

## KATEDRA IRODALOMVERSENY

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2022004

ROVATVEZETŐ: TÓTH MÓNIKA, 93011 TOPOĽNÍKY, CHLADNÁ 84, [katedra.irodalom@gmail.com](mailto:katedra.irodalom@gmail.com)

### 1. FORDULÓ – II. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. OKTÓBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: <b>1.</b>
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: <b>II.</b>

**Olvasandó mű:** FRANK MÁRTON: PÁRATLANOK, I. RÉSZ, A VILÁG PEREMÉN (1–4. fejezet)

### I. FELADAT: BEMUTATKOZNAK A SZEREPLŐK

Szeptember 8-án egy rejtélyes tesztet íratnak a 13 éves diákokkal szerte a világon. Másnap 13 fiú titokzatos módon eltűnt, és egy üres pusztán tértek magukhoz. Kik ők? Milyen náciohoz tartoznak, milyen karaktert képviselnek? (A 13 név ismert, nemzetiséget, tulajdonságot viszont nem letek minden szereplőhöz!)

SZÁM	NÉV	NEMZETISÉG	JELLEMVONÁSOK
1.		német	
2.	Gerard Montes		
3.			szőke, rövid haj, jeges kék szem
4.		holland	
5.	Gianluca		
6.			pálcikalábú, madárcsontú, betegesen sovány, fekete fiú
7.		angol	
8.	Tamás		jószívú, önfeláldozó, segítőkész, békés, nyugodt fiú

SZÁM	NÉV	NEMZETISÉG	JELLEMVONÁSOK
9.		japán	
10.	Cruz		
11.			
12.			
13.			

## II. FELADAT: TÉVES ÁLLÍTÁSOK

A végtelen erdők peremvidékén magukhoz tért fiatalok rádöbbenek, hogy csak magukra számíthatnak. Egyetlen lehetőségük van: küzdeni a természet vad elemei ellen. Szállást, erődöt építeni, megszervezni a védelmet. Ehhez viszont arra van szükségük, hogy megértsék egymást, ezért megalkották a saját nyelvüket. A feladat kérdései e témát boncolgatják.

**Húzzátok alá a következő állítások tévedéseit, és írjátok a javított szavakat a mondatok alá!**

1. Bruce ötlete alapján született meg a fiúk új közös nyelve, a San Porlen, vagyis a Nemzetek Nyelve.

JAVÍTÁS: .....

.....

.....

2. Elsőként a mutató névmásokat, számokat, színeket és elvont fogalmakat alkották meg.

JAVÍTÁS: .....

.....

.....

3. Négy-öt órát szenteltek nap mint nap a nyelv tanulásának, s az új szavak jelentését a reggeli gyűléseken magyarázták el egymásnak.

JAVÍTÁS: .....

.....

.....

4. A COMES szó jelentése: *gyere*, a GOT *okét* jelent, míg a SIE GEDAD a *jól eltaláltuk* szókapcsolatot fejezi ki.

JAVÍTÁS: .....

.....

.....

5. Csupán Bruce található ki új szavakat. A szabály csak annyi volt, hogy más nyelvben létező kifejezéseket kellett bevinni a San Porlenbe, a Nemzetek Nyelvébe.

JAVÍTÁS: .....

### III. FELADAT: IGAZ VAGY HAMIS?

Állapítsátok meg a felsorolt állításokról, melyik igaz és melyik hamis, majd a döntésetek alapján karikázzátok be az állításokat követő megfelelő betűjeleket! **A hamis állításokat javítsátok ki! A jó válaszok betűjeleit összeolvasva egy olyan szót kaptok, ami összefüggésben áll az olvasottakkal** – magyarázzátok meg részletesen, hogyan köthető az adott fogalom a műhöz!

ÁLLÍTÁSOK	IGAZ	HAMIS
Gerardot az iskolában Nyomi-Montinak csúfolták.	P	I
Az elrabolt fiúk közös nyelve az angol lett.	I	K
Hansnak 2 bátyja van otthon, Georg és Peter.	Á	F
Gerardot hatalmas termetű, fekete farkas támadta meg.	R	C
Helennek gyönyörű kék szemei vannak.	E	D
Tamás fekhelyül liánból font függőágyat készített.	A	A
Gerard kedvenc csapata a Lyon volt.	T	H
Saint Sulpice a szegény, vallásos gyerekek gyűjtőhelye volt.	O	O
Patrik és Gerard nagyon jó barátok voltak az iskolában.	U	A
Gerard édesapja orvosként dolgozott.	L	J
Andrej lenézően „niggernek” szólította Traore-t, s felé köpött.	A	G
A fiúk által talált láda tele volt ékszerrel és drágakövekkel.	T	LY
Gerard testvére, Blaise bentlakásos iskolában tanul már évek óta.	N	M
Andrejnek rövidre nyírt fegyenchaja és szögletes álkapcsa van	O	E
Georg, Hans bátyja tanárként dolgozott.	I	Ö
A fiúkat elrabolták, és teherautón szállították a mezőre.	K	W

a) A bekarikázott betűjelekből összeolvasott megoldás: .....

b) Hogyan kapcsolódik a megoldás az olvasott műhöz? Részletesen fejtsetek ki a véleményeteket, nézőpontotokat, hogyan kapcsolható a megfejtés a szereplőkhöz! .....

.....

.....

.....

.....

.....

c) A téves állítások javítása: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jó szórakozást!