

KATEDRA-VERSENY

A KATEDRA-VERSENYEK
FŐ SZERVEZŐJE



A verseny fő támogatói:

Szlovák Köztársaság Kormányhivatala
a Szlovák Köztársaság Oktatási Minisztériuma
és a Lilium Aurum Könyv- és Lapkiadó
Dunaszerdahely Város Önkormányzata



ÚRAD VLÁDY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Társszervezők:

Katedra szerkesztősége

További, a versennyel kapcsolatos információk: www.katedra.sk, katedra.szerkesztoseg@gmail.com

KATEDRA MATEMATIKAVEVERSENY

ROVATVEZETŐ: RNDR. HORVÁTH GÉZA, horvath.geza@slovanet.sk

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2018001

Tisztelt Kollégák, kedves Gyerekek!

Matematikaversenyünk **huszonharmadik** évfolyamának levelező része négyfordulós lesz. A korcsoportok a matematikai olimpia korcsoport-beosztásához igazodnak: a nyolcosztályos gimnáziumok primósai a hatodikosokkal, a secundósai a hetedikeseikkel, tertiásai a nyolcadikosokkal, quartásai pedig a kilencedikesekkel kerülnek egy csoportba. (Értelemszerűen: a quinta diákjai nem vehetnek részt a versenyen.) A nyolcosztályos gimnáziumok diákjainak nevezésénél a felkészítő tanárok az évfolyamnak megfelelő alapiskolás évfolyamot tüntessék fel!

A feladatok sorszámozásán nem változtatunk. A kódszámokban a római szám a forduló sorszámát jelöli, az ezt követő arab szám vagy számcsoport azt, hogy a feladat hányadikosoknak szól, a végén álló arab szám pedig a feladat sorszáma. A III-56-1. kódszám tehát azt jelenti, hogy ez a III. forduló 1. feladata az ötödikesek és hatodikosok számára.

A nevezési díj **nem változik**. Tanulónként továbbra is 7 euró lesz a levelező rész nevezési díja, amit 2017. október 27-ig kellett befizetni.

Ebben a tanévben is szervezünk **elődöntőt (elődöntőket)**. Az elődöntő és a 2016/2017-es országos döntő eredményei alapján kerülnek be a versenyzők a döntőbe, ahol a nevezési díj az eddigiekhez hasonlóan tanulónként 6 euró lesz, de ha a kísérő tanár vállal teremügyeletet vagy feladatjavítást, akkor ez az összeg tanulónként 4 euróra csökken. Az országos döntőt 2018. május 4-én rendezzük Dunaszerdahelyen. Az elődöntők helyszínéről és időpontjáról később értesítjük a felkészítő tanárokat.

A feladatlapok kidolgozásának formája semmit sem változik: A megoldásokat A4-es papírlapon kell beküldeni. Egy forduló valamennyi feladatának megoldása ugyanarra a papírlapra kerülhet, és a lapnak mindkét oldalára lehet dolgozni. A ver-

senyző minden alkalommal tüntesse fel a jobb felső sarokban (olvashatóan, lehetőleg nyomtatott betűvel!) a nevét, az osztályt, a felkészítő tanár nevét, az iskola nevét, címét és irányítószámát. Ajánlatos ugyanazon iskola ugyanazon kategóriába tartozó tanulóinak megoldásait egyetlen borítékban küldeni. A megoldásokat postai úton (tehát **nem e-mailben!**) kell a feladatjavítók címére eljuttatni.

A megoldásokat ebben a tanévben is az 5-6. osztályosok más címre küldik, mint a 7-8-9. osztályosok. Az 5-6. osztály versenyzői (és a nyolcosztályos gimnáziumok primósai) **PaedDr. Kiss Szilvia** címére (Ul. Sv. Juraja 4, 929 01 Dunajská Streda), a 7-8-9. **osztályosok** (és a nyolcosztályos gimnáziumok secundósai, tertiásai és quartásai) **viszont Bajcsi Barnabás** címére (ZŠ s VJM Sokolce, Hlavná 27, 946 17 Sokolce) küldjék a megoldásaikat!

A rugalmasabb kapcsolattartás érdekében közöljük a javító pedagógusok e-mail-címét is: **Kiss Szilvia**: kiszi@post.sk, **Bajcsi Barnabás**: bajcsibarnus@freemail.hu

Ahogy ezt már az előző években is elmondtuk: a tanári-szülői segítség ezúttal sem tilos, de formáját és mértékét annak tudatában kell megválasztani, hogy a verseny elődöntővel és zárt rendszerű fordulóval ér véget, ahová a tanulók nem hozzák magukkal a levelező részben szerzett pontjaikat. Az országos elődöntőbe jutáshoz azonban jó eredményt kell elérni a levelező részben. Ezért előfordulhat, hogy a túl sok segítséget igénybe vevő tanulók olyanokat ütnek el az országos elődöntőbe jutástól, akik náluk jobban szerepelnének.

Felkérjük kedves kollégáinkat, hogy küldjenek érdekes (lehetőleg saját ötletből született) feladatokat versenyünk részére. Ezekhez szíveskedjenek szerzői megoldást is mellékelni! A kitűzésre szánt feladatokat az alábbi címre várjuk: **RNDr. Horváth Géza, Sládkovičova 5, 937 01 Želiezovce**, vagy (e-mail): horvath.geza@slovanet.sk

A HARMADIK FORDULÓ FELADATAI

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 15.

(HORVÁTH GÉZA [H. G.], KÁROLYI KÁROLY [K. K.] ÉS PÓCSIK BÉLA [P. B.] FELADATAI)

V-VI. OSZTÁLY

III-56-1. feladat: Hány olyan háromjegyű természetes szám van, amelyben a számjegyek összege 5? Melyek ezek a számok? [K. K.]

III-56-2. feladat: Egy öttagú család életkorának összege 80 év. a) Mennyi volt az életkoruk összege 2 évvel ezelőtt? b) Hány év múlva lesz életkoruk összege 100 év? c) A szülők életkorának összege most 4-szer annyi, mint három gyermekük életkorának összege. Az apa 6 évvel idősebb az édesanyjánál. Hány évesek a szülők? [K. K.]

III-56-3. feladat: Egy 101 fős turistacsoport minden tagja Alsóvárosból Felsővárosba utazott. Egy részük buszra, míg a többiek, akik 13-mal többen voltak, vonatra szálltak. A busz és a vonat egyszerre ért a félúton levő Középvárosba, ahol a buszon utazók fele a vonatra, míg ennél 7-tel kevesebben a vonatról a buszra szálltak át. Hányan voltak azok, akik nem kétféle járművön utaztak? [K. K.]

VII-VIII-IX. OSZTÁLY

III-78-1. feladat: Legfeljebb hány 150° -os belső szöge lehet a (konvex) ötszögnek? [P. B.]

III-78-2. feladat: Melyek azok a kétjegyű számok, amelyekhez 4-et hozzáadva a számjegyek összege felére csökken? [K. K.]

III-789-3. feladat: Egy háromszög mindhárom belső szöge valahány fok és valahány perc. A percek száma egyik esetben sem nulla. A szögperceket jelölő szám mindhárom esetben prímszám. Összeszorozzuk ezt a három prímszámot. a) Mi lesz az így kapható legnagyobb szorzat? b) Mi lesz az így kapható legkisebb szorzat? [H. G.]

III-9-4. feladat: Az ABCD trapéz BC szára merőleges az AB és CD alapra. $AB + CD = AD$. Bizonyítsd be, hogy az AD oldal érintője a BC átmérőjű körnek! [P. B.]

III-9-5. feladat: Szerkeszd meg az ABCD ötszöget, ha $AB = 1$, $BC = 2$, $CD = 3$, $DE = 4$ és $AE = 5$! Az ABC szög és a CDE szög derékszög. Írd le, hogy végezted el a szerkesztést! [P. B.]

KATEDRA VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

ROVATVEZETŐ: TÓTH TIBOR, vambery.armin.foldrajzverseny@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2018002

3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	III.

A harmadik fordulóban Vámbéry Ármin életével kapcsolatos feladatok sikeres megoldásához a *Küzdelseim* című művének második fejezete, a *Közép-Ázsiát érintő kérdések* megoldásához *Bokhara története* című művének harmadik fejezete és földrajzi atlasz, a *Felvidékhez kapcsolódó feladat* megoldásához földrajzi atlasz és az internet különféle forrásai ajánlottak.

1. Az alábbi képek kapcsolódnak Vámbéry Ármin ifjúkori küzdelseihez. Határozzátok meg, kit vagy mit ábrázol a kép és egy mondatban fogalmazzatok meg, hogyan kapcsolódik Vámbéry Árminhoz.



a)



b)



c)



d)



e)



f)

2. Állapítsátok meg, hogy munkássága során Vámbéry Ármín találkozott-e az alább felsorolt személyekkel! **Jelöljétek** ✓ jelöléssel a helyes vagy ✗ jelöléssel a helytelen választ!

a)	Muzaffar al-Din bin Nasr-Allah – bokharai emír	
b)	Caj-csun – kínai császár	
c)	Viktória királynő - Nagy-Britannia és Írország Egyesült Királyságának királynője	
d)	V. Ferdinánd – osztrák császár, magyar és cseh király	
e)	Abraham Lincoln – az Amerikai Egyesült Államok elnöke	
f)	Xantus János – a Magyar Földrajzi Társaság alapító tagja	
g)	I. Ferenc József – osztrák császár, magyar és cseh király, az Osztrák–Magyar Monarchia első uralkodója	
h)	Lord Strangford – az Egyesült Királyság portugáliai nagykövete	
i)	Abdul Hamid szultán – oszmán szultán, az iszlám világ kalifája	
j)	Joseph Rudyard Kipling – irodalmi Nobel-díjas angol író és költő	

3. Az alábbi szöveg Bokhara történetét érinti az arab uralom idejéről! Némely mondat azonban hibás állításokat tartalmaz. Javítsátok ki és írjátok le a mondatokat valós tartalommal!

Az arab uralom alatt Bokhara Khoraszán székhelye lett. Kuteibe helyére azonban Jezid bin Mohallab került, aki eltávolította a hivatalnokokat és két év alatt meggazdagodott. Omar kalifa Jezidet magához hívatta, de Baszránál elfogatta és megölette. Transoxania területén 106-ban (724-ben) a törökök mozgolódnak kezdtek, majd Szamarkandban több mint 100 000 főt számláló sereget gyűjtöttek, melyet a török császár is támogatott. Az arab seregek végül legyőzték a törököket, sőt Naszr bin Szejjár Transoxania és Fergana török hordáit is megsemmisítette.

A politikai zavargásokat a vallási harcok is tetézték, melyek közül az első jelentősebb egy síita vakbuzgó lázadása volt. A legjelentősebb vallási harc Mokanna ellen zajlott 150 éven keresztül. Mokanna valós neve Hasim bin Hekim volt, de széles körben „köntösbe bújt prófétaként” ismerték őt. Az arab sereg ellen Mokanna egy Kes meletti hegy erős várába húzódott vissza. Az arab seregek könnyen elfoglalták a jól megerősített Narsakhot, de Mokanna követői, a fehérruhások, bosszút álltak és Dsebrail győzelmét meghiúsították. Mokanna a feleségei

segítségével, tükröket használva, még a saját híveit is becsapta, mikor arra kérték őt, hogy mutassa meg isteni fényességét. A harcok során Mokanna hívei egyre figyelmeztettek, így Mokanna elhagyta az erődöt. Az utolsó napokban összehívatta feleségeit, majd szabadon bocsájtotta őket, hogy életüket mentse.

A vallási zavargások lecsillapodása után a politikai források is csak rövid időre csitulnak. Rafi bin Leith fellázadt a kalifa ellen, mert meg akarta bosszulni nagyapja, Naszr bin Szejjár halálát. Rafi Fergánában ültette fel táborát. Mámun, hogy Rafit legyőzze, a Számánidák családjához fordult segítségért.

4. Töltsétek ki a táblázatot - határozzátok meg a koordináták alapján, melyik mai közép-ázsiai településeket jelölik vagy a megadott településeknek határozzátok meg a koordinátáit (minél pontosabban)! Állapítsátok meg azt is, melyik mai ország területén található!

Település	ország	földrajzi szélesség	földrajzi hosszúság
1. Khiva			
2. Fergana			
3.		é. sz. 39° 30'	k. h. 64° 30'
4. Taskent			
5.		é. sz. 39°	k. h. 65° 50'
6.		é. sz. 40° 30'	k. h. 71°
7. Szamarkand			
8.		é. sz. 36° 20'	k. h. 59° 30'
9. Asghabat			
10.		é. sz. 34° 20'	k. h. 62°

5. Készítsétek el a mai Szlovákia 15 legnépesebb városának listáját, melyben feltüntetitek a városok magyar és szlovák megnevezését, valamint lakosainak számát is!

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

KATEDRA TÖRTÉNELEMVERSENY

ROVATVEZETŐ: ANGYAL LÁSZLÓ, tortenelem.katedra@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2018003

3. FORDULÓ

FIGYELEM! E-MAIL-CÍMVÁLTOZÁS!

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	III.

1. feladat: Egészítsd ki (14 pont)

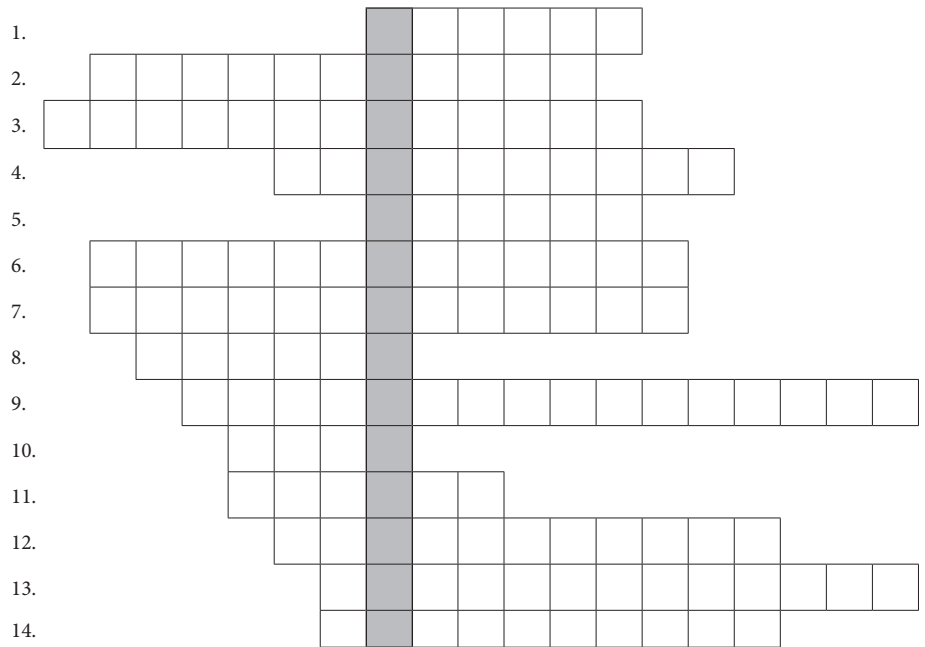
Ebben a feladatban a magyar színjátszással kapcsolatos szöveget kell kiegészítenetek a hiányzó információkkal.

Az első színtársulat 1790-ben alakult meg Budán vezetésével. A magyar színészek nagy többsége eleinte kismemesi, olykor környezetből származott. A magyar színészet legmelegebb otthona volt. Kezdetben járták az országot, terjesztve a magyar szót. 1837-ben közadakozásból felépült és megnyílt a Pesten. Vörösmarty Mihály című prólogusát játsszák elsőként. Első igazgatója lett. A legjobb magyar színészek vonulnak fel: (legalább hármat sorolj fel!). A színészek többsége gyökeresen környezetből jött, mivel a közönség nem szerette az idegen atmoszférát. A ősbemutatójára Kassán került sor 1833-ban. A közönség végre 1834-ben, 1835-ben láthatta.

2. feladat: Keresztrejtvény (22 pont)

A keresztrejtvény két részből áll. Az első részben töltsétek ki a keresztrejtvényt a megadott meghatározások, fogalmak segítségével, majd válaszoljatok a megfejtéssel kapcsolatos kérdésekre!

1. A kor leghíresebb majolikauzeme működött itt
2. A „forgony” feltalálója
3. Híres nyomdász
4. Petőfi Sándor verse
5. Az első irodalmi zsebkönyv neve
6. A kor közkedvelt festője
7. Ő tervezte a Nemzeti Múzeum épületét
8. Híres magyar matematikuscsalád
9. Ő írta a *Zalán futása* című eposzt
10. Itt alakult meg a Nemzeti Színház
11. Itt is adtak ki alkotmányt a szabadságharc alatt
12. Ő teremti meg a nemzeti operát
13. A *Himnusz* szerzője
14. Széchenyi István felesége



Megfejtés:

Hol jelent meg?

Mikor jelent meg?

Ki volt a szerzője?

Mit mutat be?

Honnan származott a szerző és hol tanult?

3. feladat: Igaz vagy hamis (10 pont)

Állapítsátok meg, hogy az állítások igazak vagy hamisak-e. Amennyiben helytelen állításokat találtok, javítsátok ki!

1. A nemesi szemléletet képviseli a korban Dugonics József műve, az *Egy falusi nótáriusnak budai utazása*
2. Irinyi János 1839-ben Pozsonyban rendezte be az első gyufagyárát
3. Katona József 1814-ben az Erdélyi Museum c. folyóirat pályázatára készíti el fő művét, a *Bánk bánt*.
4. Az Aurora 1822-től évenként jelent meg 1837-ig
5. 1791-ben Aranka György Erdélyi Magyar Nyelvmívelő Társaságot szervezett Kolozsváron, amely tizenöt év után feloszlott.
6. A Nemzeti Színház zenei vezetője Erkel Ferenc volt, aki 1844-re a *Hunyadi Lászlóval* megteremtette a nemzeti operát.
7. L. J. M. Daguerre Londonban ismerteti a dagerrotípia eljárását

4. feladat: Ki vagyok? (7 pont)

Elutasítottam az eukleidészi geometriának azt az axiómáját, mely szerint egy adott egyeneshez egy kívül fekvő ponton át egy és csakis egy párhuzamos egyenes húzható.

Belső-Ázsiában kerestem a magyarok őshazáját.

Az „anyak megmentőjének” neveztek.

A Budapesti Szemle című folyóiratot szerkesztettem.

1839-ben a Királyi Tábla háromévi fogságra ítelt.

A kor híres szobrásza voltam, Rimaszombattól indultam.

A finnugor népeket tanulmányoztam, egy orosz tudós „Észak Kőrösi Csomája”-nak nevezett.

5. feladat: Képek (4 pont)

Kit vagy mit láttok a képen?



a)



b)



c)



d)

KATEDRA IRODALOMVERSENY

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2018004

ROVATVEZETŐ: PETRES CSIZMADIA GABRIELLA, 925 07 MOSTOVÁ 298, katedra.irodalom@gmail.com

3. FORDULÓ – I. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 3.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: I.

Olvasandó mű: Berg Judit: *Rumini*. Pozsonyi Pagony Kiadó, Budapest, 2009. **10-13. fejezet**. Online: <http://www.18pedagogia.hu/sites/default/files/node/attachments/bj-r.pdf>

I. SZERENCSE ÉS BALSZERENCSE

Rumini történetében fontos szerephez jut a szerencse és a balszerencse. Fejtsétek meg a titkosírást, majd a kapott kulcsszavakhoz írjátok le, milyen szerencsés vagy balszerencsés fordulathoz kapcsolódnak. Jutalompontért gyűjthettek további szerencsés vagy balszerencsés eseményeket.

Segítség a titkosíráshoz: Minden betűt egy számpár helyettesít. Először a függőlegesen egymás alatt, majd a vízszintesen egymás mellett elhelyezkedő számot írjuk. Pl. 13 = B, 25 = I

	1	2	3	4	5	6
1	A	Á	B	C	D	E
2	É	F	G	H	I	Í
3	J	K	L	M	N	O
4	Ó	Ö	Ő	P	R	S
5	T	U	Ű	Ü	Û	V
6	Y	Z				

1. kulcsszó:

32	45	52	34	44	33	25

Magyarázat:

2. kulcsszó:

45	16	14	16	22	25	14	16	32	21	45	16	23

Magyarázat:

3. kulcsszó:

44	16	35	21	46	62

Magyarázat:

4. kulcsszó:

32	12	45	51	21	45	26	51	21	46

Magyarázat:

5. kulcsszó:

44	25	45	36	46	32	16	35	15	43

Magyarázat:

II. MERRE UTAZNAK?

A felsorolt szereplők neve mellé írjátok, hogy milyen állatok, mi a foglalkozásuk, a 10-13. fejezetekben melyik hajón, hová és miért utaznak! Két szereplő kakukktojás – nevezétek meg őket, és magyarázzátok meg, miért lógnak ki a többiek közül!

A SZEREPLŐ NEVE	MILYEN ÁLLAT?	MI A FOGLALKOZÁSA?	MELYIK HAJÓN UTAZIK?	HOVÁ UTAZIK ÉS MIÉRT?
Fazék				
Naftalin Rufus				
Rumini				
Dini				
Cincogi				
Beretva				
Málé				
Pampogi				
Maxi				

Kakukktojások + magyarázatuk:

III. VALAMI KIMARADT

Keressétek meg a bal és jobb oszlop egymáshoz tartozó mondatait, majd röviden foglaljátok össze, mi történt az események kezdő és záró jelenete között.

A kapitány a bátorságáért megdicsérte Ruminit.

Az ürgék gyanakodva méregették szegény Rumit.

A kapitány átadta az udvarmesternek az árut.

Balikókék elindultak megkeresni Naftalin Rufust.

A Szélikirálynő kikötött Pelevárban.

Végül még nekik kéne fizetniük.

Végül mégis a raktárba záratta.

Végül ismét Pelevárba érkezett.

Végül hálálkódva ölelték meg.

Végül egy esti találkozóban maradtak.

Az összetartozó mondatok:

1.

Mi történt közben?

2.

Mi történt közben?

3.

Mi történt közben?

4.

Mi történt közben?

.....

.....

5.

Mi történt közben?

.....

.....

Jó szórakozást!

3. FORDULÓ – II. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 3.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: II.

Olvasandó mű:

Rideg Sándor: *Indul a bakterház*. 4. kiadás. Lazi Kiadó, Budapest, 2015. **1-7. fejezet**. online: <http://www.18pedagogia.hu/sites/default/files/node/attachments/indul-a-bakterhaz.pdf>**I. TALÁLÓ JELLEMRAJZOK**

A 2. oszlopba írva nevezétek meg az 1. oszlopban jellemzett szereplőket, majd a 3. oszlop kifejezéseit párosítsátok a szereplőkkel. A 4. oszlopba írjátok a jellemzések előtt álló sorszámokból és a 3. oszlopban szereplő betűkódokból alkotott párokat! A számokat emelkedő sorban írjátok! Ha jól dolgoztok, a betűkódokból egy szót tudtok összeolvasni – fejtsétek ki, hogyan kapcsolódik ez a szó a főszereplőhöz!

1. OSZLOP: JELLEMZÉSEK	2. OSZLOP: A SZEREPLŐ MEGNEVEZÉSE A MŰBEN	3. OSZLOP: A SZEREPLŐHÖZ KAPCSOLÓDÓ FOGALMAK	AZ 1. ÉS 3. OSZLOP-HOZ TARTOZÓ SORSZÁMOK ÉS BETŰKÓDOK PÁROSÍTÁSAI
1. „Olyan széles volt, mint a ház eleje.”		Z. macskanyúzó	
2. „Hordóhasú, száraz lábú vászonceléd.”		S. szivar	
3. „Olyan csúnya vót, hogy ilyen a kalendáriumba sincs.”		N. vízibetegség	
4. „Egyenes hátú bakterember volt, szürke bajusszal, a haja meg, úgy hallottam, kihullott a gazemberségben.”		T. kaptafa	
5. „Olyan képe van, mint a haramiának, a bajusza úgy áll, mint a szilaj bikáé, csak egyik fele verestarka, másik fele meg pogácsaszínű.”		Á. kuruzsló	
6. „Az egyik (lába) éppen fél kapanyéllal volt rövidebb a másiknál.”		P. piros papucs	
7. „Akkora két zápfoga volt előlről, mint a nagylábom ujja.”		O. lónyúzás	
8. „Régen láttam ilyen csúnya, malacorrú kísértetet.”		O. döglött tyúk	
9. „Csak két foga volt összesen, egy alul, egy meg fölül.”		S. tollas kalap	
10. „A gatyája szára föl volt gyűrve, mindenképpen tudományos embernek látszott. A bajusza színét persze nem tudnám megmagyarázni, mert attól függ, hogy mit evett utoljára.”		F. vajköpülés	
11. „Hegyes bajusza és tompa orra volt.”		O. álomfejtés	

A betűkódokból kapott szó:

Hogyan kapcsolódik a főszereplőhöz?

.....

.....

.....

II. KAKUKKTOJÁS

Minden felsorolásban más-más szereplőhöz kapcsolódó kifejezéseket találtak. Nevezzétek meg a szereplőket! Húzzátok alá azt a kifejezést, ami valamilyen babonasághoz kötődik, majd fejtétek ki, milyen babonaságról van szó!

1. Éneklés, nevetés, borivás, álmfejtés

A szereplő neve:
Hozzá fűződő babonaság:

4. Kukoricasiütés, legeltetés, lódítás, imádkozás kalendáriumból

A szereplő neve:
Hozzá fűződő babonaság:

2. Ördög, lóbőr, bicska, kupecbot

A szereplő neve:
Hozzá fűződő babonaság:

5. Macskaszőrös dohány, 35 éves szolgálat, szarvasbogaras krumpli

A szereplő neve:
Hozzá fűződő babonaság:

3. Mosogatórongy, egeresség, süketség, víz mélységének mérése

A szereplő neve:
Hozzá fűződő babonaság:

6. Halálfej, ájulás, szemmel verés, szivarozás

A szereplő neve:
Hozzá fűződő babonaság:

III. A KÍSÉRTET MŰVE

A „kísértet” megjelenésével számos csodálatos dolog történt. A betűrejtvénybe olyan kulcsszavakat rejtettünk, amik a kísértet rombolásával függnek össze. A lóugrás szabályai szerint, az óramutatóval ellentétes irányban mozogva fejtétek meg a rejtvényekbe rejtett szavakat, majd röviden fejtétek ki, hogyan kapcsolódnak a kísértet mesterkedéséhez. Jutalompontokért gyűjtétek össze a kísértet további tetteit is!

T	U	J
A	☺	T
D	E	L

Megoldás:

Hogyan kapcsolódik a kísértethez:

.....

.....

.....

.....

.....

O	B	G
O	☺	C
Ó	K	M

Megoldás:

Hogyan kapcsolódik a kísértethez:

.....

.....

.....

.....

.....

S	K	G
Ö	☺	C
Ö	Ö	K

Megoldás:

Hogyan kapcsolódik a kísértethez:

.....

.....

.....

.....

.....

L	Ö	P
E	☺	☺
☺	E	D

Megoldás:

Hogyan kapcsolódik a kísértethez:

.....

.....

.....

.....

.....

J	☺	S
O	☺	O
T	Á	K

Megoldás:

Hogyan kapcsolódik a kísértethez:

.....

.....

.....

.....

.....

N	E	E
☺	☺	E
M	C	K

Megoldás:

Hogyan kapcsolódik a kísértethez:

.....

.....

.....

.....

.....

PÉNZES ISTVÁN ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2018009

ROVATVEZETŐ: PETRES CSIZMADIA GABRIELLA, 925 07 MOSTOVÁ 298, katedra.anyanyelvi.vetelkedo@gmail.com

3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 3.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	

I. ÁLLATOK NOTARIKON FORMÁBAN

A felsorolt állatok írjátok körül úgy, hogy a meghatározásokban szereplő szavak az állat megnevezésének sorban következő betűivel kezdődnek (notarikon forma). Jutalompontért egy állatot többféleképp is meghatározhattok.

Pl. MEDVE = mérhetetlenül erős, dörmögő, vadászó egyed

1. Farkas =

6. Elefánt =

2. Szarvas =

7. Krokodil =

3. Kenguru =

8. Oroszlán =

4. Papagáj =

9. Hópárduc =

5. Antilop =

10. Tengerimalac =

II. MELYIK SZÓ HIÁNYZIK?

A megadott minta alapján találjátok ki, mely szavak hiányoznak a szópárok közül!

BÉBI	BÉKA	LAKÓ
Béla		tavi
eset		lúke
Peti		nevű

alap		mama
láda		Rami
mező		Jenő
cápa		szava
kefe		bele
móka		szóró
védi		Gazsi

III. BETŰREJTVÉNYEK

A szövegkörnyezet alapján fejtsetek meg a két betűvel jelölt betűrejtvényeket! Ezeket a betűpárokat „képként” nézzétek, és mindig több jelentést tulajdonítsatok nekik annál, mint ahogy első ránézésre gondolnátok. Pl. Az elhivatott tanár mindig is. = nevel (magyarázat: N E-vel)

1. Kati minden ünnepeken szívesen énekel és **SZA.** =
2. Egész **DL** a mozi előtt vártalak. =
3. A **VŐ** acélból, vasból készített vágóeszköz. =
4. Az utolsó, aki **LY**, zárja be az ablakot! =
5. Pisti nem velem érkezett, hanem **ŐE!** =
6. Ne búsulj a levágott hajad miatt, hamar **ŐN!** =
7. Csak **ZA** fogunk játszani, miután mindenki elkészítette a házi feladatát. =
8. Figyelj, **DF** nyújtom a kezem! =
9. A rablót **SE** fogságba helyezték. =
10. Kérlek, ne gyere megint **KŐ** este haza! =

Jó szórakozást!

KATEDRA ALSÓ TAGOZATOS VERSENY

ROVATVEZETŐ: RADVÁNYI ADÉL, katedra.also.tagozat@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2018005

3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2017. DECEMBER 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 3.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	

Kedves Gyerekek és Pedagógusok!

Levelezős versenyünk harmadik fordulójában két történetet is el kell olvasni ahhoz, hogy sikeresen megoldhassátok a feladatokat. Szörnyeteg Lajos *jaj de álmos* és Ló Szerafin *legyőzi önmagát* a két fejezet, melyek nagyon is összecsengenek (<http://mek.oszk.hu/02700/02753/02753.htm>). Mindkettőben a Négyszögletű Kerek Erdő lakóinak baráti segítsége és össze/nem/ fogása viszi előbbre a cselekményt. Jó szórakozást kívánok az olvasáshoz és a feladatokhoz!

I. FELADAT: KÉRDEZGETŐ

Mindkét mesét jól átgondolva töltsétek ki a táblázatot a kérdéseknek és meghatározásoknak megfelelően. A válaszaitokat indokoljátok meg érthető, rövid magyarázattal, a történeteknek megfelelően. A második részfeladatban is ügyeljenek arra, hogy a lehető legpontosabban dolgozzatok!

Feladvány	Szörnyeteg Lajos esetében	Ló Szerafin esetében
1. Elsőként kinek mesélte el őszintén gondját-baját a főszereplő?	<u>Ki ő?</u>	<u>Ki ő?</u>
	<u>Magyarázat</u>	<u>Magyarázat</u>
2. Ki az, aki másodszor próbált segíteni/bizonyítani?	<u>Ki ő?</u>	<u>Ki ő?</u>
	<u>Magyarázat</u>	<u>Magyarázat</u>
3. Ők azok, aki kételkedtek az ügy komolyságában vagy a megoldás sikerében, és ennek hangot adtak.	<u>Kik ők?</u>	<u>Kik ők?</u>
	<u>Magyarázat</u>	<u>Magyarázat</u>
4. Ő az, aki megtalálta a valódi megoldást, s ezzel lezárta az ügyeket.	<u>Ki ő?</u>	<u>Ki ő?</u>
	<u>Magyarázat</u>	<u>Magyarázat</u>

A feladathoz szorosan kapcsolódó villámkérdésekre egyszavas válaszokat adjatok:

Hányszor szerepel Mikkamakka a fenti táblázatban?

Kik azok, akik őszinte, jó szándékkal szerettek volna segíteni Szörnyeteg Lajos álmoságán, és nem nevték ki mások ötleteit?

.....

Az ő kérését Ló Szerafin már teljesítette:

Jó fél órát ténfergett, kódorgott, szédelgett, lödörgött szegény:

Annakidején átúsza a Dunát:

Szélvészlonak nevezte Ló Szerafint:

