tudományok Akadémia

Ludovít Štúr Nyelvészeti Intézetétől, akik azt nyilatkozták, hogy nem tartják elfogadhatónak az olyan típusú kérdések tanulók általi eldöntését, amire nincs egyértelmű válasz.

A vita lezárásaképpen a miniszter úr úgy döntött, hogy a problémás feladatot nem számítják bele a Tesztelés 9 eredményeibe. Az idei tanévben tehát 25 kérdés helyett 24-et értékelnek szlovák nyelv és irodalomból (a szlovák anyanyelvűek számára). Ebből a 24 kérdésből számítják ki a tanulók eredményeinek sikerességét, illetve a 90%-os határt a sikeres felvételi vizsga kiváltására.

A miniszter úr megállapította, hogy ugyan más országokban is előfordulnak vitás kérdések a tesztfeladatokban – gondoljunk csak az osztrák külső érettségi nyomán kirobbant vitára –, a minisztérium elsődleges feladatai közé sorolja a NÚCEM munkájának folyamatos minőségbeli emelését. Különösen fontos ennek a biztosítása most, amikor a közeljövőben a központi tesztelést és a felvételi rendszert egybe szeretnék kapcsolni. A minőség folyamatos emelését szolgálja az e-tesztelés projektjének lebonyolítása is, ami arra enged következtetni, hogy évről évre zökkenőmentesebb tesztelési folyamatok előtt állunk.

A minisztérium 113 óvoda rekonstrukcióját támogatja

Szlovákiában számos olyan óvodai épület található, ami mára már nem teljesíti eredeti funkcióját. Több közülük elhagyatottan, a leépülésnek kiszolgáltatott áll, esetleg hajléktalanok lakják. Az óvodák felújítása egyre sürgetőbb kérdéssé vált a közelmúltban. Több esetben a megüresedett épületet eladták, bérbeadták vagy egyéb célokra használták, azonban a karbantartásra nem figyeltek oda. Ellentétes példákat is látunk: számos helyen az óvodák szűkös befogadóképességgel küzdenek, és nincs hová beíratni a gyermekeket. Szlovákia kormánya felfigyelt erre a problémára, és hatékony megoldási stratégiák kidolgozását tűzte ki célul.

Kitűnő példaként említhetjük a pozsonyligetfalui példát, ahol az épületek kapacitásának növelése érdekében 400 000 eurónyi támogatást ítélték meg, melynek köszönhetően hét új osztályt tudtak nyitni. A szülők ezáltal 140 gyermeket tudnak beíratni az intézménybe.

Az óvodák befogadóképességének növelésére a minisztériumhoz 426 kérvényt nyújtottak be, ami meghaladja a támogatási kereteket, így egészen bizo-

nyos, hogy nem tudnak minden kérelemnek eleget tenni. A bíráló bizottság úgy döntött, hogy a hatékonyság érdekében a 10 000 000 eurónyi keretet 113 kérelmező között osztják szét.

A legtöbb kérvényt az épületek rekonstrukciójára nyújtották be, de érkeztek új épületek tervrajzai, illetve átépítési tervek is. A kapacitásnövelési terv értelmében 167 új osztály nyílik meg a közeljövőben, ami nagyjából 3670 gyermek elhelyezését biztosítja.

Az óvodák befogadóképességének növelése a munkahelyek biztosítására is pozitív hatást gyakorol, hiszen várhatóan 330 óvópedagógus alkalmazására lesz szükség a meglévőkhöz felül. Az óvodák bővítése az általános munkáltatási rátákat is pozitív irányba billentheti, mivel jóval több szülőnek lesz lehetősége visszatérnie a munkahelyére gyermeke óvodában való elhelyezésének köszönhetően.



Nem vezet be kötelező jelleggel az új állami oktatási programot az óvodákban

Juraj Draxler miniszter úr döntése alapján az óvodák számára kidolgozott, innovált állami oktatási program nem lép kötelező jelleggel érvénybe, az óvodák szabadon eldönthetik, kívánna-e élni a megújítás lehetőségével. Ez az elhatározás a főellenőrrel, Viera Kalmárovával és az Állami Pedagógiai Intézet igazgatójával, Petra Fridrichovával folytatott tárgyalások hatására született meg. A megbeszélés során megállapították, hogy az új program csak komoly szakmai felkészítést, iskolázásokat követően alkalmazható a gyakorlatban. Kalmárová szerint az új iskolaprogram lényegesen hatékonyabb struktúrájú a jelenleg érvényben levőnél, azonban nem látja értelmét a gyakorlatban történő alkalmazás előkészítésének elhamarkodását. Az azonnali érvényesítés inkább a kedvét szegné a pedagógusoknak, és a sok adminisztrációból kifolyólag nem biztos, hogy átlátnák az átrendezés célirányosságát.

A 2015/2016-os tanévben tehát kísérleti stádiumába lép az új óvodai állami oktatási program, melyet néhány kiválasztott óvodában bonyolítanak le. Olyan óvodákkal dolgoznak majd együtt, amik önkéntesen vállalják a kísérleti programhoz való csatlakozást. A minisztérium a következő tanévtől reméli, hogy felszínre hozza az új iskolaprogram előnyeit és hátrányait, az esetleg hiányosságait. Az új program a játékos ismeretközvetítésre és képességfejlesztésre alapozza tervét, amit blokkosított tevékenységek lebonyolításával ér el. A kísérleti program arra is lehetőséget kínál, hogy az Állami Pedagógiai Intézet egy komplex értékelő rendszert dolgozhasson ki az állami oktatási programok hatékonyságának mérésére.

Az új állami oktatási program megerősít néhány olyan óvodai tevékenységet, amik eddig kevésbé frekvenciában voltak. Ilyen a logikus gondolkodás fejlesztése, vagy a szövegértés fejlesztése szöveghallgatás segítségével.

A duális képzésen belül szeptembertől mintegy 1 450 munkahelyet kínálnak a munkáltatók a diákoknak

A 2015/2016-os tanévtől kezdődően 117 munkáltató kapcsolódik be a duális szakképzés rendszerébe. Az új rendszer keretén belül 1448 tanuló számára biztosítanak helyet a munkáltatók. A duális képzés iránt érdeklődő szülők és diákok egy nyilvános listáról választhatnak. A képzés menetéről és az oktatás folyamatáról a képzés koordinátoraitól kaphatnak információt, akiket szintén a listán keresztül találhatnak meg. A 2015. szeptember 1-jétől induló duális képzés részletei a következő oldalon találhatóak:

http://www.rsov.sk/system_dualneho_vzdelavania