

KATEDRA-VERSENY

A KATEDRA-VERSENYEK
FŐ SZERVEZŐJE



A verseny fő támogatói:
a Szlovák Köztársaság Oktatási
Minisztériuma, Lilium Aurum
Könyv- és Lapkiadó és Dunaszer-
dahely Város Önkormányzata

Realizované s finančnou podporou Fondu
na podporu kultúry národnostných menšín



Társszervezők:
Katedra szerkesztősége

További, a versennyel kapcsolatos információk: www.katedra.sk, katedra.szerkesztoseg@gmail.com

KATEDRA MATEMATIKAVEVERSENY

ROVATVEZETŐ: RNDr. HORVÁTH GÉZA, horvath.geza@slovanet.sk

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2021001

Tisztelt Kollégák!

A Katedra Matematikaversenyyel kapcsolatos részletes tudnivalókat lapunk szeptemberi számában olvashatják.

A NEGYEDIK (UTOLSÓ) FORDULÓ FELADATAI

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. JANUÁR 18.

HORVÁTH GÉZA (ZSELÍZ) FELADATAI

V–VI. OSZTÁLY

A megoldásokat PaedDr. Kiss Szilvia címére küldjék: *Ul. Sv. Juraja 4, 929 01 Dunajská Streda* vagy: kiszi@post.sk

IV–56–1. feladat: Keresztrejtvény:

Vízszintes: a) A bűvös négyzetben minden sorban, minden oszlopban és a két átlóban is ugyanannyi a számok összege. A 33733, 33734, 33735, ... 33741 számokból egy (3 x 3)-as bűvös négyzetet készítünk. Mennyi lesz a bűvös összeg?

a)		b)	c)	d)	
		e)			
f)	g)			h)	
	i)			j)	
k)		l)			
m)					

e) A háromszög két rövidebb oldalának hossza 60 cm és 58 cm. Legfeljebb hány cm lehet a harmadik oldal hossza, ha ez a mérőszám is természetes szám?

f) A KA + TED + RA összeadásban az egyforma betűk egyenlő számjegyeket, a különböző betűk különböző számjegyeket jelölnek. Legfeljebb mennyi lehet ez az összeg?

i) Jancsi egy nagy papírlapra sorban leírta a 225 többszöröseit: 225, 450, 675, 900, ... Juliska egy másik papírlapra a 861 többszöröseit írta le: 861, 1722, 2583, 3444, ... Melyik az a legkisebb szám, amelyet mindketten leírtak?

k) Írd le a számsor következő tagját: 0, 3, 8, 15, 24, 35, ...

l) Hány számjegyet használunk fel egy 238 oldalas könyv oldalainak megszámozásához?

m) Hány olyan természetes szám van, amelyhez 2020-at hozzáadva hatjegyű természetes számot kapunk?

Függőleges: a) Egy (12 x 12) cm-es négyzet közepén ül egy hangya. Elindul egy cm-t felfelé, majd 1 cm-t balra, aztán 2 cm-t lefelé, 2 cm-t jobbra, ezt követően 3 cm-t fölfelé, 3 cm-t balra stb. Útját addig folytatja, míg el nem éri a négyzet valamelyik oldalát. Hány cm-t tesz meg a hangya?

b) Azonos a vízszintes f)-fel.

c) Ennyi perc telik el 149 nap alatt.

d) Marci 6 évvel fiatalabb, mint a bátyja. 5 évvel ezelőtt Marcinak feleannyi volt az életkora, mint bátyjának. Hány éves most Marci bátyja?

g) Melyik az a szám, amely 4 egymást követő szám szorzata, és a lehető legközelebb van a 2020-hoz?

h) Bálint elkezdte leírni egymás után, szóközők nélkül a természetes számokat 1-től kezdve: 123456789101112... Ezt addig folytatta, amíg az utolsó szám leírásával öt darab 5-ös számjegy került közvetlenül egymás mellé. Hány számjegyet írt le összesen? [Károlyi Károly feladata]

j) Bélának négyszer annyi könyve van, mint Aladárnak, és az is igaz, hogy Bélának 420-szal több könyve van, mint Aladárnak. Hány könyve van Aladárnak és Bélának együttvéve?

k) Hány belső rácspont van egy (8 x 8)-as rácsnégyzetben?

IV–5–2. feladat: Vezesd le a vízszintes f) megoldását!

IV–5–3. feladat: Vezesd le a függőleges k) megoldását!

IV–6–2. feladat: Vezesd le a vízszintes a) megoldását!

IV–6–3. feladat: Vezesd le a vízszintes l) megoldását!

VII–VIII. OSZTÁLY

A megoldásokat Bajcsi Barnabás címére küldjék: *ZŠ s VJM Sokolce, Hlavná 27, 946 17 Sokolce* vagy: bajcsibarnus@freemail.hu

IV–78–1. feladat: Keresztrejtvény:

Vízszintes: a) Hány darab 81-gyel osztható háromjegyű szám van?

c) A 48, 54 és 99 legkisebb közös többszöröse.

g) Két olyan egymást követő, 2020 előtti évszámot keresünk, amelyek egyike sem osztható 3-mal. Legfeljebb mennyi lehet ennek a két évszámnak a szorzata?

i) Ennyi rácspont van egy (48 x 48)-as rácsnégyzet belsejében.

j) Ha ezt a számot megszorozzuk egy nála 1-gyel nagyobb számmal, akkor 5550-et kapunk.

k) A KASSA + KARVA összeadásban az egyforma betűk egyenlő számjegyeket, a különböző betűk különböző számjegyeket jelölnek. Legfeljebb mennyi lehet ez az összeg?

a)	b)		c)	d)	e)	f)
g)		h)				
i)				j)		
k)				l)		
m)			n)			o)
		p)				
	q)					

- m) Hány 3-tagú csapatot lehet kijelölni egy 6-tagú keretből?
 - n) Hány perc alatt fordul el az óra nagymutatója 324° -kal?
 - p) Hozd törzsalakra a $875/12800$ törtet, majd írd egymás mellé a kapott tört számlálóját és nevezőjét!
 - q) Négy egymást követő egyjegyű természetes szám szorzata **nem 0-ra** végződik. Legfeljebb mennyi lehet ez a szorzat?
- Függőleges: a)** Egy háromszög oldalainak aránya $21 : 25 : 29$. A kerülete 975 cm. A háromszög leghosszabb oldalára egy négyzetet emelünk. Hány cm^2 a négyzet területe?
- b)** Egy szabályos háromszög cm-ben adott oldalainak mérőszáma egy aba alakú szám, és $b = a + 1$. A háromszög kerülete cm-ben egy négyjegyű szám. Az összes ilyen négyjegyű megoldásból a legkisebbet keressük. Hány **mm** a háromszög kerülete?
- c)** Két olyan egymást követő, 2020 utáni évszámot keresünk, amelyek egyike sem osztható 3-mal. Minimum mennyi lehet a két szám szorzata?
- d)** Olyan prímszám, amely előtt egy 8-cal osztható szám áll. (Vigyázz, több megoldás is van, de ide csak az egyiket lehet beírni!)

- e) Ha egy téglatest cm-ben adott éleinek mérőszámait páronként összeadjuk, akkor a 21, 56, 59 összegeket kapjuk. Hány cm^3 a téglatest térfogata?
- f) Hány fokkal fordul el az óra nagymutatója 44 perc alatt?
- h) Egy téglalap kerülete 2200 mm. Egyik oldala 314 mm-rel hosszabb, mint a másik. Hány mm a hosszabb oldal?
- l) Egy téglatest cm-ben mért éleinek mérőszámai egymást követő természetes számok. A térfogata 13800 cm^3 . Hány cm^2 a felszíne?
- o) Egy iskolában a tanulók száma 9-szer annyi, mint a tanároké. A tanulók pontosan 200-zal vannak többen, mint a tanárok. Hány tanuló jár ebbe az iskolába?
- p) Egy egyenlő szárú háromszög szárszögének és alapon fekvő szögének aránya $2 : 5$. Hány fokos a szárszög?

IV-7-2. feladat: Vezesd le a **függőleges a)** megoldását!
IV-7-3. feladat: Vezesd le a **függőleges e)** megoldását!
IV-8-2. feladat: Vezesd le a **vízszintes i)** megoldását!
IV-8-3. feladat: Vezesd le a **függőleges l)** megoldását!

IX. OSZTÁLY

A megoldásokat *Bajcsi Barnabás* címére küldjék:
 ZS s VJM Sokolce, Hlavná 27, 946 17 Sokolce vagy:
 bajcsibarnus@freemail.hu

IV-9-1. feladat: Keresztrejtvény:

Vízszintes: b) Két szám összegének és különbségének szorzata 4355 . Mi a nagyobbik szám? (Három megoldás is lenne, de ide csak az egyiket tudod beírni.)

a)		b)	c)		d)	e)
f)	g)			h)		
i)						
j)						k)
					l)	
m)		n)		o)		
	p)			q)		

- d)** Ennek a természetes számnak a négyzete 85 -tel nagyobb, mint a nála 1 -gyel kisebb szám négyzete.
- f) Egy derékszögű háromszög alapú hasáb alaplapjának átfogója 4381 mm, egyik befogója 4331 mm. A hasáb magassága 6 mm. Hány mm^3 a térfogata?
- i) Egy téglatest három lapjának területe rendre 9372 mm^2 , 4620 mm^2 és 2485 mm^2 . Hány mm^3 a téglatest térfogata?
- j) Egy 48 cm élű fakocka minden lapját pirosra festjük, majd feldaraboljuk 1 cm élű kis kockákra. Hány olyan kis kocka keletkezik, amelynek egyik lapja sincs befestve?
- l) Hány mm-es szakasz felel meg egy $M = 1 : 8000$ méretarányú tervrajzon a 152 m-es valódi távolságnak?
- m) Hány mm^2 a vízszintes f) sorban említett hasáb felszíne?
- p) Ennyi átlója van egy (konvex) 13 -szögnek.
- q) Hét egymást követő természetes szám összege 3290 . Mi a számsor legkisebb tagja?

- Függőleges: a)** Ádám, Béla és Csaba összesen 4251 eurót kapott egy munkáért: Ádám 40% -kal többet, mint Béla, Csaba pedig 432 euróval többet, mint Ádám. Hány euró volt Csaba jutalma?
- b) A 13566 , 27132 és a 33915 legnagyobb közös osztója.
 - c) Az $EFGH$ trapéz az EF oldalra merőleges GJ szakasz egy $EJGH$ téglalapra és egy JFG derékszögű háromszögre bontja, ahol $GJ = 264$ mm, $EF = 3000$ mm és $FG = 1105$ mm. Hány mm^2 a trapéz területe?
 - d) Egy $a^5 \cdot b \cdot c$ alakú szám, amelyben a, b, c prímszámok és $a < b < c$.

- e) Egy $2,2$ m-es függőleges lécs árnyéka $3,52$ m hosszú. Ugyanakkor a közeli templomtorony árnyéka 48 m hosszú. Hány m magas a templomtorony?
- g) A 8239 -nek és a 2 valahányadik hatványának szorzata. Három ilyen hatjegyű szám is létezik. Melyik ezek közül a legnagyobb?
- h) Az ABC háromszög oldalairól tudjuk, hogy $b = a + 6$, $c = b + 14$ és $c = 1,2 \cdot a$. Hány cm a háromszög kerülete?
- k) Egy számsorsjátékban a telitalálathoz 36 számból 6 -ot kell eltalálni. Ignác föl adott sok, különbözőképpen kitöltött szelvényt, és megállapította: annak valószínűsége, hogy telitalálta legyen: $1/496$. Hány szelvényt adott fel Ignác?
- l) Egy négyzet kerületének cm-ben adott mérőszáma 140 -nel kevesebb, mint a cm^2 -ben adott területének mérőszáma. Hány cm^2 a területe?
- n) E és F város 51 km-re van egymástól. Ugyanabban az időpontban elindul egymással szemben egy gyalogos és egy kerékpáros. Az E városból induló gyalogos átlagsebessége 5 km/h, az F -ből induló kerékpárosé 12 km/h. Hány km-re találkoznak az E várostól?
- o) Hány liter 25°C -os vizet kell hozzáöntenünk 36 liter 75°C -os vízhez, hogy a keverék 43°C -os legyen?

IV-9-2. feladat: Vezesd le a **vízszintes f)** megoldását!
IV-9-3. feladat: Vezesd le a **függőleges l)** megoldását!

FIGYELEM

Lapunk októberi számában a **II-7-1. feladat** helytelen ábrával jelent meg. A helyes ábra:

$$\begin{array}{r}
 \text{K E R E S E T} \\
 + \quad \text{K E R E T} \\
 \hline
 \text{K E 5 4 E 4 T}
 \end{array}$$

Felhívjuk a felkészítő tanárok figyelmét, hogy a **II. forduló megoldásait** lapunk **januári** számában, a **III. forduló megoldásait** a **februári** számban, a **IV. forduló megoldásait** pedig a **márciusi** számban közöljük.

KATEDRA VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

ROVATVEZETŐ: TÓTH TIBOR, vambery.armin.foldrajzverseny@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2021002

VÁMBÉRY ÁRMIN FÖLDRAJZVERSENY

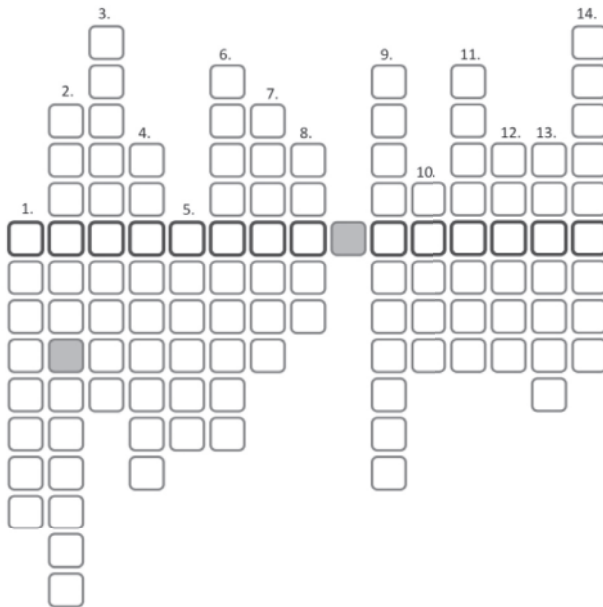
4. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. FEBRUÁR 19.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma:
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	IV.

A negyedik fordulóban Vámbéry Ármin életével és utazásaival kapcsolatos feladatok sikeres megoldásához a *Küzdelmeim* című művét, a keleti világgal kapcsolatos feladat megoldásához a „Keleti életképek” című művének A fürdő fejezetét ajánlom irodalomként. A *Türkmenisztánhoz, Erdélyhez, a Kelet földrajzához és Vámbéry Ármin munkásságához kapcsolódó feladat megoldásához földrajzi atlasz és az internet különféle forrásai ajánlottak.*

1. Töltsétek ki a keresztrejtvényt Vámbéry Ármin életére vonatkozóan az alábbi meghatározások alapján! Magyarózzatok meg, hogyan kapcsolódik Vámbéry Árminhoz a keresztrejtvény megfejtése!



1. Felesége keresztneve.
2. Nyelvtanári kinevezést kapott tőle.
3. Utazásinak legkeletibb állomása.
4. Szentgyörgyi tanulmányai idején egyik pártfogó diáktársának vezetéknéve, aki később Magyarország kereskedelmi minisztere lett.
5. Itt találkozott és ismerkedett meg Vörösmarty Mihállyal.
6. Édesanyja származási helye, itt töltötte nyári szünetét.
7. Itt törte össze mankóját apja sírja mellett.
8. Családjának vallása.
9. Születésének helye.
10. Derék, becsületos ember megnevezése Keleten.
11. Konstantinápolyt gyakran nevezi így műveiben.
12. Az írástudó ember megnevezése Keleten.
13. Itt tanított szlavóniai tartózkodása idején, megismerte Emília kisasszonyt.
14. Itt vendégeskedett gyakran Arany Jánosnál.

Megfejtés:**Magyarázat:**

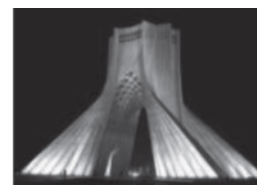
2. Állapítsd meg, Vámbéry Ármin utazásainak melyik állomásának mai színhelyét ábrázolják a következő képek! Határozzátok meg mi látható a képen, melyik településen és melyik országban található!



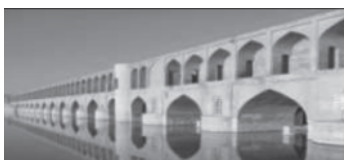
a)
település:
ország:



b)
település:
ország:



c)
település:
ország:



d)
település:
ország:



e)
település:
ország:

3. Állapítsátok meg a következő ugor-török háborúra vonatkozó állításokról, hogy igazak-e vagy hamisak!

- az ugor-török háború jelentős katonai konfliktus volt Magyarország és Törökország között
- a harcban Marczali Henrik, Török Aurél és Thúry József Vámbéry Ármint segítették
- Vámbéry Ármint legnagyobb ellenfele Budenz József volt
- Az ugor-török háború jelentős tudományos eszmecsere volt
- Vámbéry munkássága hidegen hagyta a magyar tudományosság és a magyar nyelv és östörténet kutatásának fejlődését

I	H

4. Válaszoljatok a keleti fürdőkre vonatkozó kérdésekre!

- Hogyan nevezik a borraivalót Oroszországban, Kínában és Keleten?
- Hol a legelegánsabbak a keleti fürdők?
- Kik azok a dellák?
- Kiknek a találkozási helye a téli időszakban a fürdők és mit helyettesítenek számukra?
- Melyik település élvezi az "illatos" melléknevet a fürdői sokasága okán?
- Mivel fűtik Perzsia fürdőit?
- Milyen fürdőbeli szenvedélye van a perzsáknak?
- A vallási mosdások alkalmával mivel helyettesítik a sivatagokban a vizet?
- Ki az ibriktar?
- Minek köszönhető Konstantinápoly fürdőinek ékessége?

5. Az alábbi bemutatkozások alapján nevezzétek meg Erdély látnivalóit!

- 1875-ben jöttem létre Szovátán egy sókarszton
- Európa egyik legnagyobb sótartaléka vagyok, így Erdély gazdaságának kincsesládája vagyok
- Rólam szól „Szent László pénze” című monda is
- Drakula-kastélynak neveznek, bár hozzá semmi közöm, ellenben Zita királyné koronázási ajándéka voltam Brassó városától
- Mikszáth Kálmán „a várak királyának” nevezett
- Híres, hírhedt szülőlöttem Vlad Tepes, azaz Drakula gróf, 1999 óta a Világörökség részét képezem
- A román királyi család nyári rezidenciájának építettek, neoreneszánsz stílusommal a mai Románia legfontosabb műemléke vagyok
- A Hagymás-hegység legismertebb szurdokvölgye vagyok, alakomat egy kis patak folyamatos munkálkodásának köszönhetem
- Románia legnagyobb temploma vagyok, gótikus stílusommal Európában én helyezkedem el leginkább keleten
- Életemet erődítményként kezdtem egy 250 méter magas sziklán, alakom irodalmi mű alkotását is megihlette, de tizenkét kőműves is kevés volt megépítemhez

6. Nevezzétek meg Türkmenisztán UNESCO Világörökségi listán szereplő és a listára javasolt helyszíneit is!**KATEDRA TÖRTÉNELEMVERSENY**ROVATVEZETŐ: ELEK JÓZSEF, elekjozsef@yahoo.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2021003

4. FORDULÓ – EURÓPA LEGBÁTRABB ASSZONYA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. FEBRUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: IV.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve, címe, e-mail-címe, telefonszáma:	

1. „Adja az Úr Isten Ő Szent Fölsége, hogy nevének dicséretire, Nagyasszonyunk Őnagyságának és Nagyságodnak, az én Kegyelmes asszonyomnak Őnagyságának, és mindnyájunk öröme szerencsésen jöjjön közünkbe, és nekem, Nagyságtok szolgálójának szerencsésére s a Rákóczi-háznak szerencsés megszorodására tartsa meg az Úr Isten! Mely jó fejében, ha merem, ez levelem által alázatosan köszöntök Nagyságodra egy ital borocskát: Vivát! Vivát! Vivát! Ennek utána is adjon Isten Nagyságtoknak egynehány szép fiat.”

(Rákóczi Erzsébet levele rokonához, 1675 őszen)

- 1/A – Nevezd meg az asszonyt, akiknek Rákóczi Erzsébet levele szól! (1)
 1/B – Ki volt a férj? (1)
 1/C – Mikor és hol kötöttek házasságot? (2)
 1/D – Mi lehetett az a boldog hír, ami miatt Rákóczi Erzsébet „alázatosan” felhajtott „egy ital borocskát”? (1)
 1/E – Volt ok az öröme és a derűlátásra, mert korábban már kétszer is reménykedtek, de az egyik tragikusan a másik nem úgy végződött, ahogy várták a családban. Mik voltak ezek? (4)
 1/F – A következő év böjtmás hónapjában, minden különösebb visszhang nélkül megérkezett egy új jövevény. Melyik Rákóczi-kastélyban történt meg az esemény? (1)

2. Thököly Imre úgy tűnt fel a politika egén, mint egy üstökös. A következő kérdések vele kapcsolatosak. Kik mondták el magukról a következőket? Ha volt valamilyen fontos tisztsége, írd azt is a nyilatkozó neve mellé!

- 2/A – „Valójában befogadtam őt, mint egy menekültet, de láttam, mennyire tehetséges, ezért komoly kiképzést biztosítottam neki. Éreztem, hogy jó ütökártya lehet majd a kezemben.” (1)
 2/B – „Tulajdonképpen nekem köszönhette Thököly, hogy kapcsolatba került Zrínyi Ilonával. Ha nem fogtak volna el a kurucok, talán nem is küldött volna neki levelet. Az erdélyi fogság nem is volt olyan rossz, láttam, milyen gazdag az az ország.” (1)
 2/C – „A kuruc vezérrel való békekéség érdekében még arra is hajlandó voltam, hogy megkérjem Thököly Éva kezét, így rokonságba kerültünk. Sajnos, a politikában nem tudtunk szövetségessé válni.” (1)
 2/D – „Én neveztem őt uralkodóm nevében Magyarország királyának, miután közösen elfoglaltuk Fülek várát. Még koronázási jelvényeket is adtunk át neki, de ő a királyi címet nem fogadta el.” (1)
 2/E – Valójában Thököly nem uralta egész Magyarországot. Nézz utána a térképen és írd le, meddig húzódott Thököly tényleges hatalma! Hogy nevezték ezt a területet a törökök? Meddig állt fenn ez az új fejedelemség? (3)
 2/F – Zrínyi Ilona és Thököly Imre találkozása végzetes volt. Hol és mikor keltek egybe? Mekkora volt a két személy közötti korkülönbség? (3)

3. 1683 újra háborút hozott az országra. A török Bécsset ostromolja és számít szövetségesei segítségére, így Thökölynek is a szultán oldalán kell felsorakoznia. A török vereségei viszont az ő fejedelemségét is veszélybe sodorja



- 3/A – Az 1. kép Thököly rabul ejtését ábrázolja. Ki, mikor és hol hajtotta végre ezt az akciót? Hogyan készítette elő a foglyul ejtést és mi volt ezzel a célja? (5)
 3/B – Mi lett ennek a következménye a bátor foglyul ejtő személyre nézve? (1)
 3/C – Zrínyi Ilonának pedig szembe kellett néznie azzal, hogy birtokait sorra elfoglalták a Habsburgok katonái és neki láttak Munkács ostromának. Mikortól meddig tartott az ostrom? Ki volt a császári seregek parancsnoka? (2)
 3/D – Az ostrom ellenére a várvédők próbáltak minden szükséges mezőgazdasági munkát elvégezni. Milyen „különháború” folyt a földeken? Mivel tüntette ki magát Dobay Zsigmond hadnagy? (2)
 3/E – Végül miért volt kénytelen Zrínyi Ilona feladni a várat? Kinek a keze volt ebben? (2)
 3/F – Mi lett a 2. képen látható három személy sorsa a vár átadása után? (3)

4. Újra együtt... Töltsd ki a válaszlapon Thököly visszaemlékezését a hiányzó információkkal!

„Immár két éve, hogy eltemettem szeretett feleségemet, Zrínyi Ilonát, akivel utolsó éveinket itt, [1] városában éltük le. Milyen sok idő telt el [2] óta, amikor elváltak útjaink! Elhatároztam, hogy visszaszerzem őt, ezért [3] nyarán egy sereggel Erdélybe vonultam, hogy az elhunyt [4] után én legyek a fejedelem. Maga a szultán, [5] nevezett ki erre a posztra. [6] mellett megvertem az ellenem küldött sereget, és kicseréltem feleségem [7] német generálissal. Szeretett feleségem [8] év után szabadult ki a házi őrizetből! 1691-ben török oldalon vettem részt a [9] melletti csatában, ahol nejem rokona, [10] hősi halált halt. A Tisza partján vívott [11] sem hozott szerencsét, rengeteg török a folyóba, az én visszatérésem pedig kudarcba fulladt. Az Úr [12] évében kötött [13] béke szerint a birodalom belsejébe kellett költöznünk, így kerültünk a [14]-tenger partjára. Néhány év után egyedül maradtam. Szeretett Ilonámat a konstantinápolyi [15] templomban helyeztük örök nyugalomra.

5. Fogalmazás**(10)**

Zrínyi Ilona újra közöttünk jár! Képzeld el, hogy felkeresi iskoládat, mert megtudta, hogy ott a Zrínyiekre specializálódott diákokkal találkozhat. Sok dolog érthetetlen számára, másrészt a segítségeteket kéri, hogy mit tegyen annak érdekében, hogy felkereshesse életének néhány helyszínét: Borsit, Regécet és Munkácsot. Nyilván tisztában lesztek azzal, miért ezeket a helyeket akarja újra látni. A Ti dolgotok az, hogy felvilágosítást adjatok Zrínyi Ilonának:

- Miért Kassán ébredt fel, amikor török földön halt meg
- Hol nyugszik második férje és miért nem nyugodhattak egy templomban
- Hogyan készüljön fel a három helyszín felkeresésére
- Miben változott meg a helyzet a 17. század óta
- Mire készüljön fel, mi fogadhatja őt a helyeken

6. Készítsd el a Zrínyiek családfáját!**(20)**

Készítsétek el a Zrínyiek családfáját úgy, hogy feltüntetitek az alábbi személyeket! Figyeljete a családi kapcsolatok helyes megjelölésére és a családfa esztétikus elkészítésére! A kész munkát a válaszlappal együtt küldjétek az elekjozsef@yahoo.com címre. Ha egy iskolából több csapat is van, kérem a kedves kollégákat, hogy ügyeljenek arra, hogy ne keveredjenek össze a munkák!

II. Péter – IV. Péter – IV. György – V. György – III. Pál – III. Miklós – IV. Miklós – V. Miklós – Zrínyi János (Iván) – Zrínyi János – Zrínyi Ilona – Zrínyi Adám – Rákóczi Julianna – Rákóczi Ferenc

KATEDRA IRODALOMVERSENY

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2021004

ROVATVEZETŐ: TÓTH MÓNIKA, 93011 TOPOLNÍKY, CHLADNÁ 84, katedra.irodalom@gmail.com

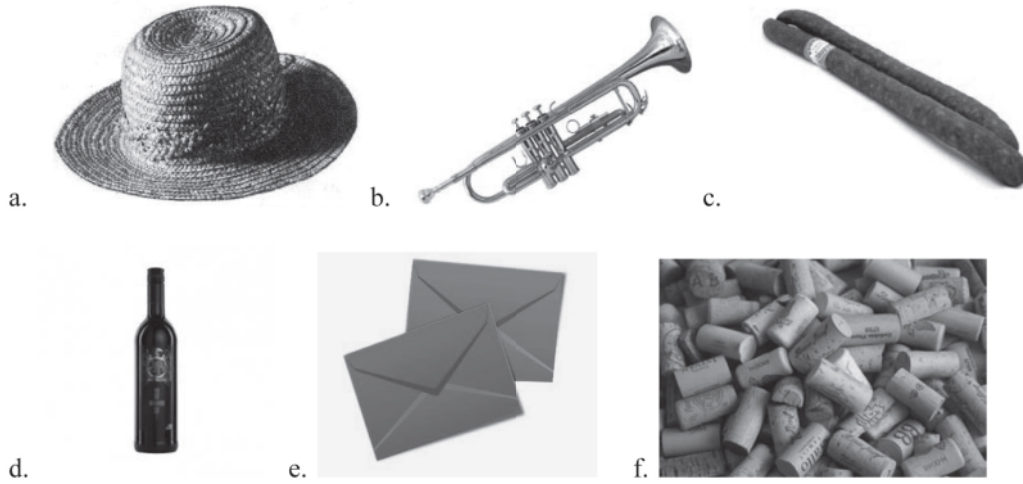
4. FORDULÓ – I. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. FEBRUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 4.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: I.

Olvasandó mű: CSUKÁS ISTVÁN: NYÁR A SZIGETEN (1–10. fejezet)**Online: <https://konyvespolc.com/ifjusagi-regeny/csukas-istvan-nyar-a-szigeten>****I. FELADAT: BESZÉDES TÁRGYAK**

Kihez/ kikhez tartoznak az alábbi tárgyak? Írd le azt is, hogyan köthető az adott tárgy a szereplőhöz! Figyelem, egy tárgy több szereplőhöz is köthető, tüntesd fel valamennyit!

**Megoldások:**

- a.: _____
 b.: _____
 c.: _____
 d.: _____
 e.: _____
 f.: _____

II. feladat: ARANYKÖPÉSEK

A regény szereplői különböző jellemek, személyiségek, akik bővelkednek aranyköpésekben ☺. Induljunk el a vicces beszólások nyomában!

1. „Én elmegyek, te itt maradsz, isten veled, te kismalac.”

Ki mondta? Kinek/ kiknek?

Miért, milyen összefüggésben?

2. „Az ember a kutyától származik.”

Ki mondta? Kinek/ kiknek?

Miért, milyen összefüggésben?

3. „Minek az a fene nagy civilizáció? Fogat itthon is moshatok!”

Ki mondta? Kinek/ kiknek?

Miért, milyen összefüggésben?

4. „A követ minden követ követ.”

Ki mondta? Kinek/ kiknek?

Miért, milyen összefüggésben?

5. „Úgy tetszene, ha tetszhetne!”

Ki mondta? Kinek/ kiknek?

Miért, milyen összefüggésben?

6. „Hahó, meghoztuk a várat.”

Ki mondta? Kinek/ kiknek?

Miért, milyen összefüggésben?

III. FELADAT: A HÁBORÚ

A regény szereplői a Duna partján megkapták azt, amire mindig is vágytak: a szabadságot. Azt, hogy szülői felügyelet nélkül lehettek, s számtalan közös élményt élhettek át. A cselekmény központjába a háború állt, amit a két csapat vívott egymással a fair play szabályai szerint. Vegyük sorba az eseményeket! Egy-egy kulcsszót adok meg, ti pedig részletesen fejtsetek ki!

- a) a hadüzenet
- b) muníció (hadifelszerelés)
- c) szövetségesek
- d) taktikák
- e) az első hadifoglyok
- f) győzelem

Jó szórakozást!

4. FORDULÓ – II. KATEGÓRIA

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. FEBRUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 4.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	Kategória: II.

Olvasandó mű: BERG JUDIT: AZ ŐRZŐK (1–35. fejezet)

I. FELADAT: MI JUT ESZETEKBE AZ ALÁBBI KIFEJEZÉSEKRŐL, FOGALMAKRÓL?

Részletesen fejtsetek ki a véleményeteket! Több megoldásban is gondolkodhattok.

- a) haladék:
- b) felvétel:
- c) telefonbetyárkodás:
- d) ghostbusters:
- e) illegális behatolás:
- f) blöff:
- g) média:
- h) átverés:
- i) szabálysértés:
- j) motorkerékpár:
- k) pókháló:

II. FELADAT: BŰNTETTEK

A krimiben különböző súlyosságú bűntettek fordultak elő. Részesei lehettünk enyhe kihágásoknak, szabálysértésnek, vétségeknek, de komoly, összetett bűncselekményeknek is.

Te hány jogsértést találtál? Sorold fel valamennyit!

.....

.....

III. FELADAT: TOLVAJ ÉS PANDÚR: HIÉNA ÉS RENARD

a) Kövessük nyomon Hiénát! Vezesd le az útját a kezdetektől a lebukásig, a megbízatásától egészen a börtönig!

.....

b) Renard nyomozó megszállottan kutat Hiéna után. Egyetlen célja az, hogy rács mögött tudja a hírhedt mőtárgytolvajlás virtuózát, ezért követi őt Budapestre is, ahol munkáját siker koronázta. Hogyan kapcsolhatók Hiéna elfogásához, börtönbe juttatásához az alábbi kifejezések?

Csavar:

Harangzúgás:

Szilánkok:

Videofelvétel:

Jó szórakozást!

PÉNZES ISTVÁN ANYANYELVI VETÉLKEDŐ

AZONOSÍTÓ: 2021009

ROVATVEZETŐ: TÓTH KATALIN, ŠKOLSKÁ 120, 951 78 KOLÍŇANY, katedra.anyanyelvi.vetelkedo@gmail.com

4. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. FEBRUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 4.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	

I. KANCSALRÍMES SZÓKAPCSOLATOK

Az alábbi meghatározásokra egy-egy kancsalrímes jelzős szó szerkezetet várok: azaz a mássalhangzók ugyanazok maradnak, a magánhangzó(ka)t kell megváltoztatni.

MINTA: kis csoport:

csipet csapat

1. A következő italfogyasztó:
2. Mérges énekes:
3. Gyér fűszernövény:
4. Pontos ennyi (szám) hóbertos:
5. Sutyorgó motor:
6. Vidám evetke:
7. Fügő kolomp:
8. Karcoló író:
9. Csupasz segéd:
10. Finomkodó országjáró:

II. ÁLLATSEREGLET

Ebben az interziafeladványban állatneveket kell keresnetek: ha a kihagyott helyre kerül a megfejtés, akkor a mondat is értelmessé válik. Megjegyzés: előfordul benne keresztnév is, több megoldás lehetséges, valamint a kétjegyű mássalhangzók szétválaszthatók.

MINTA: Alkalomadtán a reti.....fegyvernek is minősülhet. Megfejtés: **küllő**
 (Alkalomadtán a retikül löfegyvernek is minősülhet.)

1. Li.....skót forgatott a szél.
2. Olykor a bete.....rosan soványak.
3. A pu.....l ejtett egy gidát.
4. Éva csé.....tálva a búzát.
5. Anyu.....rnaszalak vannak mindenhol.
6. Valahon.....dor keletkezett rajta.
7. A szomszéd Pa.....verten érkezett tegnap.
8. A fiam me.....sás árú volt.
9. A ró.....lykének kell tüzeléshez.
10. A Ti.....is kiömlött a medréből.

Jutalomponos feladat: Rejtsetek el minél több autómárkanévet hasonló módon! A létrehozott mondatok legyenek értelmesek, és írjátok oda a megfejtést is (vagy emeljétek ki valamilyen módon)!

.....

.....

.....

III. BETŰLÉPCSŐ

Hihetetlen, de az évfolyam utolsó feladatához érkeztek. Betűlépcsőket kell kitöltenetek úgy, hogy mindig egy betűvel toldjátok meg az előző szót (minden betűt fel kell használni, de a betűk sorrendje tetszőleges). Összetett és képzett szavakat nyugodtan használhattok, jeleket és ragokat azonban nem tapasztathatók a szavakhoz. Az első feladvány megoldásához adok segítséget, a többi magatoknak kell megoldani (több megoldás lehetséges, a mintához hasonlóan írjátok mellé a meghatározásokat is!). A kétjegyű mássalhangzók két keretbe kerüljenek.

¹ R							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

2. Napisten
3. szörny
4. kenőcs
5. tenyér
6. afrikai település
7. felesleg
8. besúgó érzékelő

¹ S							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

¹ L							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

KATEDRA ALSÓ TAGOZATOS VERSENY

ROVATVEZETŐ: HERDICS KALOCSÁNYI MÓNIKA, katedra.also.tagozat@gmail.com

AZONOSÍTÓ SZÁM: 2021005

4. FORDULÓ

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2021. FEBRUÁR 20.

A csapat neve:	A csapattagok neve:	A forduló száma: 4.
A felkészítő pedagógus neve, e-mail-címe, telefonszáma:	Az iskola neve és címe:	

Kedves Gyerekek!

Versenyünk utolsó fordulójához értünk. Az eddigiekben nagyon sok, igényesen kidolgozott, precíz munkát kaptam. Az utolsó fordulóhoz, amit már csak a döntő követ majd, kívánok még sok türelmet, kreatív gondolatot, jó munkát és nem utolsósorban, jó szórakozást! Olvassatok, dolgozzatok, figyeljétek oda egymásra és leljétek örömeitök ti is az utolsó forduló megoldásaiban!

Tovább olvasunk az 55. oldaltól (Tizennegyedik -, Tizenötödik -, Tizenhatodik -, Tizenhetedik -, Tizennyolcadik fejezet), s így elérünk történetünk végéhez. Hőseink leértek a lakóház pincéjébe, hogy megtalálják és legyőzzék a szörnyűséges Csikorgó Csőkorgót. Lássuk, hogy alakul további sorsuk, sikerül-e befejezniük „küldetésüket”.

I. FELADAT: NYOLCIRÁNYÚ

Láthattok egy aprócska táblázatot, melyben néhány betű található. Ha jó irányba olvassátok össze a betűket, értelmes szavakat kaptok, pontosan 7-et. Van néhány elhagyatott betű, melyek egyik szóhoz sem tartoznak. Ha ezeket a betűket soronként haladva összeolvassátok, egy újabb értelmes szót kaptok – ez lesz a megfejtés. Válaszoljatok a kérdésekre!

		K					
G	Y	E					
H	A	T	G	Y	Ő		
Á	Z	T	Ö	Y	G	É	N
R	E	Ő	É	L			
O				H	E		
M					M		

- Megfejtés a fennmaradt betűkből:
-
- Talált szavak – Kik ők és mi a szerepük a történetben?
-
-
-
- Megfejtés – Kinek/ kiknek a segítségével / miképp sikerült?
-
-
-

Jutalomponos feladat:

Nagy csata alakult ki a tizennegyedik fejezetben. Ha van kedvetek, készítetek egy részletes, kreatív tudósítást néhány jutalomponért cserébe (gondoljatok egy focimeccsre, vagy bármilyen verseny közvetítésére a tv-ben). A szereplőkhöz legyetek hűek, a történéseket kedvetek szerint színezzétek ki!

II. FELADAT: MI VOLT ELŐBB?

Rendezzék időrendi sorrendbe a felsorolt mondatokat (Tizenhetedik fejezet), s velük együtt a hozzájuk tartozó betűket, majd válaszoljatok a kérdésekre.

O	Az első roham türelmetlen tolokodásba fúlt, míg végül a király hatalmi szóval helyreállította a rendet.	R	Mi, Első Badar megköszönjük, hogy fellelted lányunkat, a világszép Lanolint, és hűek leszünk ígéretünkhöz.
E	Azután előttük termett az étekgó, ...	E	– Majd én elintézem.
R	– Apróság, csekélység, kicsiség, piciriség, ujjhegynyiség, körömfeketénység, cseppség, mákszemnyiség, makulaság – dudorászta ...	R	– Varázsolok én nektek olyan lakomát, hogy még! Hol egy asztal?
P	A király megkönnyebbülten fellélegzett, bár ezt igyekezett leplezni.	O	Az udvartartás hátrébb húzódott, csak Éliás Tóbiás nem mozdult, gúnyosan pislogott.
S	És csodák csodája, az asztalka ételtől-italtól roskadozott.	H	Kicsivel később becsöngettek a bölcshöz és a bolondhoz, ...
K	– Köszönöm neked, hős szabadítóm, köszönöm – rebegette a királykisasszony.	G	Dongó elégedetten félrevonult, de valahogy kényelmetlenül érezte magát.
A	Diadalmenetben haladtak végig a lépcsőházon.	P	– Nagy kérésünk van – kezdte Éliás Tóbiás.
F	A 9. emelet 99-nél csatlakozott hozzájuk a hoppmester, ...	M	– Először a nők és a gyerekek! – kiáltotta. Azután mi, Első Badar! Azután a többiek!
SZ	Komorán hallgattak, és már-már az evéstől is elment a kedvük, amikor megszólalt Irma néni.	B	– Valaha igen. De mit tehetünk? Ekkora a birodalmunk.
M	– Boszorkaszavamra, kedden fél hat és hét között miénk az alagsori mozgalmi helyiség.	CS	A Nagy Kulcsmásoló a zárba illesztette a kulcsot, s az simán, könnyedén fordult.
I	– Most pedig hetedhét országra szóló vigasságot csapunk! – kiáltotta Első Badar.	O	Első Badar felöltötte királyi koronáját és királyi modorrát, helyet foglalt trónszékében.

R	- Menj csak előre, mire odaérnél, ott leszek én is.	É	Amikor mindenki eltűnt a szeme elől, sietve becsöngött egy lakásba.
A	A Nagy Kulcsmásoló a folyosón várta őket.	E	Lett erre üdvözlés, örvendezés!
K	Az egész udvar az ajtóban tolongott, s amikor a két vándor hazafelé vette útját, visszhangzott a folyosó a búcsúszavaktól.	Ó	Reszelők, fűrészek, ráspolyok, vésők táncoltak, s alig múlt el néhány perc, elkészült a munka, a Nagy Kulcsmásoló tenyerén egy kulcs fénylett.
R	- Én most nem vehetek feleségül senkit. Még csak elsős vagyok.		

Megfejtett szavak:

.....

Kire utal a megfejtés, mi ő valójában, és hogyan vált azzá?

.....

.....

III. FELADAT: KÓDFEJTÉS

A következő feladatban kiragadtam egy rövid részletet történetünkéből, amivel dolgoznotok kell. A megfejtés betűit egy három részből álló kód adja meg. Az első szám a sor, a második szám a sorban lévő szó és a harmadik szám pedig a szóban lévő betű számát határozza meg. Figyelem, ez esetben a névelők is különálló szónak számítanak! Oszlopok szerint haladjatok, és ne hagyjátok figyelmen kívül a számok mellett álló nyilakat sem, melyek a „lépések” irányát határozzák meg.

Kényelmesen, puhán landolt a Körzeti Varázslóhivatal előtt, és halkán belépett. Az asztalon még mindig ott hevert Budweiser Ünögnek, boldogtalan elődjének búcsúlevele, melyben felszólította őt: kövesse egy elhagyatott mezővédő erdősávba partizánvarázslónak. Dongó felemelte a borítékot, és eltette a legeslegelső, legeslegrossabb, soha többé ki nem nyitandó fiókba.

kód	betű	kód	betű	kód	betű	kód	betű
↑5 ←1 ←4		↑4 ←6 →9		↓1 ←2 ←2		↑4 ←1 →3	
↓4 →7 ←3		↓5 →1 ←5		↓4 →1 ←3		↑3 →8 →5	
↑2 ←5 →4		↑3 →6 →1		↓1 →1 ←5		↓4 ←6 →5	
↓2 ←9 ←1		↓2 →7 →5		↓4 ←3 →2		↑2 →4 →1	
↓3 →3 →5		↓1 ←8 →4		↑5 →6 ←7		↑4 →1 →3	
↑4 →3 ←3		↑3 →9 ←2		↓2 →9 ←1			

Megfejtés:

Kitől hangzott el, és miért fontos szereplőink számára a megfejtés?

.....

.....

IV. FELADAT: TELIK AZ IDŐ

Fitzhuber Dongó este 17:38-kor pillantotta meg szobája ablakában Éliás Tóbiást. Útjuk hosszú, fáradalmas volt, s mire Dongó ágyba került, már hajnali 4:52-t mutatott az óra. Hány órát és hány percet vett igénybe főhőseink mesés kalandja? A számítás után teljes mondattal válaszoljatok!

Számítás:

.....

Válasz:

.....

Jó munkát!