

KATEDRA-VERSENY

A KATEDRA-VERSENYEK
FŐ SZERVEZŐJE



A verseny fő támogatói:
a Szlovák Köztársaság Oktatási
Minisztériuma, Lilium Aurum
Könyv- és Lapkiadó és Dunaszer-
dahely Város Önkormányzata

Realizované s finančnou podporou Fondu
na podporu kultúry národnostných menšín



Társszervezők:
Katedra szerkesztősége

További, a versennyel kapcsolatos információk: www.katedra.sk, katedra.szerkesztoseg@gmail.com

KATEDRA MATEMATIKAVESENY

ROVATVEZETŐ: RNDR. HORVÁTH GÉZA, horvath.geza@slovanet.sk

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019001

Rovatvezető: RNDr. Horváth Géza

Tisztelt Kollégák, kedves Gyerekek!

Matematikaversenyünk **huszonnegyedik** évfolyamának utolsó fordulójához érkezünk. Hogy a feladatjavítók kellő időben elkészíthessék az eredménylistákat, kérjük, hogy az eddigienél is pontosabban tartsák be a beküldési határidőt.

Ebben a tanévben is szervezünk **elődöntőt (elődöntőket)**. Az elődöntő és a 2017/2018-as országos döntő eredményei alapján kerülnek be a versenyzők a döntőbe, ahol a nevezési díj az eddigiekhez hasonlóan tanulónként 6 euró lesz, de ha a kísérő tanár vállal teremügyeletet vagy feladatjavítást, akkor ez az összeg tanulónként 4 euróra csökken.

A feladatlapok kidolgozásának formája: a megoldásokat A4-es papírlapon kell beküldeni. Egy forduló valamennyi feladatának megoldása ugyanarra a papírlapra kerülhet, és a lapnak mindkét oldalára lehet dolgozni. A versenyző minden alkalommal tüntesse fel a jobb felső sarokban (olvashatóan, lehetőleg nyomtatott betűkkel!) a nevét, az osztályt, a felkészítő tanár nevét, az iskola nevét, címét és irányítószámát. Ajánlatos ugyanazon iskola ugyanazon kategóriába tartozó tanulóinak megoldásait egyetlen borítékban küldeni.

A megoldásokat ebben a tanévben is az 5–6. osztályosok más címre küldik, mint a 7–8–9. osztályosok. Az 5–6. osztály versenyzői (és a nyolcosztályos gimnáziumok

primósai) továbbra is **PaedDr. Kiss Szilvia** címére (Ul. Sv. Juraja 4, 929 01 Dunajská Streda), a **7–8–9. osztályosok** (és a nyolcosztályos gimnáziumok sacundós, tertiásai és quartásai) pedig **Bajcsi Barnabás** címére (ZŠ s VJM Sokolce, Hlavná 27, 946 17 Sokolce) küldjék a megoldásaikat!

A rugalmasabb kapcsolattartás érdekében közöljük a javító pedagógusok e-mail-címét is: Kiss Szilvia: kiszi@post.sk, Bajcsi Barnabás: bajcsibarnus@freemail.hu

Ahogy ezt már az előző években is elmondtuk: a tanári-szülői segítség ezúttal sem tilos, de formáját és mértékét annak tudatában kell megválasztani, hogy a verseny elődöntővel és zárt rendszerű fordulóval ér véget, ahová a tanulók nem hozzák magukkal a levelező részben szerzett pontjaikat. Az országos elődöntőbe jutáshoz azonban jó eredményt kell elérni a levelező részben. Ezért előfordulhat, hogy a túl sok segítséget igénybe vevő tanulók olyanokat ütnék el az országos elődöntőbe jutástól, akik náluk jobban szereplnének.

Felkérjük kedves kollégáinkat, hogy küldjenek érdekes (lehetőleg saját ötletből született) feladatokat versenyünk részére. Ezekhez szíveskedjenek szerzői megoldást is mellékelni! A kitűzésre szánt feladatokat az alábbi címre várjuk: RNDr. Horváth Géza, Sládkovičova 5, 937 01 Želiezovce, vagy (e-mail): horvath.geza@slovanet.sk

A NEGYEDIK (UTOLSÓ) FORDULÓ FELADATAI

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. JANUÁR 18.

(HORVÁTH GÉZA FELADATAI)

V–VI. OSZTÁLY

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | | | d) |
| e) | | | | f) | |
| | | g) | | | |
| h) | i) | | | | |
| | j) | | k) | | l) |
| m) | | | | | |

IV–56–1. feladat (Keresztrejtvény)

Vízszintes: a) Ebben az évben volt a magyar szabadságharc dicsőséges tavaszi hadjárata.

e) Melyik az a legkisebb természetes szám, amelynek 16-szorosa négy nullára végződik?

f) Énnyi mező van a sakktáblán.

g) Melyik volt a legutóbbi évszám, amelynek 36 osztója volt?

h) Egy kilométerkőtől egyszerre, de ellentétes irányban elindult két kerékpáros: a nagyobb számok felé haladó kétszer akkora sebességgel, mint a másik. Egy idő után a gyorsabb a 158-as, a másik a 89-es kilométerkő mellett haladt el. Hányas számú kilométerkőtől indultak?

j) Hány darab 1 cm oldalú négyzetlappal fedhető le egy 96 cm élű kocka minden lapja?

m) 1 bécsi öl 6 bécsi lábbal egyenlő, 1 bécsi láb hossza pedig kb. 316 mm. Hány mm-nek felel meg 457 bécsi öl?

Függőleges: a) Egy árucikk eredeti árát a harmadára csökkentették, majd egy idő után 143 euróval emelték. Most 700 euróba kerül. Mennyibe került eredetileg?

b) Ennek a kétjegyű páros számnak az első számjegye 4-szer akkora, mint a második.

c) Három egymást követő természetes szám összege 2019. Mennyi az első és második szám szorzata?

- d) Hány számjegyet használunk fel egy 318-oldalas könyv oldalainak megszámozásához?
- f) Egy városban a felnőttek németül vagy franciául beszélnek. A németül beszélők száma 42 785, a franciául beszélők 37 942. Közülük 19 630-an mindkét nyelven beszélnek. Hány felnőtt lakosa van ennek a városnak?
- i) Két egymást követő természetes szám szorzata. (Vigyázz, több megoldás is van, de ide csak az egyiket lehet beírni!)

IV-5-2. feladat: Vezesd le a **függőleges a)** megoldását!

IV-5-3. feladat: Vezesd le a **függőleges l)** megoldását!

- k) Egy villamosmegállóból 7 óraker egyszerre indul az 1-es és 2-es járat. Az 1-es 6 percenként, a 2-es 8 percenként közlekedik. Hány perc múlva indulnak legközelebb újra egyszerre ebből a megállóból?
- l) Egy dobozban 29 fekete, 30 piros és 31 zöld golyó van. Hány golyót kell bekötött szemmel kivennünk a dobozból, hogy biztosan legyen köztük legalább 1 fekete?

IV-6-2. feladat: Vezesd le a **vízszintes h)** megoldását!

IV-6-3. feladat: Vezesd le a **függőleges f)** megoldását!

VII—VIII. OSZTÁLY

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) | | b) | | c) | | d) | |
| e) | f) | | | | | g) | h) |
| i) | | | | | j) | | |
| | | | | k) | | l) | |
| m) | | n) | | | | | |
| o) | | | | | p) | | q) |
| r) | | | | | | | |

IV-78-1. feladat (Keresztrejtvény)

Vízszintes: b) Egy társaságnak 12 tagja van. Heten közülük tartoznak a közösségi pénztárnak. Adósságuk összesen 12 316 eurót tesz ki. A többi öt tag vagyona összesen 15 389 euró. Az adóssággal rendelkezők egy nap fejenként 550 eurót fizettek be a közös pénztárba. Hány euró van most a társaság pénztárában?

e) Egy templom falán ez olvasható: „Épült MDLXX?? évben”. A római számmal írt évszám két utolsó betűje olvashatatlan. Alatta, egy 2018-ban állított táblán ez áll: „Épült 43? évvel ez előtt.” Az utolsó számjegy itt is olvashatatlan. Melyik évben épült a templom?

g) Hány osztója van az 576-nak?

i) Öt egymást követő természetes szám összege 355. Mennyi a második, harmadik és negyedik szám összege?

k) Egy (konvex) 31-szög belső szögeinek összege fokokban.

m) Egy téglalap két szomszédos oldalának cm-ben mért hossza két egymást követő természetes szám. A téglalap kerülete 2018 cm. Hány cm² a területe?

o) Egy egyenlő szárú háromszög oldalai 2-szer hosszabbak, mint az alapja. A háromszög kerülete 3060 cm. Hány cm a háromszög alapja?

p) Három különböző prímszám szorzata. (Vigyázz, több megoldás is van, de ide csak az egyiket lehet beírni!)

r) A 2016 és a 2020 legkisebb közös többszöröse.

Függőleges: a) A teljes szög 13/15-e fokokban.

b) Írd fel a $0,2019$ végtelen szakaszos tizedestörtöt tört alakban, majd írd fel ezt a törtet törzsalakban! Mi ennek a törtnek a számlálója?

c) Egy társaságban mindenki mindenkivel kezét fogott. Összesen 4851 kézfogás történt. Hány tagja volt a társaságnak?

d) Öt egyenlő szám szorzata.

f) Hét különböző, egymást követő prímszám összege 58. Mennyi a szorzatuk?

h) Egyenlőszög fokokban.

j) Két szám legnagyobb közös osztója 6, legkisebb közös többszöröse pedig 2040. Mennyi a két szám szorzata?

k) Mi a számsor következő tagja? 1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, 36, 45, ...

l) Egy 78 m oldalú, négyzet alakú földterületet 3 egyenlő részre osztottak. Hány m² egy rész területe?

m) Hány belső rácspontja van egy 1030-as rács téglalagnak?

n) Egy iskola tanulói akár kettesével, akár hármasával, négyesével, ötösével, hatosával vagy hetesével sorakoznak föl, 1 tanuló mindig fölmarad. Mennyi az iskola tanulóinak létszáma?

q) Ennyi átlója van egy (konvex) 15-szögnek.

IV-7-2. feladat: Vezesd le a **vízszintes b)** megoldását!

IV-7-3. feladat: Vezesd le a **függőleges f)** megoldását!

IV-8-2. feladat: Vezesd le a **vízszintes e)** megoldását!

IV-8-3. feladat: Vezesd le a **függőleges n)** megoldását!

IX. OSZTÁLY

IV-9-1. feladat (Keresztrejtvény)

Vízszintes: a) Négyzetszám és köbszám egyszerre.

d) Ennyi kéttagú csapatot (párost) lehet kiválasztani 18 személyből.

f) Egy kocka térfogata 1061208 cm³. Hány cm² a felszíne?

h) Egy 2500 eurós árucikk árát először 4%-kal csökkentették, majd egy idő után 4%-kal emelték. Hány euróba kerül most ez az árucikk?

i) A tizenegyedik prímszám.

j) Egy négyszög belső szögeinek aránya: $\alpha : \beta : \gamma : \delta = 4 : 5 : 7 : 8$. Hány fokos a β szög?

k) Ennyi órából áll egy hét.

l) Ennek a prímszámnak (önmagát is beszámítva) 5 darab kétjegyű többszöröse van. (Vigyázz, a következő prímszámnak is ugyanannyi kétjegyű többszöröse van!)

m) A nagypapa 2018-ban ötször idősebb volt, mint az unokája. 12 év múlva háromszor lesz idősebb, mint az unokája. Mikor (melyik évben) született a nagypapa?

n) Egy téglalapot testátlójának hossza 243 cm, a éle 130 cm, b éle pedig 182 cm hosszú. Hány cm² a téglalapot felszíne?

p) A 111 132-nek a legkisebb olyan többszöröse, amely köbszám.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | | g) | | |
| h) | | | i) | |
| j) | | | k) | |
| l) | | m) | | |
| n) | | o) | | |
| p) | | | | |

Függőleges: a) Két szám összege 133, különbsége pedig 121. Mennyi a szorzatuk?

b) A vízszintes n)-ben említett téglatest térfogata.

c) A trapéz két alapja a és c , magassága m . Tudjuk, hogy az a az m -nek $7/6$ -szorosa, ugyanakkor a c alap 1 cm-rel hosszabb, mint az a . A három szám összege 301. Hány cm^2 a trapéz területe?

d) Egy szabályos háromszög területe cm^2 . Hány cm az oldala?

e) A 19 610 cm sugarú kör húrja 792 cm-re van a kör középpontjától. Hány cm a húr hossza?

g) Melyik szám illik a kérdőjel helyére: 2, 5, 10, 17, ?, 37, 50, ...

i) Az ABC háromszögben $a : b = 379 : 342$, $b : c = 1881 : 2119$ és $a + c = 25\,221$ mm. Hány mm a háromszög kerülete?

k) Ha egy bizonyos négyzet oldalainak hosszát 1 cm-rel növeljük, akkor a területe 3807 cm^2 -rel nő. Hány cm az eredeti négyzet oldala?

l) Egy konvex sokszög belső szögeinek összege 19800. Hány oldalú a sokszög?

m) Hány liter 15°C -os vizet kell hozzáönteni 60 liter 70°C -os vízhez, hogy a keverék 30°C -os legyen?

o) A derékszög $2/3$ -a.

IV-9-2. feladat: Vezesd le a vízszintes p) megoldását!

IV-9-3. feladat: Vezesd le a függőleges i) megoldását!

A MÁSODIK FORDULÓ FELADATAINAK MEGOLDÁSAI

(HORVÁTH GÉZA (ZSELÍZ) [H. G.] ÉS PÓCSIK ISTVÁN (KOLON) [P. I.] FELADATAI)

V—VI. OSZTÁLY

II-56-1. feladat: A 24-et hatféleképpen bonthatjuk három szám szorzatára: $1 \cdot 1 \cdot 24$, $1 \cdot 2 \cdot 12$, $1 \cdot 3 \cdot 8$, $1 \cdot 4 \cdot 6$, $2 \cdot 2 \cdot 6$ és $2 \cdot 3 \cdot 4$. Az $1 \cdot 1 \cdot 24$ és az $1 \cdot 2 \cdot 12$ azonban nem felel meg a feltételeinknek, mert a 24 és a 12 nem számjegy. A fennmaradt három szorzatból az alábbi számokat képezhetjük:

Az $1 \cdot 3 \cdot 8$ -ből: **138, 183, 318, 381, 813, 831**

Az $1 \cdot 4 \cdot 6$ -ből: **146, 464, 416, 461, 614, 641**

A $2 \cdot 2 \cdot 6$ -ből: **226, 262, 622**

A $2 \cdot 3 \cdot 4$ -ből: **234, 243, 324, 342, 423, 432**.

Ez összesen 21 szám.

A kapott számok növekvő sorrendben: **138, 146, 164, 183, 226, 234, 243, 262, 318, 324, 342, 381, 416, 423, 432, 461, 614, 622, 641, 813, 831**. [H. G.]

II-56-2. feladat: Jelöljük a színeket a kezdőbetűikkel!

a) Az egyszínű zászlókból 3 darab van: **P, S, Z**.

b) A kétsávósakból 6 darab van: **PS, PZ, SZ, SP, ZP, ZS**.

c) A háromsávósakból 12-félét tudunk összeállítani: **PSP, PSZ, PZP, PZS, SPS, SPZ, SZP, SZS, ZPS, ZPZ, ZSP, ZSZ**.

Összesen $3 + 6 + 12 = 21$ -féle zászló varrható, ami elegendő a 20 csapat számára. [H. G.]

II-56-3. feladat: A százások oszlopában $V + E = E$. Mivel ebből az oszlopból van tízesátlépési maradék, az E értéke nem lehet 0. Ezért a $V + E$ értéke nem lehet 10. Ezért $V + E + 1 = E + 10$, azaz $V = 9$. Ez azt is jelenti, hogy a tízesek oszlopából van átlépési maradék. Az egyesek oszlopából látható, hogy

$$\begin{array}{r}
 980 \\
 +9238 \\
 +62702 \\
 \hline
 72920
 \end{array}$$

$U + E = 10$, és innen az átlépési maradék 1. Az E csak páros szám lehet, és nem lehet 0. Tehát az értéke csak 2, 4, 6 vagy 8 lehet.

a) Ha $E = 2$, akkor $U = 8$. A tízesek oszlopában $U + R + K + 1 = E$, azaz $8 + R + K + 1 = 12$ vagy $8 + R + K + 1 = 22$. Ha ez az összeg 12, akkor $R + K = 3$. Mivel a 2-es számjegy már foglalt, az R és a K értéke csak 0 vagy 3 lehet, de a K -nak párosnak kell lennie, tehát $K = 0$ és $R = 3$. A százások oszlopában így $9 + 2 + N + 1 = 19$, azaz $N = 7$. Mivel $L + 1 = N$, ezért $L = 6$.

Ha $8 + R + K + 1 = 22$, akkor $R + K = 13$. Mivel a 9-es számjegy már foglalt, ezért az R , K értéke nem lehet 4, 9 vagy 9, 4. Mivel $U = 8$, ezért R , K nem lehet 5, 8 és 8, 5 sem. Vagyis R , K csakis 6, 7 lehet, és mivel K páros, ezért $R = 7$, $K = 6$. Ekkor azonban a $2 + V + E + N = 19$, azaz $2 + 9 + 2 + N = 19$ összegből $N = 6$, ami ellentmondás, hiszen a 6-os számjegy már foglalt.

b) Ha $E = 4$, akkor $U = 6$, akkor $U + R + K + 1 = E$, tehát $6 + R + K + 1 = 14$ vagy $6 + R + K + 1 = 24$. Ha az összeg 14, akkor $V + E + N + 1 = V$, azaz $9 + 4 + N + 1 = 19$, amiből $N = 5$ és $L = 4$, de ez ellentmondás, hiszen a 4-es számjegy már foglalt. Ha ez az összeg 24, akkor $R + K = 17$, de ez az összeg csak akkor jöhetne ki, ha R vagy K értéke 9 lenne, ám a 9-es számjegy már foglalt.

c) Ha $E = 6$, akkor $U = 4$. Ebben az esetben $U + R + K + 1 = 4 + R + K + 1 = 16$, amiből $R + K = 11$. Ekkor a tízesek oszlopából az átlépési maradék 1, tehát $V + E + N + 1 = V + 10$, azaz $9 + 6 + N + 1 = 19$, amiből $N = 3$ és $L = 2$. Az $R + K = 11$ egyenlőség a maradék számjegyekből nem elégíthető ki.

d) Ha $E = 8$, akkor $U = 2$. Ekkor $V + E + N + 1 = 19$, azaz $9 + 8 + N + 1 = 19$. Ebből $N = 1$, vagyis $L = 0$, de a feltételek értelmében egyik szám sem kezdődhet 0-val

A feladatnak tehát egyetlen megoldása van: $V = 9$, $U = 8$, $K = 0$, $E = 2$, $R = 3$, $L = 6$ és $N = 7$. [P. I.]

VII—VIII—IX. OSZTÁLY

II-7-1. feladat: A 2018-ban a páratlan helyeken álló számjegyek összege 3, a páros helyeken állóké pedig 8. Ezek különbsége 5. Tehát: ha a 2018 elé kisebb számjegyet írunk, mint utána, akkor ezt úgy kell megtennünk, hogy a két hozzáírt számjegy különbsége 5 legyen. Ebből 4 megoldást kapunk: **120186, 220187, 320188, 420189**. Ha a 2018 elé írjuk a nagyobb számjegyet, akkor arra kell törekednünk, hogy a két számjegy különbsége 6 legyen. Ebből is 4 megoldást kapunk: **620180, 720181, 820182, 920183**. A feladatnak tehát 8 megoldása van. [H. G.]

II-78-2. feladat: Az első sorban és az első oszlopban akkor lesz ugyanakkora az összeg, ha a 14 és az alatta levő szám összege megegyezik a 20 + 18 összeg értékével. Tehát a 14 alatti szám: $20 + 18 - 14 = 24$.

A bűvös négyzet középső mezőjébe írt szám 3-szorosra a bűvös összeg:

| | | |
|----|-----|----|
| | 20 | 18 |
| 14 | k | |
| 24 | | |

$3k = k + 24 + 18$
Ebből $k = 21$. A bűvös összeg tehát **63**. Ebből a bűvös négyzet:

| | | |
|----|----|----|
| 25 | 20 | 18 |
| 14 | 21 | 28 |
| 24 | 22 | 17 |

[H. G.]

II-789-3. feladat: Haladjunk sorban a legkisebb 3-jegyű számtól, és a prímtényezős felbontásából állapítsuk meg osztóinak számát:

$$100 = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \rightarrow 3 \cdot 3 = 9 \text{ osztó}$$

$$101 - \text{prímszám} \rightarrow 2 \text{ osztó}$$

$$102 = 2 \cdot 3 \cdot 17 \rightarrow 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \text{ osztó}$$

$$103 - \text{prímszám} \rightarrow 2 \text{ osztó}$$

$$104 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 13 \rightarrow 4 \cdot 2 = 8 \text{ osztó}$$

$$105 = 3 \cdot 5 \cdot 7 \rightarrow 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \text{ osztó}$$

$$106 = 2 \cdot 53 \rightarrow 2 \cdot 2 = 4 \text{ osztó}$$

$$107 - \text{prímszám} \rightarrow 2 \text{ osztó}$$

$$108 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \rightarrow 3 \cdot 4 = 12 \text{ osztó}$$

A legkisebb ilyen háromjegyű szám tehát a **108**. A 108 osztói: **1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 54, 108**. [H. G.]

II-9-5. feladat: Használjunk zsebszámológépet! Vonjunk négyzetgyököt a 2018ból!

$$\sqrt{2018} \approx 44,92215489\dots$$

Emeljük négyzetre egyre több számjegyből álló számot:

$$44^2 = 1936$$

$$449^2 = 201601$$

$$4492^2 = 20178064$$

$$44922^2 = 2017986084$$

$$449221^2 = 201799506841$$

$$4492215^2 = 20179995606225$$

$$44922154^2 = 201799991999716$$

$$449221548^2 = 201799999187516304$$

Ez már elég nagy számnak tűnik, és még most sem értük el a 2018-as kezdő számcsoportot. Próbálkozzunk a 2019 négyzetgyökével:

II-89-4. feladat: Jelöljük meg a kis téglalapok oldalait a , b , c , d betűkkel az ábrán látható módon!

| | | |
|-----|---------------------------|--------------------------|
| | c | d |
| a | 120 cm² | 84 cm² |
| b | 180 cm² | |

$$a \cdot c = 120, \text{ ebből } a = \frac{120}{c}, a \cdot d = 84, \text{ ebből } d = \frac{84}{a}, b \cdot c =$$

$$180, \text{ ebből pedig } b = \frac{180}{c}. \text{ Helyettesítsük be az utóbbi két}$$

$$\text{értéket a } b \cdot d \text{ szorzatba: } b \cdot d = \frac{180}{c} \cdot \frac{84}{a}. \text{ Az } a \text{ helyébe írva a}$$

$$a = \frac{120}{c} \text{ értéket, kapjuk, hogy } b \cdot d = \frac{180}{c} \cdot \frac{84}{\frac{120}{c}} = \frac{180 \cdot 84}{120} =$$

$$126 \text{ cm}^2.$$

$$\text{Második megoldás: } b : a = 180 : 120 = 3 : 2 \text{ és } d : c =$$

$$84 : 120 = 7 : 10. \text{ Ebből } a + b = a + \frac{3}{2}a = \frac{5}{2}a, c + d = c +$$

$$\frac{7}{10}c = \frac{17}{10}c. \text{ A nagy téglalap területe ezért } \frac{5}{2}a \cdot \frac{17}{10}c = \frac{17ac}{4}$$

$$\text{Mivel } ac = 120, \text{ ezért } \frac{17 \cdot 120}{4} = 510 \text{ cm}^2, \text{ amiből kivon-}$$

$$\text{va az ismert részek területét, kapjuk, hogy } b \cdot d = 510 - (120 + 180 + 84) = 510 - 384 = 126 \text{ cm}^2.$$

Harmadik megoldás: Osszuk fel az eredeti téglalapot vízszintes szakaszokkal egyenlő sávokra:

| | | |
|-----|-----|-----|
| | c | d |
| a | | |
| | | |
| b | | |
| | | |

Látható, hogy az $a \cdot d$ méretű téglalap 2 területegységnyi, azaz egy területegységnek $84 : 2 = 42 \text{ cm}^2$ felel meg. A keresett terület 3 területegységnyi, tehát $42 \cdot 3 = 126 \text{ cm}^2$. [H. G.]

$$\sqrt{2019} \approx 44,93328388\dots$$

$$44^2 = 1936$$

$$449^2 = 201601$$

$$4493^2 = \mathbf{20187049}$$

A legkisebb, 2018-cal kezdődő négyzetszám a **20187049**. [H. G.]

KATEDRA VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

ROVATVEZETŐ: TÓTH TIBOR, vambery.armin.foldrajzverseny@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019002

4. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. FEBRUÁR 15.

| | | |
|---|-------------------------|------------------|
| A csapat neve: | A csapattagok neve: | A forduló száma: |
| A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma: | Az iskola neve és címe: | IV. |

A negyedik fordulóban Vámbéry Ármin életével kapcsolatos feladatok megoldásához a *Küzdelveim* című könyve, az Ázsiai országokat és Délvidéket érintő feladatok sikeres megoldásához földrajzi atlasz és az internet különféle forrásai, a Közép-Ázsia kultúráját érintő kérdések megoldásához a *Keleti életképek* című művének „A dervisek” című fejezete ajánlott.

1. Alább felsorolva Vámbéry Árminoz köthető személyek és települések olvashatók. Állítsátok őket párokba!

Nyék, Pendl Alajos, Emília kisasszony, Budapest, Kerki, Petrikovichné, Husszein Daim pasa, Bécs, Arany János, Kecskemét, V. Ferdinánd magyar király, Bartal György, Kutyevo, Dunaszerdahely, Vörösmarty Mihály, Zsámbokré, Móric, Pozsony, Isztambul, Rahmet Bi

.....

.....

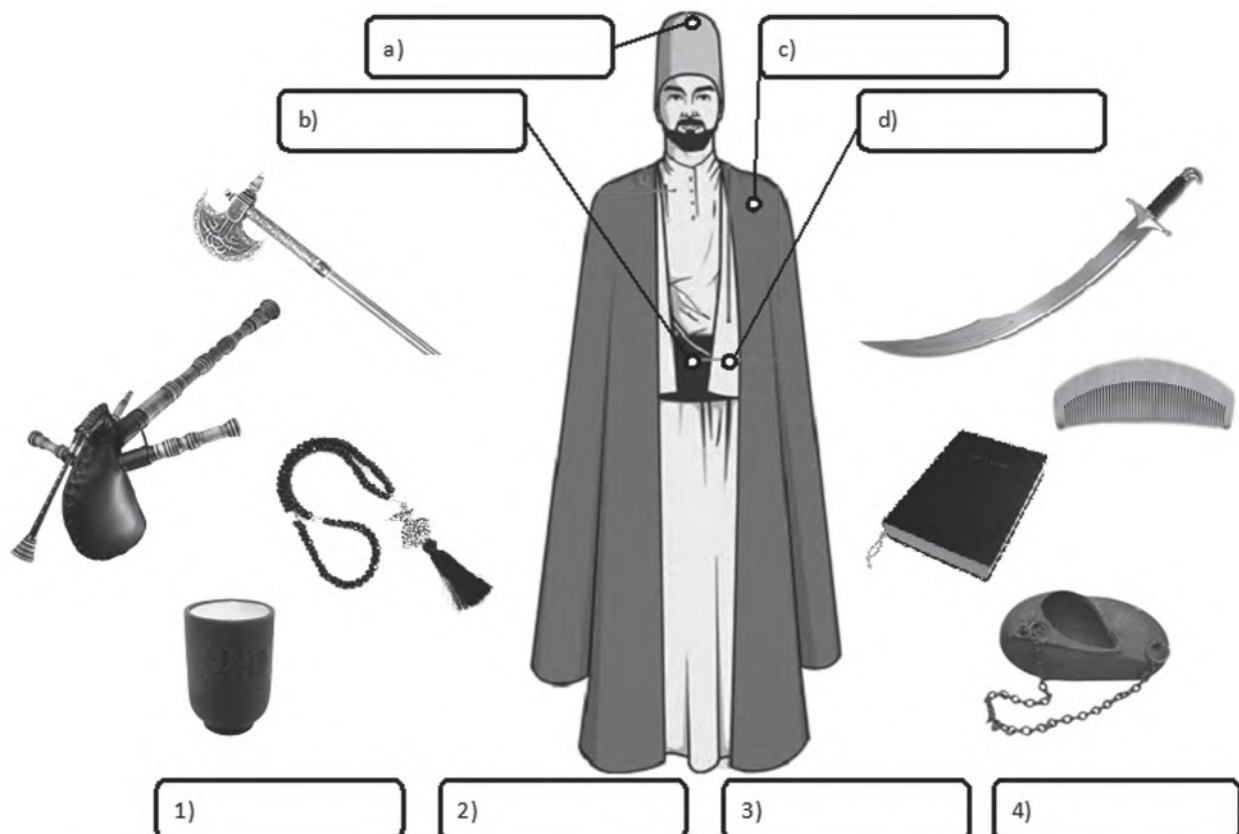
.....

.....

.....

.....

2. Nevezzétek meg a dervis ruházatának elemeit és a jelvényeit (tárgyakat, melyeket kénytelen magával hordani)! A dervishez tartozó tárgyakat kössétek a hozzá tartozó megnevezéshez!



3. A következőkben hibás mondatokat olvashattok Vámbéry Árminnal kapcsolatban. Javítsátok ki őket, hogy helyes állításokat kapjatok. A javításokat indokoljátok!

1. Keleti utazásai során meghatározó élmény volt, hogy megnézhetette a Pokol kapuját, a Derweze-t.

2. A híres török államférfi, Timur Lenk titkára volt.

3. Nyelvtanítói kinevezéssel jutalmazta munkásságát V. Ferdinánd magyar király.

4. Az ugor-török háborúban a török hadsereg oldalán harcolt.

5. Munkáit angol nyelven kívül nem közölték.

4. Összekeveredtek Vámbéry Ármin műveinek címei. Rakjatok köztük rendet! Azonban maradnak felesleges szavak, melyeket helyes sorrendben összeillesztve egyik idézetét olvashatjátok. Melyik ez?

közép-ázsiai a vándorlásaim mint története nyugat indiai magyarság keleti és bölcsőjénél Bismarckról élményeim nem tündérmesék utazás írtak keleten Perzsiában annyit, Bokhara életképek énrólam kultúrája

5. Az alább felsorolt fogalmak közül válasszátok ki azokat, amelyek a török gazdaságra jellemzőek!

NOKIA, BEKO, Jaguar, TGV, TEMSA, Vestel, üvegipar, textilipar, autógyártás, televíziók gyártása, kőolaj, gyémánt, idegenforgalom, uborka, répa, banán, füge, sárgabarack, tulipán, gránátalma

6. Állítsatok össze egy 15 pontból álló szórólapot, mely a Délvidék természeti és kulturális értékeire hívja fel a figyelmet! Mindegyik értéket jellemezzétek frappánsan egy-egy mondattal!

KATEDRA TÖRTÉNELEMVERSENY

ROVATVEZETŐ: ANGYAL LÁSZLÓ, tortenelem.katedra@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019003

4. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. FEBRUÁR 15.

A FORRADALMAK KORA ÉS A TRIANONI DÖNTÉS (A FORDULÓ PONTSZÁMA: 63 PONT)

| | | |
|---|--|------------------|
| A csapat neve: | A csapattagok neve: | A forduló száma: |
| A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma: | Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma: | IV. |

1.feladat: Trianoni Magyarország (22 pont)**a.) Mely országok kapták az itt felsorolt területeket a trianoni döntés értelmében?**

Várvidék (Burgenland).....
 Muraköz.....
 Bácska.....
 Bánát nyugati fele.....
 Bánát keleti fele.....
 Erdély.....
 Székelyföld.....
 Kárpátalja.....
 Felvidék.....
 Csallóköz.....

b.) A. Melyik országhoz kerültek a trianoni döntés értelmében az alábbi települések?**B. Ma melyik ország térképén találod meg ezeket a nevezetes helyeket?**

A) B)
 Huszt.....
 Nagyszombat.....
 Temesvár.....
 Bártfa.....
 Világos.....
 Eszék.....

2.feladat: Forradalmak kora (10 pont)**Válaszd ki a felsorolt intézkedések közül az ősirózsás forradalomhoz, illetve a tanácsköztársasághoz kapcsolódókat!**

- | | |
|---|---|
| <p>A.) Ősírózsás forradalom B.) Tanácsköztársaság C.) Egyik sem</p> | <p>a.) a Vix-jegyzék elutasítása b.) a Clemenceau-jegyzék elfogadása c.) a népköztársaság kikiáltása d.) az esküdtbíráskodás bevezetése e.) a szovjet-szisztéma bevezetése f.) a Forradalmi Kormányzótanács létrejötte g.) az MSZDP megalakulása h.) Magyarország „nyitott” szövetségi állammá nyilvánítása i.) tiszai offenzíva a román csapatok ellen j.) a román hadsereg bevonulása Budapestre</p> |
|---|---|

3.feladat: Hiányos szöveg (15 pont)**Egészítsd ki a szöveget a zárójeles kérdések segítségével!**

A párizsi béketárgyalásokra a magyar küldöttség.....(mikor?) utazott el.....(kinek a?) vezetésével. Két kísérője volt:(ki?) és.....(ki?). A békekonferencia Legfőbb Tanácsa.....(mikor?) fogadta a magyar delegációt. A magyar kormánynak.....(hány?) nap múlva kellett a feltételekről nyilatkoznia. A konferencia első sorban.....(melyik országgal?) alkudozott. A békekonferencia a magyar elképzelésekkel nem foglalkozott, holott azokat.....(kinek a?) révén tudományos precizitással fogalmazták meg.(ki?), a konferencia elnöke kísérővelben utasította el a magyar érveket. A döntés értelmében a magyar közel.....(mennyi?) nem élhetett többé saját államában. A katonai intézkedések értelmében csak ún.....(milyen?), vagyis önkéntes és nem az általános hadkötelezettségen alapuló hadsereget tarthatott fenn az ország, s létszáma nem haladhatta meg a.....(hány?) főt. A jóvátételi klauzula 1921. május 1-jétől kezdődően, 30 esztendőn át törlesztendő.....(minek a?) kötelezettségét mondta ki. A békeszerződés.....(hányadik?) részébe iktatták az ún.(milyen?) szerződést, amely az uralkodó nemzettel egyenlő jogokat kívánt garantálni minden állampolgárnak az élet minden területén.

4.feladat: Válaszoljatok a kérdésekre (5 pont)*„A magyar hazát...elsősorban nem a kard, hanem a kultúra tarthatja meg és teheti ismét nagygyá.”*

- a.) Kitől származik a fenti idézet?

 b.) Milyen tisztséget töltött be ez a személy 1922–1931 között?

 c.) Mi volt a célja?

 d.) Mi volt a numerus clausus?

 e.) Mi volt a frankhamisítási botrány?

5.feladat: Fogalmak (6 pont)

Magyarázd meg lényegre törően a következő fogalmakat!

a.)casus belli

.....

b.)eszer

.....

c.)mensevik

.....

d.)„zöld káder”

.....

e.)Tanácsok Országos Gyűlése

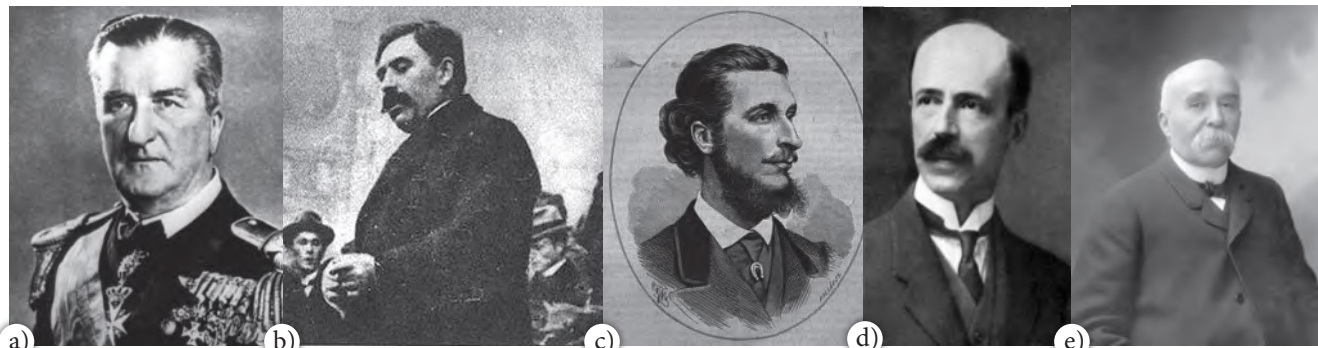
.....

f.)annexió

.....

6.feladat: Képek (5 pont)

Kit vagy mit láttok a képen?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

KATEDRA IRODALOMVERSENY

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019004

ROVATVEZETŐ: TÓTH MÓNIKA, 93011 TOPOLNÍKY, CHLADNÁ 84, katedra.irodalom@gmail.com

4. FORDULÓ I. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019.FEBRUÁR 20.

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| A csapat neve: | A csapattagok neve: | A forduló száma: 4. |
| A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma: | Az iskola neve és címe: | Kategória: I. |

Olvasandó mű: Fekete István: A KOPPÁNYI AGA TESTAMENTUMA (15- 18. fejezet)

Online: <https://docplayer.hu/8305559-A-koppanyi-aga-testamentuma.html>

I. feladat: TOTÓ

Válaszoljatok az alábbi kérdésekre, és a négy lehetséges betűből vagy betűpárból karikázzátok be a helyes válasznak megfelelő! A megoldások betűjeleit függőlegesen összeolvasva a regény egyik fontos gondolatának első felét kapjátok meg. Fejezzétek be az idézetet!

A válaszokból kapott megfejtés:.....
Az idézet zárata:.....

1. Mennyi arany volt Szahin váltságdíja?
I. ezer E. száz K. egy zsák L. ötezer
2. Hogy hívták Kales várában a kapuórt?
E. Borgó É. Rimbás F. Wart GY. Hovolka
3. Ennyi emberrel indult Kales Bézsénybe:
C. 15 I. 10 D. 5 K. 9
4. Kit tartanak a legnagyobb vitéznek Fonód tájékán?
A. Csomayt E. Babocsait S. Mátét P. Bogicsot
5. Minek a segítségével próbálta Kales elfoglalni a bézsényi udvarházat?
T. puskapor S. nyílzápor G. császári sereg F. csapda
6. László állapota ennyi idő után fordult jobbra:
E. 1 hét O. 10 nap G. 1 hónap B. 2 hét
7. Kitől kapott levelet Bogics Markó?
É. Csomaytól N. kanizsai főkapitánytól G. koppányi agától H. kaposi agától
8. László násznagya:
Ü. Csomay kapitány D. Bogics D. Potyondi D. Szahin
9. Kales lova:
E. barna kanca N. nagy deres M. fekete mén N. nagy tarka
10. Máté őrhelye:
A. torony B. kapualj K. óriási tölgy D. a megerősített gát
11. Ennyi aranyat kapott Csicsa:
K. 100 V. 10 D. 50 K. 20
12. Kiket nevezett latroknak Bogics?
F. törököket A. Kalest és Rimbást D. Wartot és Rimbást F: Szahint és Szinánt
13. Milyen évszakban betegeskedett László Koppányban?
GY. nyár B. tél C. tavasz D. ősz
14. Tűzzel álmodni:
B. rossz előjel D. haragot jelent K. veszélyt jelez O. öröm
15. Jánost eltalálta egy:
B. nyílvesző B. Kales petárdája N. kavics F. Máté nyílveszeje

Ki mondta a megfejtésben található mondatot, kinek és miért?
.....

II. feladat: MI A KÖZÖS BENNÜK?

Állapítsátok meg, milyen közös pontot, tulajdonságot véltek a felsorolt személyek között! Amennyiben tudtok, írjatok példákat arra is, hogy miben különböznek! Több megoldás is lehetséges.

- a) László és Szahin:.....
- b) Csomay és Szinán:.....
- c) Zsuzsa és Aisa:.....
- d) Kales és Borgó:.....
- e) Bogics és Csomay:.....
- f) Borgó és Rimbás:.....

III. feladat: FORDÍTÁSOK

Az olvasott regényben több, számotokra ismeretlen kifejezést is találtok. Ezek a török kultúrát, életmódot jellemzik. Magyarázzátok meg a táblázatban található szavakat! Jutalompontokért gyűjtsetek (egész könyvből lehet) a török népre jellemző szokásokat, hagyományokat, törvényeket, melyek különböznek a mi kultúránktól, életmódunktól, vallásunktól! Tehát miben különbözünk?

| KIFEJEZÉS | MAGYARÁZAT |
|-----------|------------|
| minaret | |
| müezzín | |
| janicsár | |
| Porta | |

| | |
|------------|--|
| aga | |
| portyázás | |
| váltságdíj | |
| Allah | |
| végvár | |
| szúra | |

Jutalompontokért:

Jó szórakozást!

4. FORDULÓ – II. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. FEBRUÁR 20.

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| A csapat neve: | A csapattagok neve: | A forduló száma: 4. |
| A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma: | Az iskola neve és címe: | Kategória: II. |

Olvasandó mű:

REJTŐ JENŐ: A TIZENNÉGYKARÁTOS AUTÓ (16–21. fejezet)

ONLINE: mek.oszk.hu/01000/01044/01044.htm

I.feladat: TÉVES ÁLLÍTÁSOK

A megismert regényből állításokat közlünk, azonban minden mondat tartalmaz néhány téves információt. A ti dolgotok, hogy húzzátok alá a hibásnak vélt szavakat, szókapcsolatokat, és írjátok alájuk a megfelelő választ!

1. A vár beomlott teraszai fölött van a Szultán Corridor. Abu Masnir pasa itt őrizte láncon hűtlen kegyencnőit. Annyi bizonyos, hogy ezt a földszinti helyiséget szívesen látogatják a turisták.

JAVÍTÁS:.....

2. Vaneket az ezredes szolgálati lakására vezették, ahol azt szerették volna, ha énekel nekik. Itt ismeri fel Pierre Boussier őrnagy, hogy ő Gorcsev, akit Laboux a gondjaira bízott, s egy csapásra megváltozott a légionárius élete.

JAVÍTÁS:.....

3- De Bertin előszedett valahonnan egy cigarettapapírt, s három kinindrzsét göngyölt bele, s lenyelte. Légionáriusok így veszik be ezt az orvosságot.

JAVÍTÁS:.....

4. Laura de Pierri, a színésznő Vanek úrral először egy vendéglőben találkozott. A színésznő meggyőződése, hogy Vanek (azaz Gorcsev) szomorúsága mögött egy asszony rejtőzik.

JAVÍTÁS:.....

5. Később bort ittak. Vanek úr férfi volt a javából, de a művésznő nem képviselte sem korban, sem súlyban az eszményinek nevezhető leánytípust.

JAVÍTÁS:.....

6. Az Alfa Romeo utasai Andrének, a szakácsnak köszönhetik életüket, ugyanis magával hozta Nizzából Boudoin szakácmester koktéltreceptjeinek gyűjteményét. A felborulás pillanatában a könyv hátraesett, az ülés alá gurult, s André ott megbújva megmenekült a banditáktól. Majd megszabadította a többieket kötelékeiktől.

JAVÍTÁS:.....

7. Iván felajánlja Laboux-nak, hogy maga viszi el az autót a Dalai Lámának. Laboux azt hitte, hogy álmodik, hisz Gorcsev a légióban szolgál.

JAVÍTÁS:.....

8. De Bertin az ágy alatt megpillantott egy fémgombot, szélén egy hétlángú gránittal. Ebből rájött, hogy egy légionárius járt ott.

JAVÍTÁS:.....

9. Gafirone Wendriner Aladár, az oroszlán ketrecében kapott helyet, s ott is mindig a körmeit ápolta.

JAVÍTÁS:.....

10. Vanek úr egy hetet töltött a színésznő szekrényében, majd egyenesen a Fort-de- Thérése-hez ment, ahol az őrségben éppen Verdier volt. Itt megkapta a díszuniformisát, és biztos volt abban, hogy a kivégzésére viszik.

JAVÍTÁS:.....

11. Gorcsev Ivánt a király becsületrenddel tüntette ki.

JAVÍTÁS:.....

II. feladat: AZ ELSŐK

A regényben fontos szerephez jut a megfelelő időzítés. Több esemény, motívum megismétlődik. A feladatban ezek után az „első” lépések után nyomozunk – fejtsétek ki, mit tudunk ezekről az eseményekről!

a. Gorcsev Iván először pillantotta meg Anette-t:.....

.....

b. Vanek úr először költözött be a szekrénybe:.....

.....

c. Privát Elek és Cservonec kölyök első találkozója:.....

.....

d. Gafirone először színre lép:.....

.....

e. Gorcsev Iván autós kalandjainak, vezetési stílusának első következménye:.....

.....

f. Vanek urat először bántalmazták a légióban:.....

.....

g. Vanek úr első találkozója az énekesnővel:.....

.....

h. Gorcsev első levele Vanek úrhoz:.....

.....

i. Gorcsev Iván először ütötte le André-t, a lakájt:.....

.....

III. feladat: NYOMOZÁS

a. Kövessétek a csodás Alfa Romeo útját a kezdetektől a könyv végéig! Rajzold be az időgyenesre, hogy hol és hányszor tűnt el ez a mesés autó! Tartsd be az időrendet, az eseményeket egymás után ábrázold!

Idővonal:

.....

b. Mi áll a háttérben?

Kik és miért lopják el az Alfa Romeót?

Mi a céljuk vele?

.....

.....

.....

Jó szórakozást!

PÉNZES ISTVÁN ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019009

ROVATVEZETŐ: TÓTH KATALIN, ŠKOLSKÁ 120, 951 78 KOLÍŇANY, katedra.anyanyelvi.vetelkedo@gmail.com

IV. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. FEBRUÁR 15.

| | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| A csapat neve: | A csapattagok neve: | A forduló száma: IV. |
| A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma: | Az iskola neve és címe: | |

I. BETŪRÍMES KÖZMONDÁSOK

A Ti feladatok ezúttal az lesz, hogy a jól ismert frazémákat írjátok át úgy, hogy minden szavuk alliteráljon! Használhattok szlengszavakat és archaikus szavakat is. Az alkotott mondatokban megváltoztathatjátok a szavak sorrendjét azzal, hogy az állandósult szókapcsolat értelme nem változik meg. Mindegyikhez egy megoldást kérek.

Minta Ruha teszi az embert: *Ancug alkotja az alakot. / Csávót csuha csinál.*

1. Alkalom szüli a tolvajt.....
2. Akinek nem inge, ne vegye magára.....
3. Bajban ismerszik meg az igaz barát.....
4. Amit ma megtehetsz, ne halaszd holnapra!.....
5. Mindent lehet, csak akarni kell.....
6. Ember tervez, Isten végez.....
7. A legnagyobb hatalom az, amikor az ember saját magát uralja.....
8. Ki sokat markol, keveset fog.....
9. A hazugság a gyengék fegyvere.....
10. Színház az egész világ.....

A frazémákban szállóigék is elrejtöztek. Írd le, melyek ezek, és kitől származnak!.....

Jutalomponos feladat: Válasszatok ki egy frazémát, és írjátok meg a lehető legtöbb betűrimes változatát!

II. IKERINTARZIA

A feladat egyszerű: a kipontozott helyre olyan, önmagában is értelmes szót kérek, amely a megadott két szóval értelmes egységet alkot.

Minta táp es gyógygy kezelés **Megoldás:** szer

| | | | | | | | | |
|-----|-------|----|-----|-------|-----|---|-------|-----|
| kút | | ás | te | | edő | e | | fa |
| | | | | | | | | |
| tűz | | ó | dér | | te | o | | ett |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|----|------|-------|-----|-----|-------|------|
| pán | | os | adat | | zés | tá | | nagy |
| | | | | | | | | |
| a | | mű | gép | | ek | dom | | zat |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----|------|-------|-------|-----|-------|-----|
| sz | | fal | ker | | vágás | baj | | ző |
| | | | | | | | | |
| n | | i | mell | | es | e | | int |

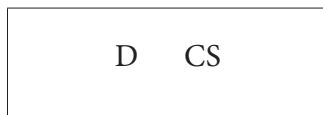
10. Válasszatok ki egyet a szavak közül, és írjátok le, a betűk sorrendjének megtartásával milyen további szavak rejtőznek el bennük!.....

.....

III. BETŰREJTVÉNY

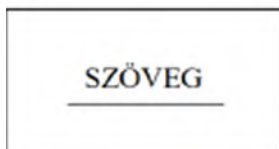
A négyzetekben található jelek, betűk és számok egy-egy szót rejtenek magukban. Némelyik képhez a kulcsot az irány vagy a betűméret adja, egyszerűbb és összetettebb rejtvények is találhatóak köztük. A megfejtés menetét is írjátok le!

Példa

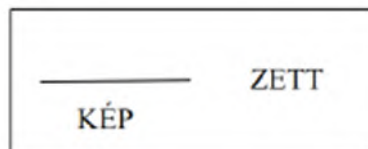


Megfejtés: cs elé d = cseléd

1.



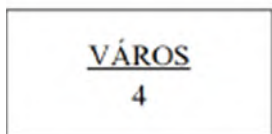
2.



3.



4.



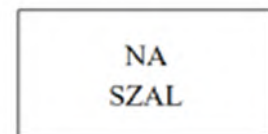
5.



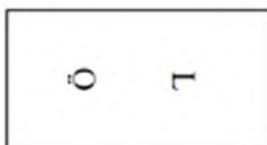
6.



7.



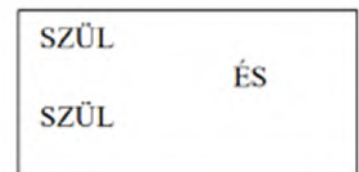
8.



9.



10.



Sok vidám percet!

KATEDRA ALSÓ TAGOZATOS VERSENY

ROVATVEZETŐ: KALOCSÁNYI MÓNICA, katedra.also.tagozat@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019005

4. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. FEBRUÁR 15.

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| A csapat neve: | A csapattagok neve: | A forduló száma: 4. |
| A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma: | Az iskola neve és címe: | |

Kedves Gyerekek és Pedagógusok!

Elérkeztünk versenyünk negyedik és egyben utolsó fordulójához. A már megszokott módon, újra két Mátyás-mesével fogunk megismerkedni: *Mese Mátyás királyról és Cudarrúl* (<http://mek.oszk.hu/06500/06599/06599.pdf> - 31. oldal) és a *Csukafogta róka* (<http://mek.oszk.hu/06500/06599/06599.pdf> - 39. oldal) címűekkel. Az eddigi feladatok megoldása során már telepakoltatok batyutokat sok-sok ügyes, okos dologgal, de úgy gondolom, van még hely benne bőven. Kalandunk utolsó útjára csomagoljatok még egy csepp ismeretet a magyar nyelv szabályairól, egy üvegcsé figyelmességet és egy kis hamuban sült kreativitást.

Sok sikert, örömteli pillanatot és jó szórakozást kívánok!

I. FELADAT: HUGYAN IS KÖLL HELESEN?

Ahogy azt már eddig tapasztaltatok, a Mátyás-mesék nyelvezete nagyon érdekes, sokszínű. A Mátyás-mesék népmesék, szájhagyomány útján terjedtek, minden felé más nyelvjárásban mesélték őket és így maradtak fenn az utókor számára. Az évek során a magyar nyelv alakult, formálódott és a nyelvészek létrehoztak bizonyos szabályokat, amelyek szerint ti is tanultok az iskolában. A következő feladatban néhány részletet olvashattok a választott meséből (*Mese Mátyás királyról és Cudarrúl*). Most ti lesztek a tanító nénik/tanító bácsik. Az a feladatotok, hogy a napjainkban élő helyesírási szabályoknak megfelelően javítsátok ki vagy írjátok át a szövegrészleteket (külön papírra), és válaszoljátok meg a hozzájuk tartozó kérdéseket.

„- Mátyás kirá, ha hónap éjjel tizenegy órakor nem mégy lopnyi, vége az életednek!”

A szöveg szerint ki kiáltotta éjjel ezt Mátyás királynak?

„Mingyá ment a katona, és behozta neki, de nagyon rossz vót. Amit má egy katona nem haszna, nagyon rossz lehet.”

Mit hozott be a katona, kinek hozta be és miért?

„- Hát, pajtáskám, nagyon szegény vagyok, ki vagyok a pízbü fogyva, el kéne - aszongya - valamére menni, valahova be-törni.”

Ki mondta kinek?

„Semmit neszólj! Egy illető van itt velem, annál van tizenöt pár esztáng, kanál, villa és kés.”

Ki mondta kinek? Mit nem szabadott elmondani és miért?

„- Mié?

- Azé, hogy meghívom a Mátyás kirá komát kávára reggelire, teszek bele neki mérget, jó megmérgezem neki.”

Kik beszélgetnek? Miért szeretné az egyik beszélő megmérgezni Mátyás királyt?

„Hát ugyi, akarmit csinát, muszaj vót neki meccsináni!”

Kinek és mit kellett csinálni?

II. FELADAT: SZÓKERESŐ

A következő feladat igazán összetett lesz. Haladjatok türelmesen lépésről-lépésre. Először is határozzátok meg a felsorolt kifejezéseknek a mesében szereplő rokonait. Ha ezzel megvagytok, a betűhálóból keressétek és húzzátok ki a kapott kifejezések betűit. A fennmaradt betűket írjátok ki, majd varázsoljatok értelmes szavakat belőlük. Remélem, hogy bírtátok követni. Jó munkát!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | S | A | | Z | | | Á | Y | | Ó | G |
| | É | T | Á | | | V | G | | E | | N |
| A | | N | | | P | | | | K | | Á |
| | E | Á | U | B | E | K | A | P | O | T | T |
| L | | H | | N | N | | | L | M | | Z |
| | C | E | S | | G | | V | | A | | S |
| S | | L | | E | Ö | Ó | | A | | B | E |

evőeszköz.....
fizetség, bér.....
egykori magyar pénznem
lerészegedett
barát
levetette (a ruhát)

Fennmaradt betűk:.....
.....

Kapott szavak (3 tulajdonság):.....
.....
.....

Minden kapott tulajdonsághoz kapcsolható 1-1 szereplő. Határozzátok meg, hogy mely szereplőre mely tulajdonság igaz és a válaszaitokat indokoljátok!

| Tulajdonság | Szereplő | Indoklás |
|-------------|----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

Jutalomponos feladat: Ha van kedvetek és szeretnétek néhány jutalompontot gyűjteni, akkor fogjatok össze és írjatok egy verset a fenn kapott 6 szó felhasználásával. Válasszátok ki, mely rímmel szeretnétek létrehozni a verset – kereszttrim: abab vagy ölelkező rím: abba. Kíváncsian várom a vállalkozólelkű csapatok kreatív megoldásait!

III. FELADAT: MI VOLT ELŐBB?

A harmadik feladat a *Csukafogta róka* című meséhez kapcsolódik. Állítsátok időrendi sorrendbe a következő állításokat. Ha ügyesen dolgoztok, megkapjátok a mese rövid történetét. A feladat második felében válaszoljatok a kérdésekre.

- ___ A jutalma másik felét is elígerte.
- ___ Meglátott egy csukát és egy rókát.
- ___ Az első ajtónál álló őr csak akkor engedte tovább a vargát, ha az odaigéri neki a jutalma felét.
- ___ A varga kiment a patak partjára halászni.
- ___ A varga elmondja a királynak, hogy a jutalmát el kellett ígérenie az öröknek.
- ___ Mátyás megjutalmazza a vargát egy tál arannyal és büntetésképp az örököt is az 50-50 magyarábottal.
- ___ Elhatározta, hogy elviszi Mátyás királynak, hátha kap érte egy kis jutalmat.
- ___ A varga a királytól száz jó suhogós magyarábotot kér a csukafogta rókaért.

Miért volt szegény a varga?.....

Miért vitte mindkét állatot Mátyás elé a varga?.....

Miért kért a varga száz jó suhogós magyarábotot jutalmul?.....

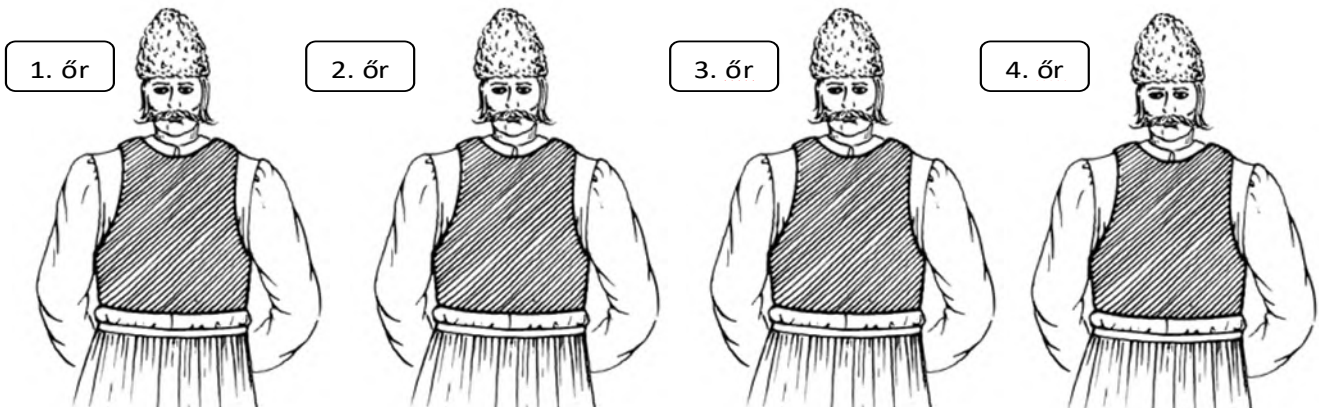
Mit jelenthetett a száz jó suhogós magyarábot?.....

Miben mutatkozott meg Mátyás király igazságossága ebben a történetben?.....

Jutalomponos feladat: Rajzoljátok le, hogyan nézhetett ki a csukafogta róka – rókafogta csuka.

IV. FELADAT:

A történetben a vargát két ajtónál állították le az örök. Mi lett volna, ha 4 ajtónál, 4 őr a varga jutalmának 1-1 negyedét kérte volna? Mennyi magyarábotot kapott volna a négy őr egyenként, ha a varga ugyanúgy 100 suhogós magyarábotot kért volna a királytól? A feladat, hogy határozzátok meg az egy őrre jutó magyarábot számát. Azt is döntsetek el, hogy a történetben vagy a feladatban jártak-e jobban az örök. Döntéseketek indokoljátok!



Magyarábot száma:

Hány botütést kapott egy őr?.....

Hol jártak jobban az örök és miért?.....

.....

.....