

# KATEDRA-VERSENY

A KATEDRA-VERSENYEK  
FŐ SZERVEZŐJE



Társzervezők:  
Katedra szerkesztősége

A verseny fő támogatói:  
a Szlovák Köztársaság Oktatási  
Minisztériuma, Lilium Aurum  
Könyv- és Lapkiadó és Dunaszer-  
dahely Város Önkormányzata

Realizované s finančnou podporou Fondu  
na podporu kultúry národnostných menšín



További, a versennyel kapcsolatos információk: [www.katedra.sk](http://www.katedra.sk), [katedra.szerkesztoseg@gmail.com](mailto:katedra.szerkesztoseg@gmail.com)

## KATEDRA MATEMATIKAVESENY

ROVATVEZETŐ: RNDR. HORVÁTH GÉZA, [horvath.geza@slovanet.sk](mailto:horvath.geza@slovanet.sk)

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2020001

### Tisztelt Kollégák!

A Katedra Matematikaversenyyel kapcsolatos részletes tudnivalókat lapunk szeptemberi és októberi számában olvashatják.

### A HARMADIK FORDULÓ FELADATAI

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. DECEMBER 19.

HORVÁTH GÉZA (ZSELÍZ) [H. G.], PÓCSIK BÉLA (NYITRACSEHI) [P. B.] ÉS RÓKA SÁNDOR (NYÍREGYHÁZA) [R. S.] FELADATAI  
V-VI. OSZTÁLY

**A megoldásokat az alábbi címre küldjék:** PaedDr. Kiss Szilvia, Ul. Sv. Juraja 4, 929 01 Dunajská Streda

**III-56-1. feladat:** Az asztalon néhány pálcika hever. Ádám a pálcikák felét kettétöri. Bálint megszámolja, hogy hány pálcika van most az asztalon, elveszi ezek felét, és ezeket kettétöri. (Így előfordulhat, hogy maradtak még egész pálcikák, de olyanok is lehetnek, amelyeket már kétszer eltörték.)

- Legalább hány pálcika volt eredetileg az asztalon?
- Legalább hány pálcika volt a végén az asztalon?
- Legfeljebb hány olyan pálcika maradhatott a végén, amelyet egyszer sem törték el? [H. G.]

**III-56-2. feladat:** 2 darab 1-eurós, 2 darab 2-eurós és 2 darab 5-eurós van a pénztárcámban.

- Hányféle (0 €-nél nagyobb) összeget tudok ezekkel kifizetni?
- Hány olyan összeg van, amelyet csak egyféleképpen tudok kifizetni? [H. G.]

**III-56-3. feladat:** Egy dobozban harminc számjegykártya van: a 0-ból is, az 1-ből és a 2-ből is pontosan tíz-tíz darab. Legalább hány kártyát kell bekötött szemmel kihúznunk a dobozból, hogy a kihúzott kártyákból ki tudjuk rakni a 2020-as számot? [H. G.]

### VII-VIII-IX. OSZTÁLY

**A megoldásokat az alábbi címre küldjék:** Bajcsi Barnabás, ZŠ s VJM Sokolce, Hlavná 27, 946 17 Sokolce

**III-7-1. feladat:** Mutasd meg, ha egy háromszög egyik szöge a másik szögének

- kétszerese;
- háromszorosa, akkor a háromszög feldarabolható két egyenlő szárú háromszögre! [R. S.]

**III-78-3. feladat:** Egy téglalapról, amelynek cm-ben adott oldalhosszúságai természetes számok, az ábrán látható módon kivágtunk egy 2 cm oldalú négyzetet. (Megj.: az ábra nem méretarányos.) A kivágás után az alakzat területe 104 cm<sup>2</sup> lett. Határozd meg az eredeti téglalap oldalait!

**III-78-2. feladat:** Az ABC háromszög AB oldalának felezőpontja E, a CB oldal egyik pontja G, és AG felezi a CE szakaszt, továbbá CE merőleges az AG szakaszra. Mekkora az AC oldal, ha AB = 28 és BC = 24? [R. S.]



- Add meg az összes megoldást!
- Mely esetben lesz a téglalap kerülete a lehető legkisebb? [H. G., P. B. hasonló feladata alapján]

**III-89-4. feladat:** Adott egy AB és CD alapú egyenlő szárú ABCD trapéz, amelynek AC átlója úgy osztja két egyenlő szárú háromszögre a trapézt, hogy az AC átló az ACD háromszögnek alapja, a BCA háromszögnek pedig az egyik szára. Mekkora az ABCD trapéz belső szögei? [P. B.]

**III-9-5. feladat:** Egy teremben néhányan összegyűltek. Életkoruk átlaga egyenlő volt a személyek számával. Amikor a társaságból távozott egy 39 éves, életkoruk átlaga továbbra is megegyezett a személyek számával. Hányan voltak eredetileg a teremben? [P. B.]

### AZ ELSŐ FORDULÓ FELADATAINAK MEGOLDÁSAI

#### V-VI. OSZTÁLY

HORVÁTH GÉZA (ZSELÍZ) [H. G.], PÓCSIK BÉLA (NYITRACSEHI) ÉS FELADATAI

**I-5-1. feladat:** 6 lóugrással. A számok azt jelzik, hogy hányadik lóugrással lehet az adott mezőre eljutni. (A 4. lóugrással – természetesen – más mezőkre is eljuthatnánk, de ezek egyikéből sem juthatnánk a 6. lóugrással a B mezőre. [H. G.]

			4		4	B
	3		3			
				3		5
2		2				
	1					
A						

**I-56-2. feladat:** Az egyesek oszlopából: a)  $2C + B = 9$  vagy b)  $2C + B = 19$ .

a) Ha  $2C + B = 9$ , akkor a  $C$  értéke 1, 2, 3 vagy 4 lehet. A 3-at kizárhatjuk, mert ebben az esetben a  $B$  értéke is 3 lenne. Ha  $C = 1$ , akkor  $B = 7$ , ebben az esetben a tízesek oszlopában:  $7 + 7 + 1 = 15$ , pedig ennek az összegnek 1-esre kellene végződnie. Ha  $C = 2$  és  $B = 5$ , akkor a tízesek oszlopában  $5 + 5 + 2 = 12$ , ez sem jó. Ha  $C = 4$ , akkor  $B = 1$ , és ebben az esetben a tízesek oszlopában  $1 + 1 + 4 = 6$ ; ez sem megoldás.

b) Tehát ha van megoldás, akkor  $2C + B = 19$ . A  $C$  értéke 5, 6, 7, 8 vagy 9 lehet. Az ezekhez tartozó  $B$  értékek rendre: 9, 7, 5, 3 és 1. Ezekből csak egyetlen helyes megoldást kapunk:  $C = 6$  és  $B = 7$ . Ezekből egyenesen következik, hogy  $A = 5$ . A teljes megoldás: [H. G.]

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 6 \\ + \ 6 \ 7 \ 7 \\ + \ 7 \ 6 \ 6 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 9 \end{array}$$

**I-56-3. feladat:**  $12 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$ , ezért a 12-t háromféleképpen tudjuk három egyjegyű szám szorzatára bontani:  $1 \cdot 2 \cdot 6$ ,  $1 \cdot 3 \cdot 4$ ,  $2 \cdot 2 \cdot 3$ .

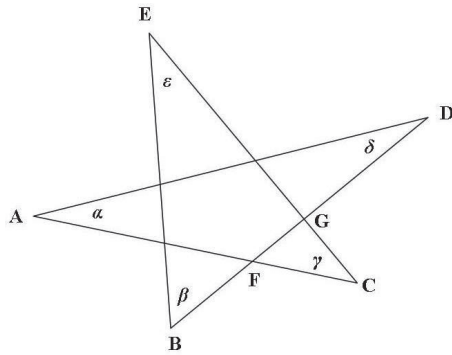
Ezekből 15 megoldást kapunk: **126, 162, 216, 261, 612, 621; 134, 143, 314, 341, 413, 431; 223, 232 és 322.** Angéla tehát **15** számot írt le.

$32 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$ . A 32-t is háromféleképpen tudjuk három egyjegyű szám szorzatára bontani:  $1 \cdot 4 \cdot 8$ ,  $2 \cdot 2 \cdot 8$ ,  $2 \cdot 4 \cdot 4$ . Ezekből **12** számot kapunk: **148, 184, 418, 481, 814, 841; 228, 282, 822; 244, 424, 442.** Tehát Angéla írt le több számot. [H. G.]

**I-6-4. feladat:** Az első kilenc oldal megszámozásához  $1 \cdot 9 = 9$ , a tizediktől a kilencvenkilencedik oldalig  $2 \cdot 90 = 180$ , tehát összesen 189 számjegyet használtak fel. Maradt még  $2019 - 189 = 1830$  számjegyük. Ezzel pontosan  $1830 : 3 = 610$  oldalt lehet megszámozni. Az első háromjegyű oldalszám a 100 ( $= 1 + 99$ ), a második a 101 ( $= 2 + 99$ ), a harmadik a 102 ( $= 3 + 99$ ), ..., a 610. háromjegyű oldalszám tehát a  $610 + 99 = 709$ . A könyv ezért **709** oldalas. [H. G.]

VII—VIII—IX. OSZTÁLY

**I-78-1. feladat:** Jelöljük meg  $F$ -fel és  $G$ -vel a  $BD$  oldalon keletkező metszéspontokat!



Tudjuk, hogy a háromszög külső szöge egyenlő a két nem mellette fekvő belső szög összegével. Ezért az  $ADF$  háromszögből  $GFC\angle = \alpha + \delta$ , és a  $BGE$  háromszögből  $FGC\angle = \beta + \epsilon$ . A  $GFC$  szög, az  $FGC$  szög és az  $FCG$  szög a  $GFC$  háromszög három belső szöge, tehát ezek összege  $180^\circ$ , azaz:  $\alpha + \delta + \beta + \epsilon + \gamma = 180^\circ$ . [P. B.]

**I-789-2. feladat:** Egy szám akkor osztható 36-tal, ha egyidejűleg osztható 9-cel és 4-gyel is. 9-cel akkor osztható, ha számjegyeinek összege is osztható 9-cel, 4-gyel pedig akkor, ha utolsó számkettőse osztható 4-gyel. Az  $A$  számjegy nem lehet 0, 4 vagy 8, mert ebben az esetben az utolsó számkettős csak akkor lenne osztható 4-gyel, ha az  $A$  előtt, a tízesek helyén páros szám állna. Ám az  $R$  mássalhangzó, tehát annak értéke csak páratlan számjegy lehet. Ezért az  $A$  értéke csak 2 vagy 6 lehet.

Ugyanakkor az  $A$ -nak a lehető legnagyobb kell lennie, mert a szám második számjegye is  $A$ . Ezért  $A = 6$ . A  $K$  és a  $T$  értékét válasszuk a lehető legnagyobb:  $K = 9$ ,  $T = 7$ . A keresett szám így 967EDR6 alakú lesz.

Az eddig megfajított számjegyek összege:  $9 + 6 + 7 + 6 = 28$ . Ha azt akarjuk, hogy a szám osztható legyen 9-cel is, a számjegyek összegét 36-ra, 45-re vagy 54-re kell növelnünk.

Mivel az  $E$ ,  $D$ ,  $R$  számjegyek közül egy páros és kettő páratlan, az összegük páros lesz. Tehát a 45-ös összeg nem jöhet számításba. De az 54-et is kizárhatjuk, mert ebben az esetben  $E + D + R = 54 - 28 = 26$  lenne, de a megmaradt számjegyekből ezt az összeget nem lehet elérni. Ezért a hét számjegy összege már

csak 36 lehet. Ebben az esetben  $E + D + R = 36 - 28 = 8$ . Az  $E$  értéke nem lehet 8, mert akkor  $D + R = 0$  lenne. Az  $E$  értéke 6 sem lehet, mert ez a számjegy már foglalt. Ha  $E = 4$ , akkor  $D + R = 4$ , és ha  $D > R$ , akkor  $D = 3$ ,  $R = 1$ . Az  $E$  értéke 2 vagy 0 is lehetne, de ezeket az eseteket fölösleges megvizsgálni, hiszen így a hétjegyű szám értéke nem lenne maximális. A megoldás tehát: **KATEDRA = 9674316**. [H. G.]

**I-789-3. feladat:** Keressük meg, hogy melyik két egymást követő állítás **nem lehet** hamis! Ha nem lenne osztható 2-vel és 3-mal, akkor további állítások is hamisak lennének, mert ebben az esetben a felírt szám nem lenne osztható 6-tal és 12-vel sem. Hasonlóan kizárhatjuk a következő számpárokat is:  $[3, 4] \rightarrow 6, 8, 9, 12$ ;  $[4, 5] \rightarrow 8, 10, 12$ ;  $[5, 6] \rightarrow 10, 12$ ;  $[6, 7] \rightarrow 12$ . A két egymást követő hamis állítás tehát elvileg az alábbi két számpárra vonatkozhat:  $[7, 8]$ ,  $[8, 9]$ ,  $[9, 10]$ ,  $[10, 11]$ ,  $[11, 12]$  vagy  $[12, 13]$ . A két hamis állítás nem lehet a  $[9, 10]$  és a  $[10, 11]$  sem, hiszen ezekben az esetben (a 10 miatt) a szám nem lenne osztható a 2 és az 5 valamelyikével. A  $[11, 12]$  és a  $[12, 13]$  sem lehet a két hamis állítás, mert a felírt szám ebben az esetben (a 12 miatt) nem lenne osztható a 2 és a 3 valamelyikével. (Más szóval: ha – például – az lenne a hamis állítás, hogy az adott szám osztható 9-cel és 10-zel, ami azt jelenti, hogy a megmaradt számok legkisebb közös többszöröse a  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 = 9240$ , egy ellentmondáshoz jutnánk, hiszen a 9240 osztható 10-zel, tehát nem igaz, hogy a két egymás utáni hamis állítás egyike a 10-zel való oszthatóságra vonatkozott.)

Ezért a két egymást követő hamis állítás a  $[7, 8]$  vagy a  $[8, 9]$  állítás lehetett. Ha a  $[8, 9]$  volt a hamis állítás, akkor a megmaradt számok legkisebb közös többszöröse 60 060, ami nem felel meg a feladat feltételeinek, hiszen ez a szám nem kisebb az 50 000-nél. Ha a két hamis állítás a  $[7, 8]$  volt, akkor a megmaradt számok legkisebb közös többszöröse **25 740**, tehát a tanár ezt írta fel táblára. [P. B.]

**I-9-4. feladat:** Ha a kocka éle  $a$  cm, akkor a négyzetes oszlop alakú téglatest felszíne  $(a \cdot a + a \cdot 6a + a \cdot 6a) \cdot 2 = 13a^2 \cdot 2 = 26a^2$ . A másik téglatest felszíne  $(2a \cdot a + 2a \cdot 3a + a \cdot 3a) \cdot 2 = 11a^2 \cdot 2 = 22a^2$ . A két felszín különbsége:  $26a^2 - 22a^2 = 4a^2$ . A feladat feltételei értelmében  $4a^2 = 196 \text{ cm}^2$ , tehát  $a^2 = 49 \text{ cm}^2$ . Ebből  $a = 7$  cm, egy kis kocka térfogata ezért  $7^3 = 343 \text{ cm}^3$ . [H. G.]

# KATEDRA VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

ROVATVEZETŐ: TÓTH TIBOR, vambery.armin.foldrajzverseny@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2020002

VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2020. JANUÁR 17.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	<b>3.</b>

A harmadik fordulóban Vámbéry Ármin életével és utazásaival kapcsolatos feladatok sikeres megoldásához a *Küzdelveim* című művét, valamint a *Keleti életképek „zarándokok és zarándoklások”* című fejezetét ajánlom irodalomként. A Magyarországhoz és Afganisztánhoz kapcsolódó feladatok megoldásához földrajzi atlasz és az internet különféle forrásai ajánlottak.

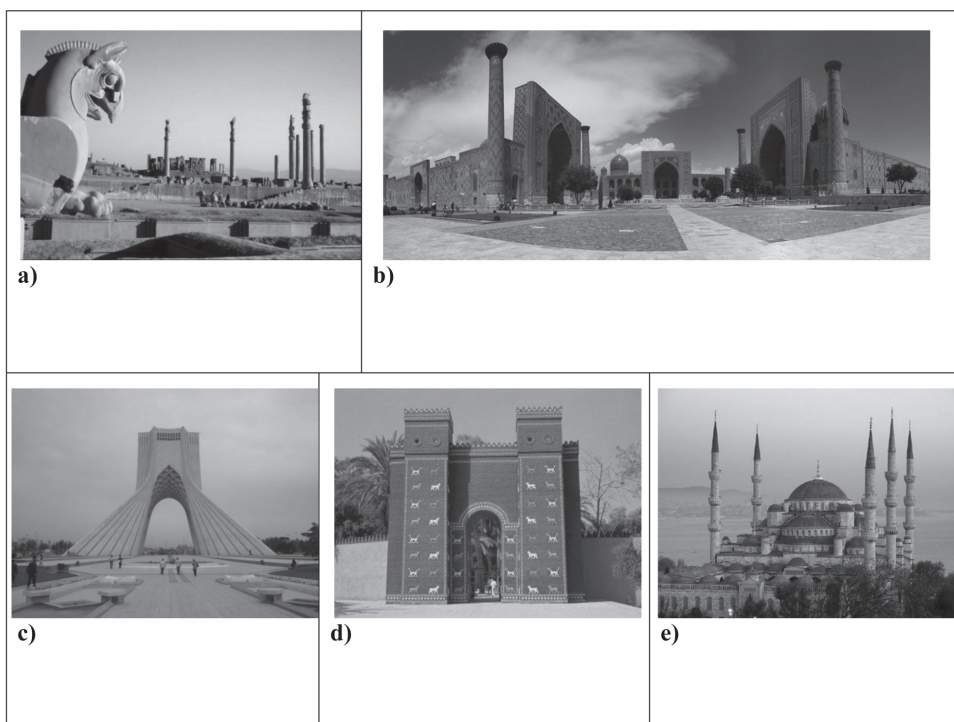
**1. Az alább felsorolt dátumok mellé írjátok oda, milyen fontos események köthetők Vámbéry Ármin életéhez!**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 1857 – | 5) 1848 – |
| 2) 1832 – | 6) 1860 – |
| 3) 1868 – | 7) 1872 – |
| 4) 1864 – | 8) 1835 – |

**2. Vámbéry Ármin utazásai során összegyűjtött jegyzeteit a kiadóban összekeverték. Az összevisszaságból segítsetek rendet rakni, hogy Vámbéry műveinek címei helyesen jelenjenek meg!**

- |   |  |
|---|--|
| a) Életképek a magyarok bölcsőjénél Persiában | d) A magyarság kultúrája Közép-Ázsián át |
| b) Vándorlásaim dervisruhában Keleten         | e) Keleti élményeim története Ázsiában   |
| c) Oroszország és Bokhara eredete             | f) A Nyugat hatalmi állása               |

**3. Vámbéry Ármin keleti utazásai során bejárta Közép-Ázsia területének jelentős részét. Állapítsátok meg a képekről, hogy mi látható rajtuk, azok hol található (ország és város), valamint, hogy Vámbéry Ármin az utazásai során láthatta-e őket.**



4. A zarándoklatok a mai napig jelentős és egyre nagyobb embertömeget megmozgató események. Keressétek meg a válaszokat a zarándoklatokat érintő kérdésekre Vámbéry Ármin korában!

- Milyen feltételek mellett engedélyezik az iszlámban a zarándoklatokat?
- Hogy nevezik keleten a búcsújárást, zarándoklatot?
- Melyek az iszlám legszentebb helyei?
- Mit biztosít a zarándoknak ezen szent helyekre való ellátogatás?
- Milyen két ágra oszlott az iszlám vallás?
- Mennyi idő alatt érték el szárazföldön a legtávolabbi vidékekről (Kelet-Turkesztánból) érkező zarándokok a céljukat?
- Melyik az a két nagy állomás a zarándokúton, melyek közül az egyiket a Tigris melletti khalifaváros, a másikat pedig földi paradicsom néven illettek?
- Hogy néz ki a próféta sírja fölött emelkedő épület?
- Hogy nevezik másként Medinát és Mekkát, mit jelentenek ezek a kifejezések?
- Hogyan nevezik a Kába szentély körüljárását?
- Hány minaretje volt Vámbéry korában és mennyi van ma a Mekki nagymecsetnek?
- Melyik patak forrása található a nagymecset területén?
- Hol található a „titokteljes fekete kő” és tulajdonképpen mi az?
- Mit jelent a „Hadsí” cím, milyen jogokat biztosít és hol jelenik meg?
- A zarándokhelyeknek csupán vallási szerepük és feladatuk van?

5. Keressétek meg Afganisztán tíz legnépesebb települését, írjátok melléjük a lakosok számát is – használjatok minél frissebb adatokat, forrásokat!

6. Határozzátok meg, melyik magyarországi településhez köthetők a következő látványosságok!

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Református Nagytemplom | 6. Tűztorony       |
| 2. Cifrapalota            | 7. Képfestő Múzeum |
| 3. Szamos Marcipán Múzeum | 8. Jurisics-vár    |
| 4. Grassalkovich-kastély  | 9. Lánchíd         |
| 5. Bory-vár               | 10. Fellegvár      |

## KATEDRA TÖRTÉNELEMVERSENY

ROVATVEZETŐ: ANGYAL LÁSZLÓ, tortenelem.katedra@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2020003

3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2020. JANUÁR 20.

A TOTÁLIS HÁBORÚ  
A DONI KATASZTRÓFÁTÓL A MEGSZÁLLÁSIG

A FORDULÓ PONTSZÁMA: 53 PONT

1. feladat: Vaktérkép (10 pont)

Írd az alábbi földrajzi nevek elé a térképvázlat megfelelő betűjelét!

- \_\_\_ Normandia \_\_\_ Potsdam \_\_\_ Jalta  
 \_\_\_ Sztálingrád \_\_\_ Teherán \_\_\_ Róma  
 \_\_\_ London \_\_\_ Auschwitz \_\_\_ Moszkva  
 \_\_\_ Budapest





**2. feladat: Kakukktojás (10 pont)****Válaszd ki a kakukktojást! Indokold válaszodat!**

- a.) Ortvay Rudolf-Polányi János-Ilosvay Lajos-Winkler Lajos .....
- b.) Hóman Bálint-Szekfű Gyula-Hajnal István-Lajtha László .....
- c.) Egry József-Szőnyi István-Derkovits Gyula-Cukor György .....
- d.) Medgyessy Ferenc-ifj. Bókay János-Sántha Kálmán-Korányi Sándor .....
- e.) Kassa-Rozsnyó-Munkács-Rahó .....

**3. feladat: Helyszínek (8 pont)****Miről nevezetesek az alábbi helyszínek?**

- a.) Katýn .....
- b.) Vichy .....
- c.) Coventry .....
- d.) Buchenwald.....
- e.) Salo .....
- f.) Kurszk .....
- g.) Gleiwitz .....
- h.) Voronyezs .....

**4. feladat: Haditechnika (8 pont)****Magyarázd meg röviden, milyen fegyver volt!**

- a.) Sztálin-orgona .....
- b.) Tigris .....
- c.) Stuka .....
- d.) KV-2 .....
- e.) V-1 .....
- f.) T-34 .....
- g.) Gorjunov SzGT-43 .....
- h.) B-17.....

**5. feladat: Válaszolatok az alábbi kérdésekre! (10 pont)**

- a.) Mi volt az OTT? .....
- b.) Mikor fogadta el a parlament az első zsidótörvényt? .....
- c.) Ki volt ekkor Magyarország miniszterelnöke? .....
- d.) Ismertesd röviden, mit tartalmazott a törvény! .....
- e.) Ki terjesztette a parlament elé a második zsidótörvényt? .....
- f.) Mikor fogadta el a parlament? .....
- g.) Ki volt ekkor Magyarország miniszterelnöke? .....
- h.) Mit tartalmazott ez a törvény? .....
- i.) Mikor került sor a harmadik zsidótörvény elfogadására? .....
- j.) Mikor és hol jelölték ki a szövetségesek Észak-Franciaországot a partraszállás helyszínéül? .....

**6. feladat: Képfelismerő (4 pont)****A 2. világháború felsorolt eseményei közül melyiket ismered fel a képeken? Írd a képek alatti vonalra!**

*deportálás, Hirosima elleni támadás, normandiai partraszállás, Anschluss,  
Pearl Harbor bombázása, Sztálingrád ostroma, kurszki tankcsata*



a.)

.....



b.)

.....



c.)

.....



d.)

.....

**7. feladat: Naplóírás (3 pont)**

1944 tele. A francia hadszíntéren vagyunk. Képzeljétek azt, hogy ennek a Sherman páncélosnak a legénységébe tartoztok, és egy kölcsönként varrógéppel éppen az elszakadt ruhákat foltozzátok. Pillanatnyi szusszanás a harc közben. Írjatok egy naplóbejegyzést az életről a harctéren.

**KATEDRA IRODALOMVERSENY**

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2020004

ROVATVEZETŐ: TÓTH MÓNICA, 93011 TOPOLNÍKY, CHLADNÁ 84, katedra.irodalom@gmail.com

**3. FORDULÓ – I. KATEGÓRIA**

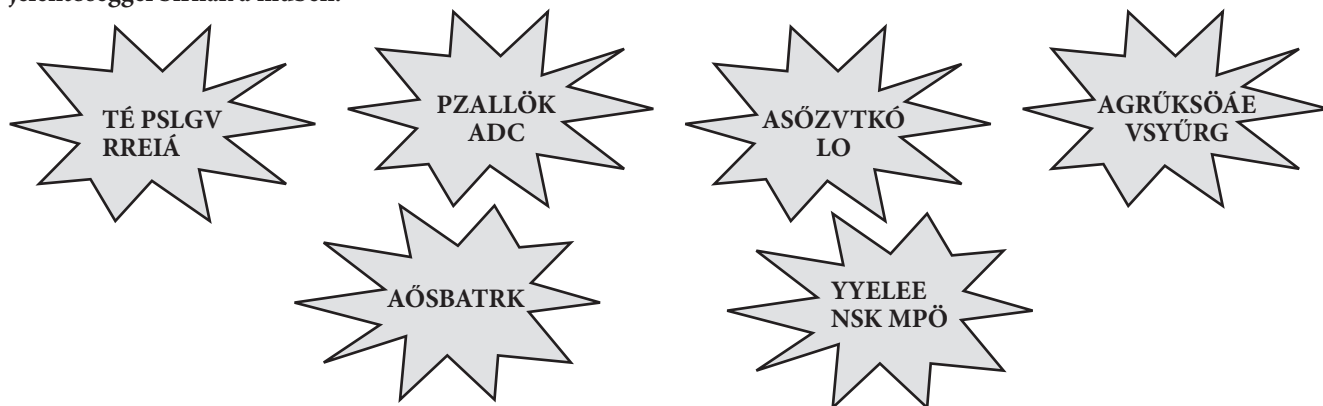
BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2020. JANUÁR.21.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: <b>3.</b>
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: <b>I.</b>

**Olvasandó mű: Nyulász Péter: Helka, A Burok-völgy árnyai (12-17. fejezet)**

**I. FELADAT: ANAGRAMMA**

A csillagokban elhelyezett betűkből egy- egy főnevet tudtok kirakni. Magyarazzátok meg, hogy a megoldások milyen jelentőséggel bírnak a műben.

**I. FELADAT: BADARSÁGOK**

A következő mondatok kulcsszavaiban minden betűt az abc szerinti következő betűvel helyettesítettük. Állítsátok helyre a szavakat, majd fejezzétek be a gondolatokat!

- Ciprián azért lopta el a LPÓLYWÁTTYÖ-t .....  
mert .....
- Helka szerint Ciprián azért nem különb SZÍÖ SZÉSÉGYF-nél, .....  
mert .....
- A molnár azért LBCÚLYTY ÉLY .....  
mert .....
- Kamor, a varázsló CFNYÚLYTYÁNY GYÚCCÁTTYÓTYTY .....  
mert .....

5. Jancsi azért volt ott a LFNFO-ben .....  
mert .....
6. A Sárgaköves Gyűrű a TYÉSZTYWFSÍ TÉSÉTYÉTY ZSBLYÓGYÁ .....  
mert .....
7. A manók úgy néztek ki, mint LFTY-LFTY GÉLYGÜKTY GYŐNCÓCS .....  
mert .....
8. Rezin is rajta ÚLY ÁZS BTYÓL .....  
mert .....
9. Furmint és Tramini azért fújt CÚCÓSLGÉLYIP-t .....  
mert .....

### III. FELADAT: HELYSZÍNEK

Milyen helyszínhez, szereplő(k)höz kapcsolhatók a következő mondatok?

IDÉZET	KI MONDJA?	KINEK?	HOL HANGZOTTAK EL AZ ALÁBBI IDÉZETEK?
„Hát, ennek tényleg jól kiették a felét!”			
„Ó, én tökkelütött. Nincs napfény.”			
„Hát, itt nem jutunk palacsintához!”			
„Gyertek csak, gyertek csak!”			
„Onnan nem menekültök!”			
„Talán üssünk össze valami ebédet, s közben megta- nácskozhatnánk a teendőnket!”			
„Azóta is onnan hordom az innivalót, a Ciprián-for- rásról.”			
„El kell törölni ellenségeinket, akkor nem lehet előt- tünk akadály!”			

### 3. FORDULÓ – II. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2020. JANUÁR.21.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: <b>3.</b>
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: <b>II.</b>

#### Olvasandó mű:

Gimesi Dóra–Jeli Viktória–Tasnádi István: Időfutár 1. : A körző titka (17–25. fejezet)

#### I. FELADAT: KERESZTREJTVEÉNY

A szürkével jelölt oszlop betűit összeolvasva egy kulcsfontosságú fogalmat találhattok.

**Figyelem!** A többjegyű mássalhangzók elemei külön keretbe kerülnek.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ezt a süteményt adta Tibi nagymamája<br>„hálából“ Bujdosónénak | 9. Ez a vezetékneve Zsófi új orvosának             |
| 2. Így hívták a varázslóinast                                     | 10. Ezzel döntötte el Bujdosóné, hogy ki feleljen  |
| 3. Ilyen bort ivott a fogadósnál Kempen                           | 11. Ő találta Petúr bánt                           |
| 4. Így hívta Sándor a párbajpisztolyát                            | 12. Ez a családneve a sakkozó török feltalálójának |
| 5. Ilyen mozgalom képviselőit végezték ki 1794-ben?               | 13. Ő írta a „Most múlik pontosan...” című verset  |
| 6. Ezzel a szerkezettel került Sándor a 20. századba              | 14. A magyar jakubinus mozgalom vezére             |
| 7. Kobak ide érkezett meg az időgéppel                            | 15. Hannáék házmestere, aki befogadta Petúr bánt   |
| 8. Így hívták a dementort   | 16. Ebben a utcában lakik a Felemásszemű           |
|   | 17. Zsófi így szólította Hannát                    |





## PÉNZES ISTVÁN ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

AZONOSÍTÓ: 2020009

ROVATVEZETŐ: TÓTH KATALIN, ŠKOLSKÁ 120, 951 78 KOLÍŇANY, katedra.anyanyelvi.vetelkedo@gmail.com

## 3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2020. JANUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:  <b>3.</b>
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	

## I. INTARZIA VISSZAFELE

A feladvány tíz mondatában egy-egy növénynévre (fa, virág vagy gyom nevére) bukkanhatsz jobbról balra olvasva. Bár egyszerűnek tűnik a feladat, remélem, néhány rejtvényt elgondolkoztat Benneteket!

**MINTA:** *Ma már senki sem mos patakban.*

**Megoldás: som**

1. Az olaszóra szabad még, a német már megtelt.

6. Egy hatalmas zsák icipici szeretettel nem kell senkinek sem.

2. A mai gyerekek nyakra-főre gépeznek vagy chatelnek.

7. A kuporgatás hozzátartozik a kapzsi rítusához.

3. Gyuri véletlenül megbotlott, és ráhasalt a labdára játék közben.

8. A Davis-kupa leghíresebb játékosa Fucsovics Márton.

4. A lakó robbanásnak köszönhetően vesztette életét Bihar megyében.

9. Csak a nagy zörejre pillantott fel a könyvből.

5. A legjobb és legtöbb bizsut Rimaszombatban vásárolhatjátok meg.

10. Joggal számár az, aki más hibájából sem tanul.

## Jutalomponos feladat:

Rejtsetek el Ti is növényneveket mondatokba! Minél hosszabb növénynevet rejtetek el, annál több pontot ér a feladatotok!

## II. ÉRTÉKES SZAVAK

A szavak értékét e körben az elrejtőzött római számok adják: annyit érnek, amennyi római szám található bennük. A következő hét számról van szó: I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000. Így ha a SZIA szót nézzük, értéke csupán 1, ám a MÓD szóé ugyancsak módos: 1500 (M + D).

A római számok kapcsolódási sorrendjét nem kell betartani (a szubsztrakció-elvet nem vesszük figyelembe), tehát például ha 150 pontot érő szót keresünk, érvényesnek mondható a LÉC és a CSAL szó is. A megadott számokat tehát különbözőképpen összerakhatjátok, a lényeg, hogy a végösszeg az összeadás után üljön. A megadott értékekhez 15 különböző szót írjatok (nem többet)! A megoldásban lehetnek magyar nevek, településnevek, szakszavak is.

56

1602

2001

650

^5^

**Jutalomponos feladat:** Írjatok olyan, minimálisan négysoros verset, amelyben minden szó értéke azonos! Ne legyen szabad vers, a rímfajta lehet: páros, ölelkező, bokor- vagy keresztírím.

.....

.....

.....

.....

### III. SZÓTAGKIRAKÓS

Végül az a feladatotok, hogy megkeressétek a három darab két szótagos szót. A négy tagból álló sorokból két szótag (a középső szó) hiányzik, ezeket kell megfejtenetek úgy, hogy mindhárom szó értelmes legyen. Segítségként elárulom, hogy a szavak között két szakszó, három szleng- és négy tájszó szerepel, de természetesen minden jó megoldást elfogadok. A szótagokban az elválasztásnak ülnie kell (helytelen például: *fe - lé - tra - bant*).

MINTA: KA \_\_\_ \_\_\_ KAR

Megfejtés: KA PA TA KAR  
(kapa, pata, takar)

1. MA \_\_\_ \_\_\_ TÁR Megfejtés:  
2. SZI \_\_\_ \_\_\_ KAS Megfejtés:  
3. TE \_\_\_ \_\_\_ FIN Megfejtés:  
4. KA \_\_\_ \_\_\_ DÓ Megfejtés:  
5. MÁ \_\_\_ \_\_\_ TIS Megfejtés:

6. IR \_\_\_ \_\_\_ MÁR Megfejtés:  
7. KU \_\_\_ \_\_\_ KA Megfejtés:  
8. BA \_\_\_ \_\_\_ ROM Megfejtés:  
9. KI \_\_\_ \_\_\_ VAD Megfejtés:  
10. SŰ \_\_\_ \_\_\_ LYÓ Megfejtés:

Jó szórakozást! ☺

## KATEDRA ALSÓ TAGOZATOS VERSENY

ROVATVEZETŐ: HERDICS KALOCSÁNYI MÓNIKA, katedra.also.tagozat@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2020005

### 3. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2019. JANUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:  <b>3.</b>
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	

Kedves Gyerekek!

Versenyünk felén túl vagyunk. Bízom benne, hogy bőségesen van még lelkesedésetek, kedvetek és fantáziátok. A 3. forduló megoldásaihoz olvassátok újra az 5. fejezetet (Táltos) és folytassátok az olvasást a 6. és 7. fejezettel (Nagyapó, Buzogányünnep). Az ifjú lengék nagy izgalomban vannak a közeledő Buzogányünnep miatt, már szinte minden ifjanc haja barnul, csak Füttyös Vilkó fürtjei zöldellenek. Még van pár nap az ünnepségig, lássuk, hogy megtörténik-e a várva várt csoda, bebarnul-e Vilkó haja... Sok sikert és örömteli csapatmunkát kívánok!

### I. FELADAT: TITKOSÍRÁS

Főhősünk, Vilkó, attól tart, hogy az egész világ rajta fog nevetni, mikor minden barátját felnőtté avatják. Kétségbeesésében már sok minden megfordult a fejében. Az első feladat megoldásához szükség lesz a magyar ábécé pontos ismeretére. A megadott betűk előtt álló mássalhangzót vagy magánhangzót írjátok a hozzá tartozó üres cellába, így eljuthattok a megfejtéshez.

Q	É	S	K	É

D	Ó	NY	GY	Ó	S

TY	Ő	S	TY	F	NY	É	TY	É

**Megfejtés:**

.....

Az olvasottak alapján írjátok le, miért volt fontos Vilkó számára a megfejtés és pontosan miről is szólt. A leíráshoz használjátok fel a következő szavakat: *nagyapó, betegség, Sulyom király, úgy határozott, különleges, csoda.*

.....

.....

.....

**II: FELADAT: KAKUKKTOJÁS**

A 2. feladatban szavakat láttok. Minden sorban vagy egy kakukktojás, ami valamilyen okból nem tartozik a többi szó közé. Ha ügyesek vagytok és figyeltetek a nyelvtan órákon, akkor könnyedén rájöttök, hogy mely szavak a kakukktojások. Karikázzátok be azokat a szavakat, amelyek nem tartoznak a sorba. Minden sor végén indokljátok választásotokat, majd írjátok egymás mellé mind az öt kakukktojást.

	INDOKLÁS
1. Vilkó, Lile, öreg, Geri, Nádtenger	
2. meglátogatta, sáspipa, felcsillant, hallgatta, jött	
3. kiabálás, nádas, ráncos, fogadás, gyanakvás	
4. öröm, csend, nádlevél, bodorodott, napfény	
5. cirok, szabályok, marok, pók, fok	

**Kakukktojások:**

.....

**Ki jut eszetekbe a bekarikázott szavakról?** .....

.....

.....

.....

**Jutalomponos feladat:**

Ha szeretnétek néhány jutalompontot gyűjteni, készítsetek egy pontos leírást a fent kapott szereplőről. Szívesen fogadom, ha a leírás mellé egy rajzot is készítetek. A leírást külön, szépen kidíszített lapon mellékeljétek.

**III. FELADAT: HIBAKERESÉS**

A 7. fejezetből (Buzogányünnep) ragadtam ki egy szövegrészletet, azonban több helyen vétettem hibát. Karikázzátok be a hibákat vagy a hibás szavakat, szókapcsolatokat, majd vesszővel írjátok egymás mellé kijavítva.

*„Végre felviradt a váravárt nap, a Nádtenger minden élőlénye igazgatva készült a jeles eseményre. A lengeifjoncok avatása az ősz legnagyobb ünnepe, mikor együtt örülnek Lengevár őrei a nádas összes lakóival.”*

**Hibasám:** .....

**Javítás:** .....

.....

.....

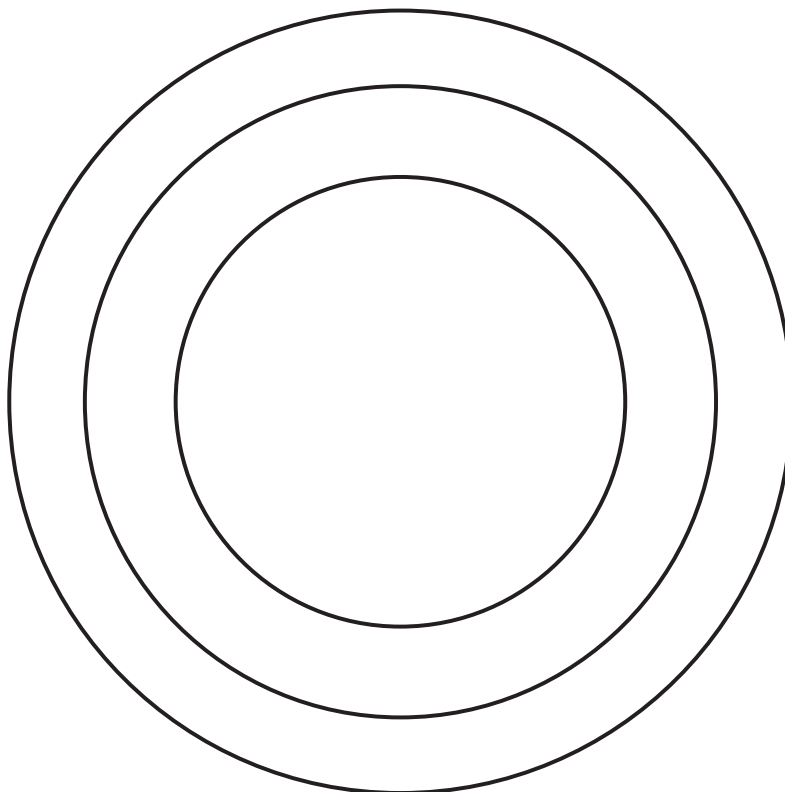
.....

#### IV. FELADAT: CÉLBADOBÁS

A lengeifjancok felavatásuk után kipróbálhatták a buzogányvetést. A buzogánnyal célba dobtak, ki több – ki kevesebb sikerrel. Mocsári Miki, Gyékényes Geri és Lile dobtak célba. Láthattok egy céltáblát. A közepét színezték pirosra, a következő részt kékre és a 3. ívet hagyják fehérén. A piros rész 30 pontot ér, a kék feleannyit, mint a piros. A fehér részt eltalálva 5-tel kevesebb pontot lehet szerezni, mint a kék mezővel. Ha a buzogány elkerüli a céltáblát, a dobás 0 pontot ér. Mindhárom versenyző háromszor dobhatott. A találatok a következőképp sikerültek:

	1. dobás	2. dobás	3. dobás	PONTSZÁM
<b>Mocsári Miki</b>	fehér	fehér	kék	
<b>Gyékényes Geri</b>	kék	mellé	kék	
<b>Lile</b>	piros	fehér	fehér	

## CÉLTÁBLA



Hogy alakult a mezőny? Ki lett az első, második és a harmadik? Egész mondattal válaszoljatok!

Válasz: .....

.....