

KATEDRA ALSÓ TAGOZATOS VERSENY

ROVATVEZETŐ: HERDICS KALOCSÁNYI MÓNICA, HVIEZDNÁ 300/60, TOPOĽNÍKY 930 11, katedra.also.tagozat@gmail.com

III. forduló

Beküldési határidő: 2026. január 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: III.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	Regisztrációs kód:

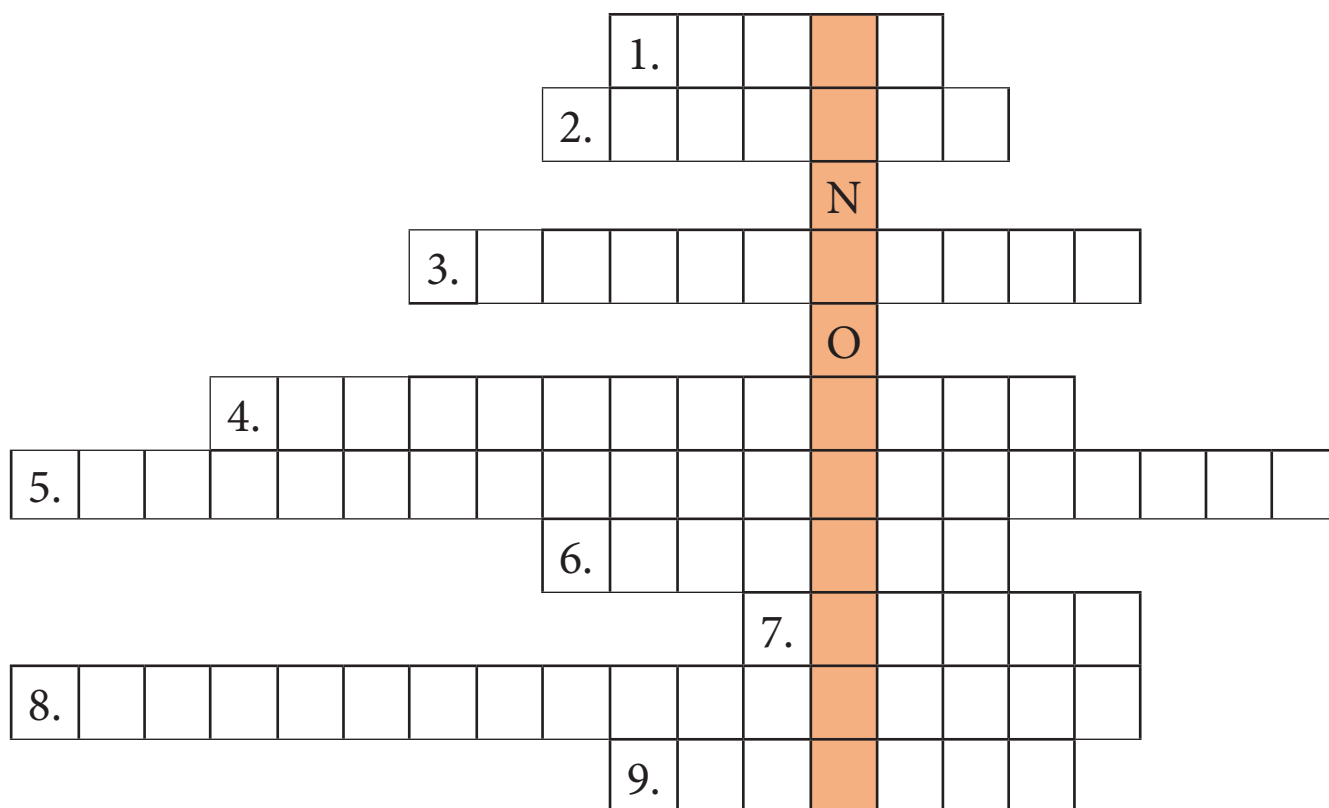
Kedves Gyerekek és Pedagógusok!

Máris túl vagyunk levelezős versenyünk felén. Bár az iskolában már közeleg a téli szünet, a Töpor-tyú legénysége továbbra sem lélegezhet fel. Nézzük, milyen kalandok várnak még az elszánt kis csapatra! A harmadik forduló megoldásához olvassátok el a következő 6 fejezetet: *Gyapjasgyík, A ládák útja, Hajó Hagymakontyra, A nem visszaút, Ajándékkönyvek, Külön utakon.*

I. FELADAT: KERESZTREJTVÉNY

Az első feladatban egy keresztrejtvényt láthattok. 9 szót kell megfejtenetek, így a narancssárga mezőben megkapjátok a feladat megoldását. Válaszoljatok a megoldáshoz tartozó kérdésekre!

1. Vele szállt partra Izom a 13. fejezetben
2. A birodalom legnagyobb szigete a krónikák szerint
3. Ez a szereplő sült palacsintát
4. Bús Alma költőné művének címe, melyben azt mondja: „Egyszer majd, majd egyszer!”
5. Itt tanít Alga nagybátyja
6. B21-es ...
7. Az elrabolt író keresztnéve
8. Filkó szerint így beszél Alga:
9. Az útiterv alapján erre a szigetre mennek Vacak után.



Megoldás:

Kitől hangzott el először ez a szó?

Mi a szerepe?

II. FELADAT: ZÁPOROZÁS

Már biztosan ti is felfigyeltetek rá, hogy Zápor nagyon sokszor illeszt be mondandójába valamilyen szólást vagy közmondást. A 3. fordulóra szánt fejezetekből válogattam össze Zápor különleges mondatait. Írjátok le, hogy kire érti vagy kinek szánja azt, majd röviden magyarázzátok meg, hogyan értelmezhető Zápor mondandója.

ZÁPOR MONDTA:	KIRE ÉRTI VAGY KINEK SZÁNJA?	ÉRTELMEZÉS
„Csak nehogy beletörjön a fogunk.”		
„Mi mind egy hajóban evezünk.”		
„Nyakig vagy a pácban.”		
„Holnap sok lúd disznót győz.”		
„Biztos a sebeit nyalogatja valahol.”		
„Az éhség nagy úr.”		
„Hol a harag nyertes, vesztes ott a nyugalom.”		
„Fejen találtad a szöveget.”		

III. FELADAT: OKNYOMOZÁS

Szerintem mostanra már kellőképp belejöttetek a nyomozásba. Találjátok meg az okokat, mi miért történt az olvasmányban!

1) Miért mondta Gyapjasgyík Izomnak és Algának, hogy: „Látom, nem sokat ér nektek Hagymakonty legnépszerűbb írójának élete”?

.....

.....

.....

2) Miért kérte Tüske Fülöptől, hogy sötétben se menjenek Klárával a fedélzetre?

.....

.....

.....

3) Miért tudta Fülöp, hogy kiskorában milyen volt Gyapjasgyík?

.....

.....

.....

4) Miért az a címe a 16. fejezetnek, hogy „A nem visszaút” ?

.....

.....

.....

5) Miért említi Gyapjasgyík a hamisított levelekben legjobb hagymakontyi regényként saját művét?

.....

.....

.....

IV. FELADAT: SZÁMOLJUNK!

A következő feladatban 15 matematikai műveletet láthattok. Minden művelethez tartozik egy betű. Ha elvégeztétek az összes számítást, állítsátok növekvő sorrendbe az eredményeket, s velük együtt a betűket is rendezzétek, így eljuthattok a megfejtéshez.

Válaszoljatok a megfejtéshez tartozó kérdésekre!

$236 + 158 = \text{____} \text{ K}$

$128 + 247 = \text{____} \text{ Ő}$

$81 \div 9 = \text{____} \text{ G}$

$705 - 289 = \text{____} \text{ O}$

$54 \div 9 = \text{____} \text{ M}$

$12 \times 5 = \text{____} \text{ I}$

$48 \div 6 = \text{____} \text{ E}$

$8 \times 8 = \text{____} \text{ Y}$

$640 - 315 = \text{____} \text{ L}$

$9 \times 7 = \text{____} \text{ G}$

$370 + 425 = \text{____} \text{ R}$

$250 + 190 = \text{____} \text{ Á}$

$860 - 435 = \text{____} \text{ S}$

$93 - 28 = \text{____} \text{ E}$

$11 \times 3 = \text{____} \text{ F}$

Növekvő sorrend és a betűk:

____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____

____ < ____ < ____ < ____ < ____

Megfejtés:

Ki aludt ott?

Miért ott?

Ez a szereplő milyen ötlettel/ tervvel segítette a csapatot a 18. fejezetben?

Jutalomponos feladat: Amikor olvasunk egy izgalmas történetet, könnyen a szereplők helyébe képzeljük magunkat. Előfordulhat, hogy bizonyos szereplők a kedvencünké válnak, és akadnak, akiket szívesen megváltoztatnánk az olvasmányban. Szinte biztos vagyok benne, hogy nektek is vannak kedvenceitek – és akad olyan is, akit nem kedveltek, vagy unalmas karakternek tartotok. Válasszatok csapatonként 1 szereplőt, akin szívesen változtatnátok. Elsősorban írjátok le, hogy milyennek ismertétek meg a választott szereplőt. Fogalmazzátok meg, hogy mit változtatnátok rajta és indokoljátok meg, hogy miért végeznétek el a változtatást. A feladatnak nincs rossz megoldása.☺ A munkát egy rajzlapra készítsétek el. Jó munkát!