

A KATEDRA-VERSENYEK
FŐ SZERVEZŐJE

a Katedra folyóirat és
a Katedra Polgári Társulás

KATEDRA-VERSENY

További, a versennyel kapcsolatos információk: www.katedra.sk, katedra.szerkesztoseg@gmail.com

PÉNZES ISTVÁN ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

AZONOSÍTÓ: 2022009

ROVATVEZETŐ: TÓTH KATALIN, ŠKOLSKÁ 120/10, 951 78 KOLÍŇANY, katedra.anyanyelvi.vetelkedo@gmail.com

II. forduló

Beküldési határidő: 2021. november 20.

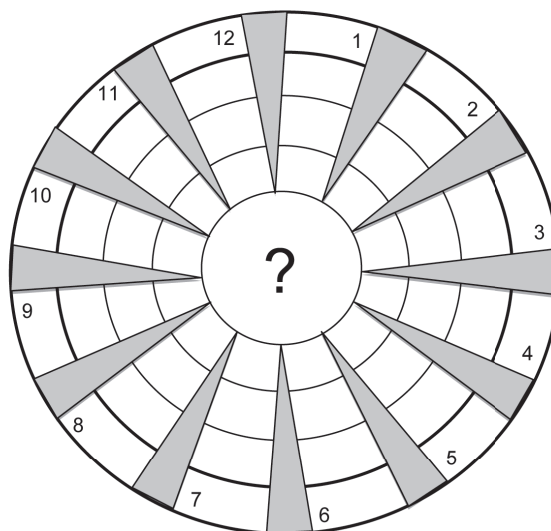
A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	II.

I. DARTS

Találjátok ki és „dobjátok a célba” a meghatározásoknak megfelelő, ötbetűs szavakat! Minden szó utolsó betűje középre kerül, azaz az utolsó betűk megegyeznek. A 12 szó kezdőbetűjéből azonban újabb szó keletkezik. Melyik az?

1. függőpecsétetes okmány
2. műnem
3. a fül és az orr része
4. ivartalan szaporítósejt
5. távoli rokon
6. zaj
7. többlet
8. sertéshús
9. táncfajta
10. rugós matrac
11. semmi
12. gyom

Megfejtés:



II. KÉRDÉSBEN A FELELET

Ebben az intarziajátékban a feladatokat a kérdő mondatokra válaszolni, nagyon egyszerűen: a feleleteket ugyanis megtaláljátok a kérdésekben. Megjegyzem, hogy a kétjegyű mássalhangzók a megoldásban szétválasztva szerepelnek. A minta alapján kereteztétek is be az intarziát! Egy-két alkalommal több megoldást is találhattok.

MINTA: Milyen nemzetiségűt marcangólsz egyfolytában?

Megoldás: angol

- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Mi a kedvenc étele Suba Nándornak? | Megoldás: |
| 2. Milyen Ferkó sertése? | Megoldás: |
| 3. Milyen a mozsár, gabona színe? | Megoldás: |
| 4. Mit csinál Ella, mentálhigiénés szakember? | Megoldás: |
| 5. Kinek adja Veron arany, ósdi nyakláncát? | Megoldás: |
| 6. Ki bizonyítja be a ricsaj tódulást okozó hatását? | Megoldás: |
| 7. Mit csinál Cini egérke, szegényke, reszelés közben? | Megoldás: |
| 8. Mikor megy a bűdös Ohaióba? | Megoldás: |
| 9. Ki áll a munka mögött? | Megoldás: |
| 10. Halló, cikizők, ki írt ilyen ostobaságot? | Megoldás: |

JUTALOMPONTOS FELADAT

Most Ti írjatok olyan kérdéseket, amelyekből a feleletek kiolvashatóak! A válaszon kívül az egyes kérdések tartalmazzák a lehető legtöbb szót! Például a „*Ki bizonyítja be a ricsaj tódulást okozó hatását?*”- kérdésben megjelölhető további szavak: **bizony, Bea, Ari, csaj, ajtó, tó, ó, ás, tok, ok, hat**. Szerepelhetnek bennük összetett és képzett szavak, nevek. A szótó nem számít újabb szónak (pl. a *tódul* nem további szó, annak ellenére sem, hogy utána képzővel szerepel), illetőleg ha kétszer található meg a kérdésben ugyanaz a szó (pl. *ás*), csak egyszer számít.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. BETŰTOLDÁS NÉGY LÉPÉSBEN

A fordulót olyan nyelvi játék zárja, amelyben megadok egy kétbetűs szót. E kétbetűs szóhoz kell újabb és újabb kezdőbetűket hozzátapasztani úgy, hogy a betűk sorrendje megmarad, és mind a négy megalkotott szó értelmes. A megoldásban szerepelhetnek toldalékolt szavak is (ahogy az a mintában is látható) azzal a feltétellel, hogy legalább a sor egyik tagjának szótónek kell lennie – a mintában a *rőt* a szótó. A kétjegyű mássalhangzók egy betűnek számítanak.

MINTA: ÖT + 1: _____ + 1: _____ + 1: _____ Megoldás: *öt – rőt – erőt – merőt*

1. ÉL + 1: _____ + 1: _____ + 1: _____

2. ÉS + 1: _____ + 1: _____ + 1: _____

3. AD + 1: _____ + 1: _____ + 1: _____

4. ÁM + 1: _____ + 1: _____ + 1: _____

5. ÉS + 1: _____ + 1: _____ + 1: _____

6. $\acute{A}L + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad}$
7. $\acute{O}T + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad}$
8. $EL + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad}$
9. $KI + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad}$
10. $MI + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad} + 1: \underline{\quad\quad\quad}$

Sok vidám percet! ☺