

KATEDRA-VERSENY

A KATEDRA-VERSENYEK
FŐ SZERVEZŐJE



A verseny fő támogatói:
a Szlovák Köztársaság Oktatási
Minisztériuma, Lilium Aurum
Könyv- és Lapkiadó és Dunaszer-
dahely Város Önkormányzata

Realizované s finančnou podporou Fondu
na podporu kultúry národnostných menšín



Társzervezők:
Katedra szerkesztősége

További, a versennyel kapcsolatos információk: www.katedra.sk, katedra.szerkesztoseg@gmail.com

KATEDRA MATEMATIKAVEVERSENY

ROVATVEZETŐ: RNDR. HORVÁTH GÉZA, horvath.geza@slovanet.sk

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019001

Tisztelt Kollégák, kedves Gyerekek!

A levelező verseny végeredményét az áprilisi számunkban közöljük. Előzetesen közöljük, hogy a verseny egyik elődöntője **március 28-án (csütörtökön)**, a másik **március 29-én (pénteken)** lesz. Az elődöntők helyszínét lapzártáig nem sikerült egyeztetnünk. Az elődöntőbe jutottak meghívóját **e-mailben** küldjük/küldtük el. A matematikaverseny országos döntője **május 3-án** lesz **Dunaszerdahelyen**. A távolabbról érkezők

számára május 2-án is biztosítunk szállást. Az elődöntők helyszínét és időpontját e-mailben közöljük/közöltük.

Felkérjük kedves Kollégáinkat, hogy küldjenek érdekes (lehetőleg saját ötletből született) feladatokat versenyünk részére. Ehhez szíveskedjenek szerzői megoldást is mellékelni! A **kítűzésre szánt** feladatokat az alábbi címre várjuk: **RNDR. Horváth Géza, Sládkovičova 5, 937 01 Želiezovce**, vagy (e-mail): horvath.geza@slovanet.sk

KATEDRA VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

ROVATVEZETŐ: TÓTH TIBOR, vambery.armin.foldrajzverseny@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019002

Tisztelt Kollégák, Kedves Versenyzők!

A Vámbéry Ármin Földrajzverseny első, levelező része véget ért a negyedik forduló megoldásainak beküldésével. Az idei versenyzőidőszak kisebb változásokat tartalmazott a versenyen illetően. Csökkentett számú fordulóval, viszont növelt számú kérdéssorral találkozhattak a versenyzők. Hosszú idő után a versenybe nevezett csapatok száma meghaladta a húszat, ami azt bizonyítja, hogy igény van az ilyenfajta tanulmányi versenyekre, hogy tudásszomj, a felfedezés izgalma vezérli a mai fiatalokat, csakúgy, mint magát Vámbéry Ármin is vezérelte. Földrajzverseny lévén – Vámbéry Ármin élete és munkássága mellett – nagyon fontosnak tartom, hogy a feladatok térképeket tartalmazzanak, akár feladatként, akár megoldásként. A versenyző diákok és felkészítőik az előző évek tapasztalataiból tanulva kimagasló színvonalú térképeket juttattak el hozzám. Ez évben fordulónként egy kérdést a Délvidék területének szenteltünk, legyen szó térképről, kultúráról, történelemről vagy a természeti értékekről. Vámbéry Ármin életrajzával és a Kelettel kapcsolatos kérdések sok olvasást, esetenként kutatást is igényeltek mind a versenyzők, mind pedig a felkészítők részéről. Vámbéry Ármin Keleti életképek című írása élethűen mutatja be a korabeli keleti világ kultúráját, szokásait, annak mesés kincseit, de a veszélyeit is éppoly élethűen ábrázolja. Fontosnak éreztem összehasonlítani a Vámbéry korabeli keletet a maival, hogy a diákok jobban megértsék a kultúrájukat, életmódjukat így a modern keleti világgal kapcsolatos kérdések is bekerültek a versenybe. Törökország két világ – a nyugati és a keleti kultúra – határán helyezkedik el. Ez biztosítja – és biztosította a múltban is – számára a modern, újszerű, haladó szellemiséget, valamint a régi szokásokhoz, kultúrához való ragaszkodást. Ez a kettősség talán még vonzóbbá varázsolja az országot mind a keleti, mind pedig a nyugati látogatók számára. Természeti és kulturális kincsekben is bővelkedik, ami kiváló turisztikai lehetőségeket biztosít. Remélem, a feladatok során érdekes barangolásokban volt részük a versenyzőknek még akkor is,

ha azt csak virtuálisan élhették át. A feladatok értékelésénél szokásomhoz híven plusz ponttal értékeltem az alaposítást, a frappáns fogalmazást vagy az ötletes meglátásokat. A térképek elbírálásánál két alapvető szempontot vettem figyelembe az idei évben is. Az első tulajdonképpen az, amire a kérdésben rákérdeztem, tehát, hogy tartalmilag megfelelt-e a csapat válasza. A másik szempont sokkal szubjektívebb volt, hiszen a térképészeti elemek mellett a pontos kivitelezés, a színezés, a minőség is döntő fontosságú volt. A Vámbéry Ármin Földrajzverseny nem egy klasszikus földrajzverseny. Névadójához híven sok újdonságot fedez fel a versenyző, rengeteg ismerettel gyarapodik tudása, számtalan témakörben végez kutatásokat. A döntőbe csak a legalaposabbak, a legrátermettebb versenyzőkből összeállított csapatok jutnak be.

A levelező forduló megoldásával azonban korántsem ért véget a feladatok sora, hiszen a döntőre való felkészülés még csak most következik. A döntő feladatai tartalmazni fogják Vámbéry Ármin részletes életrajzát, az utazásait és munkásságát. A feladatok között helyet kap Délvidék és a Kelet térképe is.

A Vámbéry Ármin Földrajzverseny eredményéről az utolsó forduló megoldásainak beérkezése után minden versenyző csapatot értesítik. A verseny döntőjére, melyet 2019. március 22-én a Vámbéry Ármin Alapiskolában szervezünk meg Dunaszerdahelyen, minden továbbjutó csapat meghívót kap. A részletes meghívót a Katedra folyóirat szerkesztősége küldi a továbbjutó csapatoknak.

A döntőhöz minden továbbjutó csapatnak sikeres és élménytelis felkészülést kívánok a magam és az egész szerkesztőség nevében. A többi csapatnak köszönöm a szorgalmat, az odaadó munkát és felkészülést, sok sikert kívánok mind a diákoknak, mind pedig a felkészítő tanároknak a további munkához és tanulmányokhoz, valamint a következő tanévben nagy szeretettel várom a versenybe való jelentkezésüket a személyes találkozás reményében.

Mgr. Tóth Tibor

KATEDRA TÖRTÉNELEMVERSENY

ROVATVEZETŐ: ANGYAL LÁSZLÓ, tortenelem.katedra@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019003

A 3. FORDULÓ MEGOLDÁSAI

1. feladat: Esemény-idő (10 pont)

a–D
b–E
c–H
d–A
e–B

f–J
g–C
h–F
i–G
j–I

2. feladat: Fogalmak (7 pont)

statárium: rögtönbíráskodás, amelyet kivételes esetekben, meghatározott bűncselekményekkel szemben, a szokásos jogi eljárások mellőzésével nagy szigorral alkalmaznak

Bruszilov-offenzíva: célja a Monarchia összeroppantása volt; 1916 júniusában indította el az orosz hadvezetőség; Alekszej Bruszilovról nevezték el, aki a hadművelet felelős irányítója volt

hadikölcsön: a hadikiadásokhoz szükséges pénz előteremtése céljából már 1914. november 16-án kibocsátották az első felhívást hadikölcsön jegyzésére; a nyolc hadikölcsön a katonai kiadások jó harmadát hozta az államnak; a kötvények zöme az első világháború után értékét veszítette

spanyolnátha: vírusos fertőzés, amely Franciaországból terjedt át Spanyolországba; ott írták le először orvosilag, amely gyakorta okozott tüdőgyulladást; csaknem 20 millió áldozatot szedett

Sixtus-level: a Nagy Háború negyedik évében, 1917. március 24-én az Osztrák–Magyar Monarchia uralkodója levélben fordult Raymond Poincaré francia elnökhöz, amelyben békét kínált az antantnak. Sixtus és Xavier hercegek teremtettek kapcsolatot Károly és a francia vezetők között

kapituláció: feltétel nélküli fegyverletétel

entente cordiale: Anglia és Franciaország 1904-ben megkötött megállapodása. Az egyezményt franciául „szívélyes megegyezésnek” nevezték.

3. feladat: Vaktérkép (14 pont)

Antant hatalmak: 1, 2, 3

Központi hatalmak: 4, 5, 6, 7, 8

1917-ben kilépett a háborúból gazdasági összeomlás után: 3

Itt található a Doberdó-fennsík: 6

A Lusitania elsüllyesztője: 4

A háború után alkotóelemeire esik szét: 5

A legtöbb gyarmattal rendelkezik: 2

1918. november 11-én kapitulált: 4

4. feladat: Személyek (6 pont)

Hadik János: politikus, akit 1918. október 29-én miniszterelnökké neveztek ki, azonban nem sikerült kormányt alakítania, október 31-én ugyanis Károlyi lett a miniszterelnök

Matuska Szilveszter: a biatorbágyi merénylet elkövetője (1931. szeptember 13.)

Prónay Pál: a fehérterror egyik tisztí különítményének parancsnoka, az ÉME egyik vezetője; megalakította a „Lajta Bárságot”

Simonyi-Semadam Sándor: a KNEP egyik vezetője, 1920. március-július között Magyarország miniszterelnöke

Szamuely Tibor: kommunista politikus, a KMP Központi Bizottságának tagja; a Tanácsköztársaság idején közoktatásügyi népbiztos, a vörös terror irányítója

József főherceg: Habsburg főherceg, tábornagy, kormányzó, aki 1918. október 31-én IV. Károly felhatalmázása alapján miniszterelnökké nevezte ki Károlyi Mihályt

5. feladat: Nevezetes helyszínek (8 pont)

Isonzó: Olaszország, Szlovénia
Szarajevó: Bosznia-Hercegovina
Verdun: Franciaország
Somme: Franciaország

Doberdó: Olaszország
Piave: Olaszország
Gorlice: Lengyelország
Breszt-Litovszk: Fehéroroszország

6. feladat: Igaz vagy hamis (10 pont)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Hamis, mert nem 60-ra, hanem 55-re emelték fel</p> <p>2. Igaz</p> <p>3. Hamis, mert nem Mallorca, hanem Madeira szigetére</p> | <p>4. Hamis, mert itt írták le orvosilag először, innen kapta a nevét</p> <p>5. Igaz</p> <p>6. Igaz</p> <p>7. Igaz</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. feladat: Képelemzés (6 pont)

1918. június 28., Sarajevó, Ferenc Ferdinánd és Chotek Zsófia

1919. június 28., Párizs, David Lloyd George, Vittorio Emanuele Orlando, Georges Clemenceau, Thomas Woodrow Wilson

8. feladat: Katonalevél (3 pont)**Variációk a megoldásra:**

a.) „A lövedékek hangjától olyan félelem fogott el, hogy azt sem tudtam, mit csináljak. Ez egész éjszaka így ment...A sebesültek borzalmasan néztek ki. Húsz halottunk és több mint nyolc sebesültünk volt. Imádkoztatok értünk. Én éjjel-nappal ezt teszem...Szinte kibírhatatlan, hogy két napi munka után két teljes napot az erdőben kell őrködnünk. Ha ez így megy tovább, a rettegéstől és a borzalmaktól eszemet fogom veszíteni...”

b.) „Októberi halottak vannak itt (a csatamezőn), alattuk azok, akik júniusban haltak meg, aztán a márciusiaknak már csak a csupasz csontjaik vannak. Némelyek még úgy néznek ki, mintha aludnának. A kék és a szürke egyenruhák mára megzöldültek...Itt csend és pusztaság honol. Ez egy hatalmas emberi temető. Átugráljuk a holtakat, félünk tőlük. Holnap támadunk. Imádkozz értem.”

KATEDRA IRODALOMVERSENY

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019004

ROVATVEZETŐ: TÓTH MÓNKA, 93011 TOPOLNÍKY, CHLADNÁ 84, katedra.irodalom@gmail.com

A 4. FORDULÓ MEGOLDÁSAI**I. KATEGÓRIA****1. feladat: TOTÓ**

A válaszokból kapott megfejtés: Egy istenünk vagyunk...

Az idézet zárlata:

“EGY ISTENÜNKB VAGYON, S EGYKÉNT EMBEREK VAGYUNK, MIÉRT, HOGY EGY ISTEN TEREMTETT MIND KICSIT S NAGYOT”

Ki mondta a megfejtésben található mondatot, kinek és miért?:

Szinán, az új koppányi aga mondta a beteg László ágya mellett gyermekeinek, Szahinnak és Aisának.

2. feladat: Mi a közös bennük?

- László és Szahin:** mind a ketten becsületes, jó vitézek, fontos számukra a tisztesség, barátság, család. Különböző vallásúak, nemzetiségűek, de tiszteletben tartják, elfogadják a másikat is.
- Csomay és Szinán:** mind a ketten az idősebb generációt, a tapasztalatot képviselik. Tisztességesek, becsületesek, bátran kiállnak az igazság és a vitézeik mellett. Közös ellenségük Kales. Különböző táborhoz tartoznak, más a vallásuk, más a nemzetiségük.
- Zsuzsa és Aisa:** 2 fiatal török lány, mind a kettő a koppányi aga lánya, az egyik Oglué, a másik Szináné. Mind a ketten szerelmesek lesznek. Különböző a vallásuk, Zsuzsa anyja magyar nő volt.
- Kales és Borgó:** 2 megátalkodott, gonosz cselszövő. Egy táborban vannak, a rosszat képviselik, mégis gyűlölik egymást. Titokban mind a ketten a másik halálát kívánják, tervezik. Kales a főnök, Borgó az ő embere.
- Bogics és Csomay:** mind a ketten a fonódi várhoz tartoznak. Mind a ketten szeretik, óvják, féltik Lászlót, mindent megtesznek, hogy kiszabadítsák. Csomay kapitány, Bogics az ő vitéze. Különböző nemzetiségűek voltak.
- Borgó és Rimbás:** mind a ketten Kales emberei voltak, s gonoszak, megátalkodottak. Borgó halála után Rimbás lett Kales főembere.

Megjegyzés: Természetesen más helyes megoldást is elfogadok!



3. feladat: Fordítások

MINARET:	a muszlim mecsethez épített különálló, nyúlánk, felfelé keskenyedő torony. Ilyen található volt Koppányban is.
MÜEZZIN:	az iszlám vallásban a mecset olyan alkalmazottja, aki imára hívja a híveket.
JANICSÁR:	a török sereg gyalogos katonája. Általában elrabolt keresztény gyerekekből lettek.
PORTA:	az Oszmán Birodalom kormányzati negyedének neve, ahol többek között a nagyvezír hivatala volt.
AGA:	török katonai rang. A hadtesteket vezető török főtiszt.
PORTYÁZÁS:	egy terület bejárása fegyveres csapattal ellenőrzés, felderítés vagy fosztogatás céljából.
VÁLTSÁGDÍJ:	elrabolt személy vagy más fogoly elengedéséért kért vagy fizetett összeg.
ALLAH:	az iszlám vallás istene
VÉGVÁR:	az oszmán hódítás elleni magyar védelmi rendszer alapvető egységei voltak.
SZÚRA:	az iszlám szent iratának, a Koránnak egy fejezete

A 4. FORDULÓ MEGOLDÁSAI

II. KATEGÓRIA

1. feladat: TÉVES ÁLLÍTÁSOK

1. A vár beomlott **teraszai alatt** van a **Szultána** Korridor. Abu Masnir fővezér itt őrizte láncon **egy** hűtlen **kegyencnőjét**. Annyi bizonyos, hogy ezt a földszinti helyiséget **nem szívesen** látogatják a turisták.
2. Vaneket az ezredes **magánlakására** vezették, szerették volna, ha muzsikál nekik. Itt ismeri fel Pierre **Boussier kapitány**, hogy ő Gorcsev, akit **De Bertin tábornok** a gondjaira bízott, s egy csapásra megváltozott a legionárius élete.
3. **Laboux** előszedett valahonnan egy cigarettapapírt, s **néhány** kinindrzsét dörzsölt bele, s lenyelte. Légionáriusok így veszik be a ezt az orvosságot.
4. Laura de Pirelli, **énekesnő** Vanek úrral először az **ezredes magánlakásán** találkozott. Az **énekesnő** meggyőződése, hogy Vanek úr (azaz Gorcsev) szomorúsága mögött egy asszony rejtőzik.
5. Később **pezsgőt** ittak. Vanek úr férfi volt, **na nem éppen a javából**, de a művésznő sem képviselte korban és súlyban az eszményinek nevezhető leánytípust.
6. Az Alfa Romeo utasai Andrének, **a lakájnak** köszönhetik életüket, ugyanis magával hozta a **Oranból Boudoin** szakácsmester koktéltreceptjeinek gyűjteményét. A felborulás pillanatában **a könyv előreest**, a könyv után André is a sofőrülés alá gurult, s ott megbújva megmenekült a banditáktól. Majd megszabadította a többieket kötelekeiktől.
7. Iván felajánlja Laboux-nak, hogy maga viszi el az autót a **Dalai Palának**. Laboux azt hitte, hogy álmodik, hisz Gorcsev **halott**.
8. De Bertin a **padlón** egy fémgombot pillantott meg, **közepén a hétlángú gránát**. Ebből rájött, hogy egy léginárius járt ott.
9. Gafirone **Wendriner Pirooska**, **sakál és balerina** ketrecében kapott helyet, és ott is mindig a körmeit ápolta.
10. Vanek úr **10 napot** töltött a **művésznő** szekrényében, majd egyenesen a Fort-St.-Thérése-hez ment, ahol az őrségben éppen **Würfi úr** volt. Itt megkapta a díszuniformisát, s azt hitte, hogy a kivégzésére viszik.
11. Gorcsev Ivánt (Vanekot) **a köztársaság elnöke** becsületrenddel tüntette ki.

2. feladat: AZ ELSŐK

- a. Gorcsev Iván először a Méditerranée nevű, megkülönböztetetten főúri szálló éttermében egy asztalnál ülve pillantja meg Anette-t.
- b. Vanek úr először a nizzai hotel fejedelmi lakosztályában költözött be a szekrénybe.
- c. Privát Elek és Cservonec először Toulonban találkozott, amikor is Privát Elek egy sarki lámpának volt dőlve, és tökmagozott.
- d. Gafirone úrral először a Gyanús Cápa óceánjárón találkoztunk, aki 10 felé a Mesterrel megjelent.
- e. Gorcsev Iván vezetési stílusának első következménye akkor történt, amikor a kölcsönvett taxival követte Anette-t. A taxi egy ötletszerű fordulat után a tér közepét díszítő, gyönyörű angolkerten keresztül, némi számítási hibával, de hozzávetőlegesen pontos fékezéssel megáll. ...**Csak épp a hűtő egy része siet be a szálló kapuja alá**, de ez igazán előfordulhat bárkivel...
- f. Vanek úr volt az első az erőd fennállása óta, akit az érkezése napján megbüntettek. Erre már nagyon várt Gent és Verdier (fizikailag pedig Mehár bántalmazta).
- g. Vanek akkor kapta az első levelet Gorcsevtől, amikor már fenn volt a hajón, állt a korlátnál, s egy matróz odaadta neki a levelet, amiből megtudjuk, hogy Iván önhibáján kívül nem tudta őt Oranban leváltani. Ezután Vaneket a gőzös Afrikába vitte.
- h. Gorcsev Iván először akkor ütötte le Andrét, a lakájt, mikor Laboux-szal a kertben „párbajozott“, azaz verekedett, a lakáj felébredt a zajra, s kiment. Iván azt hitte, hogy Laboux-ot „küldte“ a szép harlemi tulipánok közé, pedig a lakáj volt.

3. feladat: NYOMOZÁS**Az Alfa Romeo ellopásának oka a következő:**

A tizenegy karátos autó hatalmas vagyont ért. Aranya arra kellett, hogy Abe Padan felfegyverezze a királyhú törzset. Laboux azt a megbízatást kapta, hogy de Bertinnel közösen segítse őket, jutassa el hozzájuk az aranyat. De tudjuk, hogy Lingeström báró szövetkezett a banditákkal az autó ellopására. A regényben többször el is lopatja az autót, de Ivánnak köszönhetően a mű végére eljut jogos tulajdonosához.



A MESÉS AUTÓ ÚTJA:

Az Alfa Romeót

1. Nizzában, a szálló étterme előtt pillantottuk meg, Laboux, De Bertin és Anette volt vele
2. Laboux villája előtt parkol, cím: Boulevard Victor Hugo 72. Innen Anette ment el vele
3. Texas vendéglő: ide Anette érkezik vele, majd tőle lopják el a báró emberei
4. Gorcsev visszalopta az autót, s visszavitte Laboux villája elé
5. Anette-ért cserébe Laboux és De Bertin odaadja az autót a rablóknak
6. Gorcsev ismét visszaszerzi, s a villa kapujába parkol le vele
7. Qiu de Belges kikötő- itt teszik fel a Respublique nevű hajóra
8. Az óceánba zuhan- de megtudjuk, hogy az csak álca volt, nem a tizennégykarátos autó
9. Gorcsev visszaszerezte, és ismét a villa elé parkol vele
10. Szaharai túra- út Abe Padanhoz, Laboux és csapata viszi az autót
11. Mesterék megszerzik a kocsit a sivatagban
12. Gorcsev Iván visszaszerezte és személyesen vitte el Abe Padannak.

PÉNZES ISTVÁN ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019009

ROVATVEZETŐ: TÓTH KATALIN, ŠKOLSKÁ 120, 951 78 KOLÍŇANY, katedra.anyanyelvi.vetelkedo@gmail.com

A 3. FORDULÓ MEGOLDÁSAI**I. BANÁNHÁMOZÁS**

A feladat megoldásához a leleményesség mellett a szinonimák megtalálása segíthetett. Ha nem az alábbiakban ismertett, de a minta logikáját követő, értelmes megoldást küldtek, azt is elfogadtam. Általában a csapatok jól teljesítettek, többen rengeteg ötletes jutalompontos feladatot is beküldtek. A nyelvtanilag helytelen megoldásokat (pl. kedveli patakocskát: szereti eret - névelőhiány) azonban nem fogadtam el.

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Tüzes légzőszerv: | forró orr | 6. Táplálós fedél: | etető tető |
| 2. Halálra ítélő csoport: | akasztó kaszt | 7. A szárító fújja a füstöt: | a teregető ereget |
| 3. Az öreg fafaragó: | a bácsi ács | 8. Kacérkodik a markolata: | enyeleg a nyele |
| 4. Tettre kész kéz: | akaró kar | 9. Diadalmaskodó előd: | hősős |
| 5. Labdarúgó szülő: | kapus apu | 10. Megóvó üzenet: | kímélő ímél |

A jutalompontos feladatra néhány példa:

szétfújtt levlél – **kavart avar**
nemtörődöm szülő – **hanyag anya**
zokogó szerző – **síró író**

nyerő agancsos – **győző őz**
meleg évszaki sodrás – **nyári ár**
az öreg bogár – **az apóka pók**

II. SZAVAK VONZÁSÁBAN

E fordulóban ez a feladat nevezhető a legkönnyebbnek. A játék megfejtése sem okozott különösebb nehézséget.

makk	–	-egészséges	-csésze	-gyűjtés
zöld	–	-asztal	-hályog	-csütörtök
<u>ász</u>	–	jog-	pák-	hal-
piros	–	-pozzgás	-bogyós	-kendő
felső	–	-kabát	-test	-fokú
tök	–	-harang	-sötét	-héj
király	–	-víz	-alma	-sárga
alsó	–	-kar	-ruházat	-rendű

A játék neve: **magyar (hetes) kártya**

III. KI HOGYAN HAL MEG?

Az utolsó feladat ismét a frazémákra irányult, több-kevesebb sikerrel. A legnagyobb fejtörtést a takarító és a tojásfestő okozta. Az ismertetett megoldások mellett a hasonló, valamint a vicces, de találó állandósult szókapcsolatokat is elfogadtam.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nyomozó: | <i>Nyoma veszett. / Már alulról szagolja (szimatolja) az ibolyát.</i> |
| 2. Fogorvos: | <i>Otthagyta a fogát. / Kiverték a fogát.</i> |
| 3. Pék: | <i>Megette már a kenyere javát.</i> |
| 4. Versenyfutó: | <i>Végső céljába ért./ Befejezte földi pályafutását.</i> |
| 5. Szemorvos: | <i>Már lehunyta a szemét./ Pénzt tettek a szemére.</i> |
| 6. Tojásfestő: | <i>A távozás hímes mezejére lépett. / Elégett a gyertyája (kanóca).</i> |
| 7. Takarító: | <i>Bedobta a törülközőt./ Porrá lett.</i> |
| 8. Nyugdíjas: | <i>Örök nyugalomra tért./ Eljárt felette az idő.</i> |
| 9. Takács: | <i>Elszakadt élete fonala. / Elvágta a cernáját.</i> |
| 10. Kovács: | <i>Elpatkolt. / Beverte az utolsó koporsószőget.</i> |

KATEDRA ALSÓ TAGOZATOS VERSENY

ROVATVEZETŐ: KALOCSÁNYI MÓNIKA, katedra.also.tagozat@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2019005

1. feladat: AZ ELEJÉTŐL A VÉGÉIG

A mondatok számozása a következőképp kellett, hogy alakuljon: 2., 4., X(kakukktójas), 3., 1., 5. A *Mátyás király és Toldi* című mese vázlatát kaptátok meg a mondatokból. A kakukktójas az *Egyszer volt Budán kutyavásár* című meséből való.

2. feladat: KÓDFEJTÉS

A kódfejtés megoldása a „MAGÁT TÚLZOTTAN NAGYRA TARTJA” meghatározás. Az állítás *Elzúkára, a királykisasszonyra* volt igaz és a jelentése a *kevély* szó.

3. feladat: IGAZSÁGKERESŐ

A helyes válaszok által a megoldás a *Basa ígérete* lett, amely a szövegben pontosan az volt, hogy: *Amíg török török lesz, meg a magyar magyar lesz, a török mindig egy pénzt fizet a magyarnak.*

4. feladat: Mit rejt a kép?

A képen Mátyás címere látható. Kék alapon egy fekete holló gyűrűt tart a szájában. Ha ügyesen dolgoztatok, akkor a hollót feketére, a címet kékre színeztétek, a hátteret pedig fehérén hagytátok.

Az első jutalomponos feladatra kódonként lehetett egy-egy pontot szerezni (természetesen csak akkor, ha a kód valóban azt a betűt rejtette, amikkel értelmes üzenet született). A második jutalomponos feladatnál minél több információt írtatok Mátyás címeréről, annál több pontot szerezhetetek.