

Kovács Patrícia – Petres Csizmadia Gabriella

Innovatív alapiskolás olvasókönyvet fejlesztenek a nyitrai egyetem oktatói¹

*„Nem a gyerekeknek kell jónak lennie az iskola kedvéért – de sokan hiszik ezt! – hanem: az iskolának kell mindent megtennie a gyerekért.”
(Vekerdy Tamás)*

A modern pedagógia egyik legfontosabb alapelve, hogy az oktatás nem a tananyag átadásáról szól, hanem a gyerekek egyéni fejlődésének támogatásáról és a képességeik kibontakoztatásáról is. Az új oktatási módszerek és eszközök célja, hogy az iskola valóban a tanulók érdekeit szolgálja, és segítséget nyújtson számukra a világ megértésében és értelmezésében. E szemlélet tükröződik a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézete által indított, 005UKF-4/2024 sz. *Szövegértelmezést fejlesztő innovatív oktatási-módszertani anyagok az új kurrikulum magyar nyelv és irodalom tantárgyának 2. ciklusához* című, oktatásügyi minisztérium által támogatott projektben, amely a közoktatási reform új standardjához egy 4. osztályosoknak szóló innovatív munkáltató olvasókönyv fejlesztését tűzte ki célul.

A projekt nyitó workshopjára szeptember 5-én került sor a Közép-európai Tanulmányok Karán, hét intézmény részvételével. A projekt lebonyolítói, a Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet irodalomoktatói – dr. Bárczi Zsófia, dr. Benyovszky Krisztián, Kovács Patrícia, dr. Petres Gabriella és dr. N.Tóth Anikó – hat szlovákiai magyar alapiskolát kértek fel a kidolgozás alatt álló tankönyv tesztelésére, melyek a következők: *Alapiskola Nagymagyar; Alapiskola és Óvoda, Pozsonypüspöki; Fegyverneki Ferenc Közös Igazgatású Katolikus Iskola, Ipolyság; Ipolyi Arnold Alapiskola, Ipolybalog; Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, Tornalja; Pongrácz Lajos Alapiskola, Ipolyság*. A találkozón a hat iskolaigazgató, valamint a tesztelést közvetlenül lebonyolító, 4. osztályban oktató nyolc pedagógus vett részt. Az új oktatási segédanyagokat közel 150 tanuló bevonásával fogják pilotírozni.

A workshopot dr. Petres Csizmadia Gabriella, a projekt vezetője nyitotta meg, aki részletesen prezentálta a projekt alapinformációit, céljait, ütemtervét. A hallgatóság megtudta, hogy az új segédanyag kidolgozása és tesztelése a 2024–2026 közti időszakra esik. A legintenzívebb időszakot a 2024/2025-ös tanév jelenti majd, amikor a kísérleti tankönyv első tesztelési fázisa zajlik. Az olvasókönyv 35 interaktív feladatlapból áll össze, melyek a szépirodalmi művek kreatív és produktív feldolgozására helyezik a hangsúlyt, különböző szövegfeldolgozási stratégiák felhasználásával. A szövegfeldolgozás különböző lépései – az olvasástechnika gyakorlásától kezdve a szövegelemzésen át a differenciálásig – mind a diákok egyéni igényeihez igazodnak. A projekt szakmai felelősei külön figyelmet szentelnek annak, hogy egy módszertani útmutató kidolgozásával támogatást nyújtsanak a pedagógusoknak a tankönyv oktatásához. A projekt eredményeinek disszeminálása módszertani workshopok szervezésével történik majd.



Forrás: A szerzők archívuma

A projekt általános bemutatását követően dr. N. Tóth Anikó ismertette az első feladatcsomag anyagát, kitérve az egyes feladatok módszertani kérdéseire és fókuszaira. A pedagógusok visszajelzéseinek mikéntjét dr. Benyovszky Krisztián foglalta össze, aki ismertette az értékelő lapok kitöltésének folyamatát. A projekt szervezői azt kérik a pedagógusoktól, hogy minden feladatlap után – egy megadott szempontrendszert követve – összegezzék a megfigyeléseiket és észrevételeiket, mely lehetővé teszi az egyes feladatok korrigálását és fejlesztését, illetve a gyermekek igényeihez való igazítást.



Forrás: A szerzők archívuma

A találkozó záró eseményét az együttműködést vállaló intézmények közti szerződések ünnepélyes megkötése alkotta, amely dr. Bárczi Zsófia koordinálásával történt meg. A szerződéskötés a nyolc alapiskola igazgatójának és a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara dékán úrának, dr. Szekeres Lászlónak jóvoltából történt meg.

A rendezvényt dr. Szekeres László és dr. Petres Csizmadia Gabriella beszéde zárta. A találkozó végén az első feladatcsomagok is átadásra kerültek, melyek segítségével megkezdődhet a tesztelési időszak. A résztvevők reményei szerint az új oktatási segédanyagok és élménypedagógiai módszerek hozzájárulnak majd a magyar nyelv és irodalom tanításának megújításához, és a 4. osztályos tanulók képességeinek további fejlesztéséhez.



Forrás: A szerzők archívuma

¹ Köszönetnyilvánítás: Készült a 005UKF-4/2024 sz. Szövegértelmezést fejlesztő innovatív oktatási-módszertani anyagok az új kurrikulum magyar nyelv és irodalom tantárgyának 2. ciklusához projekt keretén belül.