

KATEDRA

XXXII. ÉVFOLYAM, 9-10. SZÁM

SZLOVÁKIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK ÉS SZÜLŐK LAPJA

2026. MÁJUS-JÚNIUS

KIEMELT TÉMA: A JÖVŐ ÓVODÁJA ÉS ISKOLÁJA

- CSÁKY CSINGER ALEXANDRA: MI A BAJ AZ ISKOLÁVAL?
- BÍRÓ ÉVA: NE CSAK PAPIRON ALKALMAZZUK AZ INKLÚZIÓ SZEMLÉLETÉT! VÍZIÓ A JÖVŐ ÓVODÁJÁRÓL. INTERJÚ BORBÉLY DIÁNAVAL
- SÁNTA KATALIN: A VÁLTOZÁS REMÉNYTELI SZIGETEI
- VAVREK HUBAY GABRIELLA: MENTORÁLÁS A PEDAGÓGUSFEJLESZTÉSBEN – ELMÉLETI ÉS RENDSZERSZINTŰ KERETEK A PEDAGÓGIAI MEGÚJULÁS TÁMOGATÁSÁRA
- MEZŐ FERENC: AZ ISKOLÁKRA FÓKUSZÁLÓ JÖVŐKUTATÁS LEHETSÉGES KUTATÁSI IRÁNYAI AZ OXIPO-ANALÍZIS ALAPJÁN – NYOLCSZÁZNÁL TÖBB LEHETŐSÉG FELVETÉSE
- SZÉKELY-KIS IVETT – KARÁCSONYNÉ CZENE VERONIKA
HARMATKA – ZSIROS KATINKA MÁRTA: A JÖVŐ ISKOLÁJA
- TAJTINÉ LESÓ GYÖRGYI: PEDAGÓGUSI KOMPETENCIÁKÖRBE MEGVALÓSÍTHATÓ SZÜLŐI ÉNHATÉKONYSÁG NÖVELÉSÉT TÁMOGATÓ CSOPORTMODELL ÖSSZEFÜGGÉSEI
- MEZŐ KATALIN: KREATIVITÁS A JÖVŐ ISKOLÁBAN A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ASPEKTUSÁBÓL
- SCHULCZ PATRIK: EMBERNEK MARADNI A GÉPEK KORÁBAN, AVAGY AZ ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS ÚJ KOMPETENCIÁI A JÖVŐ ISKOLÁJÁBAN
- MOLNÁR MARKÓ: HOGYAN ALAKÍTTJA ÁT GONDOLKODÁSUNKAT AZ LLM-EK HASZNÁLATA?

